

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор ХГУ «НУА»

_____ проф. Е. В. Астахова

“___” _____ 2016 г.

О Т Ч Е Т

**ОБ УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
В НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ
В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Заслушан и утвержден
Советом НУА

Протокол № 11 от 27.06.16

Харьков

2016

1. Приоритеты и главные достижения отчетного учебного года

В 2015/2016 учебном году работа академии как учебно-научного комплекса непрерывного образования проводилась в соответствии с Законом Украины «О высшем образовании», нормативными документами МОН Украины и ДОН ХОГА, Концепцией развития Академии до 2020 года, годовым планом работы и программами развития по отдельным конкретным направлениям: «Управление качеством учебного процесса в НУА», «Кадры», «Гражданско-патриотическое воспитание студентов и школьников НУА», «Здоровье», «Сопровождение выпускников», «Программа Развития» «Родители» и др.

2015/2016 учебный год – это год 25-летия Народной украинской академии, год всестороннего совершенствования её деятельности, укрепления корпоративной культуры и повышения имиджа Народной Украинской Академии».

С ключевой темой года были связаны общеакадемические мероприятия, которыми были охвачены все структурные подразделения Академии. Можно констатировать, что в течение учебного года, удалось выполнить целенаправленную работу по совершенствованию культурно-образовательной среды, способной обеспечить благоприятные условия для реализации идей непрерывного образования, педагогики партнёрства и лично ориентированного обучения.

В 2015/16 учебном году достигнуты весомые, значимые результаты, свидетельствующие о наличии позитивной динамики в развитии академии. К числу наиболее значимых результатов года можно отнести:

– успешное проведение всех поставленных задач и проектов, связанных с 25-летием НУА (публикации; аналитическая работа; праздничные мероприятия, в т. ч. выставки, сувенирная программа, подготовка видеофильма, награждение и т. д.);

– защита одной докторской (Строкович А.В.) и трех кандидатских диссертаций (Валюкевич Т.В., Миколенко Е.П., Чучилина Е.С.);

– опубликование коллективной монографии «Дорогу осилит идущий» (под общей ред. Е.В. Астаховой), посвященной 25-летию НУА и монографии

«Партнерство ради будущего» (под общей ред. В.И. Астаховой), обобщающей опыт взаимодействия академии с родителями обучающихся в НУА;

– подготовка видеофильма «Нам рано жить воспоминаниями» (анализ истории становления и развития НУА за 25 лет);

– успешное проведение традиционной международной научной конференции «Кадровый потенциал современных образовательных систем: состояние и перспективы» (17-18.02.2016);

– подписание Декларации о создании Консорциума университетов (Днепропетровский университет им. А. Нобеля, Киевский университет экономики и права «Крок», Украинский католический университет (Львов) и ХГУ «НУА») – 26.04.2016;

– получение благодарности Национальной Академии Наук Украины за большой вклад коллектива НУА в развитие интеграции образования и науки и грамоты Украинской Православной Церкви за духовное воспитание молодежи (май 2016 г.);

– достижение высоких результатов в научно-исследовательской работе студентов (два призовых места на Всеукраинском конкурсе НИРС; призовое место на Всеукраинском конкурсе дипломных работ (по экономике); I и III места на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ на иностранном языке нефилологических специальностей и 3 призовых места в региональном конкурсе; три победы – два II-ых и одно III-е место на Всеукраинском студенческом конкурсе перевода «Художнє слово в світовій культурі») и школьников (три призовых места на конкурсе МАН областного уровня – социология, философия, география);

– достижение высоких результатов в предметных олимпиадах: III место у студентов (Всеукраинская предметная олимпиада по психологии) и более 50 призеров школьных олимпиад районного и областного уровня;

– победы в городском конкурсе студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив» (II-ое и три III-х места в различных номинациях);

– успешное завершение очередной аккредитации всех специальностей в НУА до 2025 г.;

- успешное прохождение лицензирования аспирантуры по специальности «Социология» (054) и «Экономика предприятия (051);
 - создание альбома «Бессмертная рота» и альбома «Память»;
 - осязаемая систематизация работы с родителями СЭПШ и ХГУ в рамках реализации программы «Родители»;
 - рост контингента учащихся СЭПШ (в соответствии с параметрами долгосрочного планирования);
 - сокращение отсева в СЭПШ и ХГУ;
 - получение стипендий «Обдарованість» (Процевский В., Татьянченко К.), «Кращий учень року» (Боровская С.);
 - значительная активизация и повышение эффективности взаимодействия с выпускниками (увеличение числа выпускников, задействованных в учебном процессе, организации практик и трудоустройства с помощью выпускников);
 - работа Попечительского совета и реализация «Программы Развития»;
 - создание Клуба выпускников и новой формы контактов «Завтрак выпускников»;
 - реализация программы mini-MBA (впервые в НУА);
 - значительные успехи в спорте: победы на чемпионатах мира и Европы по бальным танцам, призовые места на чемпионате Украины по боксу и кикбоксингу, шорт-треку и гольфу;
 - победа мужского вокального ансамбля «Романтик-бэнд» на Международном конкурсе вокалистов (апрель 2016 г), студенческого танцевального коллектива «Фабула» на «Студенческой весне» (март 2016 г.);
 - подготовка высокоуровневой выставки детского творчества начальной школы (экспозиция на протяжении всего учебного года);
 - рост активности органов ученического и студенческого самоуправления.
- Повышение роли общественных организаций в целом;
- успешное проведение II театрального фестиваля в СЭПШ под девизом «Учись делать добро!».

Эти показатели в учебной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности, в спорте и творчестве – подтверждение стабильного и поступательного развития Народной украинской академии.

2. Организационная работа и кадровая характеристика

Отчетный учебный год прошел под знаком подготовки к 25-летию учебного заведения. В связи с юбилеем была проведена значительная работа по обобщению и анализу деятельности академии за первые четверть века ее существования.

Основные показатели плана работы НУА в целом, и ее оргсоставляющей, выполнены. Учебный год был начат в полном соответствии с требованиями и корпоративными правилами и прошел (в части организации учебного процесса) без нарушений и сбоев. Своевременно были проведены все необходимые ремонтные работы (особенно в части обновления и замены электро – и тепловых стояков, радиаторов, окон, т. е. всего, что связано с энергосбережением и обеспечением температурного режима). Дополнительно проведен ремонт часовни св. Татианы, арки каминного зала. Обеспечены более комфортные условия для работы психологической службы и логопеда.

Достаточно стабильные результаты работы в 2015-16 учебном году (по всем основным направлениям деятельности учебного комплекса) достигнуты за счет слаженной работы всего коллектива, преодоления финансовых трудностей, (утверждение относительное, учитывая социально-экономическую ситуацию в стране и постоянный рост стоимости коммунальных услуг. Но год завершен без задолженностей по всем внешним платежам и без срывов сроков выплаты заработной платы) укрепления кадрового корпуса (замена двух зав. кафедрами, обновление состава отдела НИР, изменение графика работы заведующих кафедрами и т.п.).

Все плановые совещания и заседания – Совет, ректорат, педсовет, советы факультетов, совещания зав. кафедрами, деканов и др. – проводились

эффективно и в установленные сроки. Введен в практику формой заседания «малый ректорат», который позитивно зарекомендовал себя в предыдущем учебном году и активно использовался в году отчетном.

Удалось существенно улучшить работу по организации повышения квалификации административно-управленческого персонала (в первую очередь, за счет краткосрочных стажировок и ознакомительных визитов в др. учебные заведения и структуры).

В отчетном году много сил, ресурсов времени отнимали вопросы, связанные с урегулированием взаимоотношений с ООО «ХПИ», которое является собственником части площадей, арендуемых НУА (II эт. к. I). Но организационно-управленческие подходы к разрешению конфликтной ситуации, позволили провести весь учебный год без помех и накладок.

К сожалению, не удалось увеличить число студентов, проходящих практику в зарубежных странах. Но отраден факт сохранения этих показателей на уровне предыдущего учебного года. Получила дальнейшее продолжение практика организации краткосрочной стажировки в Германии. В отчетном году в Германию выезжали 12 студентов и 2 преподавателя. Семестровое включенное обучение в немецком вузе-партнере прошел один студент факультета РП.

Укрепление и развитие кадрового потенциала НУА составляло основу организационно-управленческой деятельности. Большое внимание в отчетном году, традиционно, уделялось организации кадровой работы на всех ступенях образовательного комплекса, реализации академической программы «Кадры». Как результат – стабилизировалась работа по повышению квалификации преподавателей, выросло число тех, кто прошел стажировки вне Украины и в практической сфере. Состояние кадрового корпуса НУА в 2015/16 учебном году отражено в табл.1.

Таблица 1

**Основные характеристики кадрового корпуса НУА
(2015/2016 учебный год)**

Период	Всего преподавателей и сотрудников	Из них					
		Штатных	%	Совместителей	%	По трудовым соглашениям	%
Начало учебного года	258	196	77	10	4	52	19
Конец учебного года	243	193	79,4	10	4,1	40	16,5

- соотношение мужчин и женщин: 45 чел. (18,5 %) и 198 чел. (81,5 %)
- Характеристика ППС ХГУ
 - всего – 71 чел.
 - из них совместителей – 12 чел.
 - д. н. – 10 (из них совместителей – 4 чел.)
 - к. н. – 46 чел.
 - к. н., доцентов – 35 чел.
- Характеристика преподавательского состава СЭПШ:
 - всего – 35 (без преподавателей ХГУ, привлекаемых к работе в СЭПШ)
 - учителей высшей категории – 24 чел. (68,6 %)
 - учителей-методистов – 9 чел.
 - старших учителей – 5 чел.
- В составе кадрового корпуса 41 чел. – выпускники НУА. (ХГУ – 22 чел., СЭПШ – 2 чел., сотрудники – 17 чел.)
Текущая кадров за отчетный год составило:
 - ППС ХГУ – 2 чел. (6 %)
 - учителя СЭПШ – 3 чел. (8,6 %)
 - сотрудники – 14 чел. (16,9 %)
 Всего – 19 чел. (15 %), что ниже в сравнении с предыдущим годом на 46,3 %.

Таблица 2

Данные о повышении квалификации

Категория	Количество	Выполнено	%	Не выполнено	%	Сверх плана	%
Преподаватели	197	181	92	16	8	26	13
Учителя	15	15	100	–	–	1	–
Сотрудники	11	8	73	3	27	1	13
Всего	223	204	91,5	19	8,5	28	–

Анализ выполнения плана оргработы в 2015/16 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. План оргработы выполнен полностью.

2. Работа коллектива НУА ведется в полном соответствии с существующими Законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность учебных заведений.

3. В отчетном году удалось обеспечить четкую и бесперебойную работу всех структур и подразделений.

4. Существует ряд «узких мест», ликвидация которых является задачей следующего учебного года. К ним относятся:

4.1. сокращение студенческого контингента (по объективным причинам), что не может считаться нормой для ХГУ «НУА»;

4.2. существенное снижение эффективности работы ДШРР и ряд кадровых просчетов с назначением руководителя этой структуры;

4.3. затягивание решения спорных вопросов во взаимоотношениях арендодателем – ООО «ХПИ»;

4.4. слабые результаты участия студентов в предметных олимпиадах Всеукраинского уровня (только один призер);

4.5. осязаемое снижение эффективности грантовой работы.

Необходимость решения этих (и других) жизненно важных для НУА вопросов, позволит развиваться учебному заведению более динамично и результативно.

3. Учебная работа

В 2015/16 учебном году приоритетными направлениями организации учебной работы являлись: дальнейшая интеграция всех образовательных ступеней учебно-научного комплекса ХГУ «НУА»; следование принципам преемственности, непрерывности и учета перспективы; повышение культуры качества обучения; дальнейшее внедрение в учебный процесс новейших информационных технологий и инновационных методов преподавания, создание электронных учебников и учебных пособий, расширение возможностей дистанционного обучения; оперативное внедрение новых видов образовательных услуг и их постоянное совершенствование (тренинги, семинары, учебные конференции, курсовая подготовка, параллельное обучение и т.п.).

В целях реализации приоритетных направлений в 2015-2016 учебном году разработан ряд документов, направленных на повышение качества учебного процесса в ХГУ «НУА»:

- подготовлен приказ о нормативах учебной нагрузки ППС на 2016-17 учебный год;
- подготовлен приказ о реструктуризации факультетов ХГУ «НУА»;
- подготовлен приказ об организации и проведении ежегодного оценивания физической подготовки студентов (в соответствии с Постановлением Кабинета министров Украины от 9.12.2015 г. № 1045);
- подготовлен и утвержден в МОН Украины «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ПВНЗ ХГУ «НУА»»;
- подготовлен пакет самоанализа для аккредитации вуза в целом;
- разработаны новые учебные планы бакалавров, специалистов и магистров специальности 035 «Филология (английский язык)», 054 «Социология» и 051 «Экономика» для всех форм обучения (в соответствии с приказом МОН Украины №47 от 26.01.2015);

- обновлены программы и рабочие программы по всем дисциплинам специальностей «Экономика предприятия»/ «Экономика», «Перевод»/ / «Филология (английский язык)», «Социология»;
- на основе подготовленных рабочих учебных планов составлены семестровые планы, рассчитаны объемы учебной нагрузки кафедр;
- обновлены «Программа непрерывной подготовки всех субъектов обучения по информационным технологиям», «Комплексная программа непрерывной практической подготовки школьников и студентов НУА на 2016 – 2025 гг.», обновлено более десяти программ-приложений к «Концепции развития НУА на период 2006 – 2020 гг.»;
- разработан и размещен на официальном сайте «Каталог дисциплин»;
- разработано «Положения о выпускающей кафедре».

Вопросы, связанные с приоритетными направлениями организации учебной и методической работы, регулярно рассматривались:

1) на заседаниях Совета НУА, в частности:

- 26.10.2015: «Утверждение плана работы по усилению преемственности ДШРР-школа-вуз в обучении и воспитании», «Об итогах комплексной проверки кафедр филологического цикла», «Утверждение обновлённой программы непрерывной подготовки всех субъектов обучения по информационным технологиям»;
- 30.11.2015: «О подготовке к зимней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменационной документации», «О проверке кафедр филологического цикла»;
- 21.12.2015: «Утверждение обзорной рецензии по итогам взаимопосещений в I семестре», «Об итогах проверки кафедр социологического цикла»;
- 25.01.2016: «О состоянии методического обеспечения, учебных планов и рабочих программ на кафедрах филологического цикла», «Об эффективности функционирования программы «Управление качеством

учебного процесса», «О выполнении плана повышения квалификации за 1-й семестр 2015/2016 уч. года»,

- 22.02.2016: «Об итогах государственных и комплексных экзаменов, зимней экзаменационной сессии в ХГУ и первого полугодия в СЭПШ», «Об эффективности использования инновационных форм итогового и промежуточного контроля знаний на факультете «Бизнес-управление», «Итоги и ход практики»;
- 28.03.2016: «О методическом и информационно-техническом обеспечении учебного процесса и качестве преподавания на ФЗДО, ФПДО и ФДП»;
- 25.04.2016: «Утверждение обновленной «Комплексной программы непрерывной практической подготовки школьников и студентов НУА на 2016 – 2025 гг.», «Утверждение обновленного состава Научно-методического совета»;
- 27.06.16: «Утверждение обзорной рецензии по итогам взаимопосещения занятий»; «Об итогах летней экзаменационной сессии и выпуске 2016 года в ХГУ, СЭПШ, ДШРР», «О состоянии интеграционных процессов в Академии», «Об эффективности реализации программы «Управление качеством учебного процесса»».

2) на «круглом столе» преподавателей и студентов по теме «Формирование мотивации к учебной деятельности» – 30.03.2016;

3) на Советах факультетов;

4) на Совещаниях деканов;

5) на Совещаниях заведующих (всего 11 в 2015/16 уч. г.).

Завершение работы по аккредитации специальностей, по которым ведется подготовка в НУА.

Разработан сертификат о прохождении производственной практики.

Открытые занятия и педмастерские

В 2015/2016 учебном году было проведено 12 педагогических мастерских и 1 учебная конференция (11 в 14/15 учебном году):

- октябрь 2015 – Подольская Е.А., Цыбульская Э.И.;
- ноябрь 2015 – Яременко О.Л., Кирвас В.А., Ильченко В.В., Карпенко Е.В., Астахова Е.В.;
- декабрь 2015 – Полина В.С.;
- март 2016 – Батаева Е.В.;
- апрель 2016 – Помазан И.А., Тарасова Е.В., Михайлева Е.Г.;
- май 2017 – Змиева И.В.

В 2015/2016 учебном году было проведено 99 открытых занятий и уроков, в том числе:

- 1 учебная конференция;
- 12 педагогических мастерских;
- 51 открытое занятие в высшей школе, в том числе 1 на английском языке (Миколенко Е.П.);
- 35 открытых уроков в СЭПШ.

Не состоялось 2 открытых занятия: Слюниной Е.В. и Кальниченко А.А. (отсутствовали преподаватели кафедры и факультета); 2 открытых занятия и 3 открытых урока было перенесено в связи с болезнью преподавателей. Количественные показатели проведения открытых занятий за четыре года представлены в таб.3.

Таблица 3

Количественные показатели проведения открытых занятий

Уч. год	Открытые занятия				Всего	Невыполнения
	Педмаст.	Вуз	СЭПШ	На англ.		
2012/13	17	71	31	5	124	2
2013/14	12	82	38	5	137	4
2014/15	10	72	39	4	476	5
2015/16	12	51	35	1	99	2

Взаимопосещения

Основная тема взаимопосещений 2015/2016 учебного года – «Использование инновационных методик в процессе обучения». За отчетный период проведено 897 взаимопосещений (1569 часов), в том числе 163 (273 часа) администрацией ХГУ «НУА», 200 (321 час) деканами и завучами СЭПШ, 251 (467 часов) заведующими кафедрами, 283 (508 часов) преподавателями кафедр. По сравнению с 2014/15 учебным годом данные практически не изменились). Количественные показатели взаимопосещений ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедрами и профессорско–преподавательского состава представлены в Таблицах 4-10 (по состоянию на 06.06.16).

Таблица 4

Проводили взаимопосещения	2014/15		2015/16	
	Кол-во	Часы	Кол-во	Часы
Администрация	169	283	163	273
Деканы / завучи	200	328	200	321
Заведующие кафедрами	213	393	251	467
Преподаватели	323	596	283	508
Всего	905	1600	897	1569

Таблица 5

Учебный год	Преподаватели вуза		Учителя СЭПШ		Всего по Академии	
	Кол-во	Посещ.	Кол-во	Посещ.	Кол-во	Посещ.
2015/16	71	64	35	35	106	99
2014/15	100	72	44	39	144	111
2013/14	93	82	49	38	142	120

Соотношение взаимопосещений администрации Академии, руководителей подразделений, заведующих кафедрами и педагогического состава кафедр представлено в табл 6.

Таблице 6

	2014/15		2015/16	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Администрация	169	18,7%	163	18,2%
Деканы / завучи	200	20%	200	22,3%
Заведующие кафедрами	213	23,5%	251	27,8%

Преподаватели	323	37,8%	283	31,7%
Всего	905	100%	895	100%

Таблица 7

Количественные показатели взаимопосещений проректорского корпуса в 2015/16 учебном году

Ф. И. О.	1-й семестр		2-й семестр		За год	
	К-во	Часы	К-во	Часы	К-во	Часы
Ректор	5	7	27	45	32	52
Проректор по УМР Ильченко В. В.	18	36	15	26	33	62
Проректор по гум. образов. и воспитанию Чибисова Н. Г.	6	11	11	20	17	31
Проректор по НИР Иванова О.А.	13	26	19	35	32	61
Проректор по ИТ Козыренко В. П.	4	8	15	29	19	37
Директор СЭПШ Бондарь Т.И.	16	16	14	14	30	30
Всего	62	104	101	169	163	273

Рис. 1.

Динамика взаимопосещений проректорского корпуса за 1-й и 2-й семестры 2015/16 учебного года

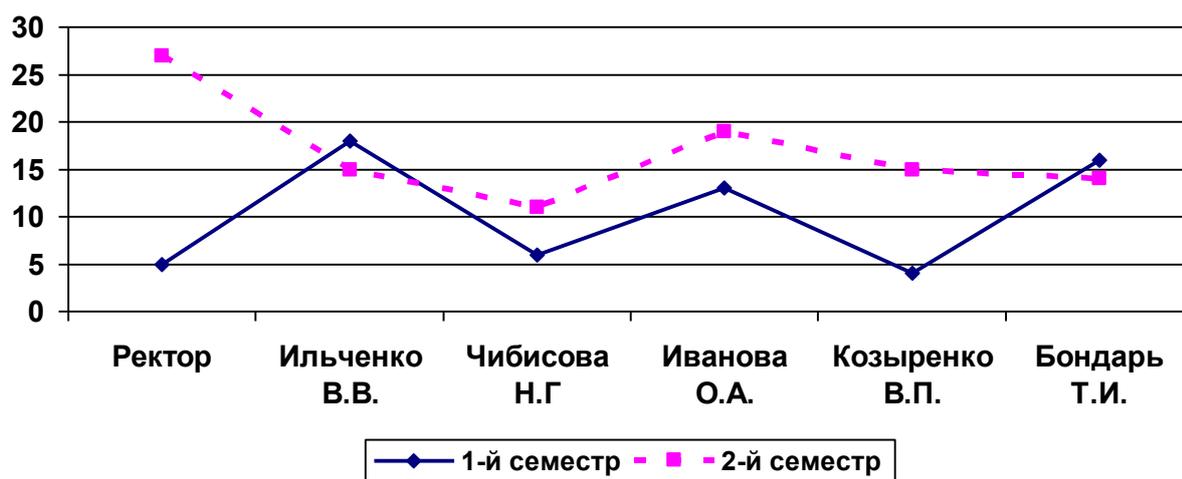


Таблица 8

Количественные показатели взаимопосещений руководителей подразделений в 2015/16 учебном году

Ф. И. О.	1-й семестр		2-й семестр		За год	
	К-во	Часы	К-во	Часы	К-во	Часы
Декан БУ Астахов В. В.	12	24	5	9	17	33
Декан РП Ануфриева И.Л.	12	24	14	26	26	50
Декан СМ Зверко Т. В.	15	30	15	30	30	60
Декан ФЗДО Корниенко В. Н.	14	28	27	53	41	81
Декан ф-та ПДО Войно-Данчишина О. Л.	6	12	7	12	13	24
Декан ф-та довузовской подготовки Степаненко Л.И.	8	8	5	5	13	13
Заместитель директора СЭПШ по УВР Радченко И.В.	15	15	10	10	25	25
Заместитель директора СЭПШ по УВР в начальной школе Шилкунова З.И.	6	6	*	*	6	6
Заместитель директора СЭПШ по УВР Полищук Н.С.	5	5	4	4	9	9
Заместитель директора СЭПШ по воспитательной работе Белоусова Е.В.	13	13	7	7	20	20
Всего	106	165	94	156	200	321

* на момент проверки журнал представлен не был

Таблица 9

Количественные показатели взаимопосещений заведующих кафедрами в 2015/16 учебном году

Ф. И. О.	1-й семестр		2-й семестр		За год	
	К-во	Часы	К-во	Часы	К-во	Часы
Зав. кафедрой философии и гуманитарных дисциплин Подольская Е. А.	10	20	16	29	26	49
Зав. кафедрой ИТМ Ситникова П. Э.	14	25	8	16	22	41
Зав. кафедрой английского языка Молодчая Н.С.	12	22	14	28	26	50
Зав. кафедрой теории и практики перевода Панченко Д.И.	4	8	9	17	13	26
Зав. кафедрой германской и романской	4	8	21	42	25	50

филологии (секция английской филологии) Тимошенко Т. М.						
Зав. кафедрой экономической теории и права Комир Л. И.	10	20	12	23	22	43
Зав. кафедрой экономики предприятия Строкович А. В.	9	18	12	24	21	42
Зав. кафедрой физического воспитания и спорта Красуля М. В.	5	6	8	13	13	19
Зав. кафедрой украиноведения Помазан И.А.	11	22	14	27	25	49
Зав. кафедрой социологии Нечитайло И.С.	6	12	18	35	24	47
Зав. секцией романской и немецкой филологии Бочарникова Т.Ф.	3	6	7	14	10	20
Зав. кафедрой иностранных языков СЭПШ Зобова Г.Н.	7	9	17	14	24	31
Всего за 2015/16 учебный год	95	176	156	291	251	467

Рис. 2

Динамика взаимопосещений руководителей подразделений за 1-й и 2-й семестры 2015/16 учебного года

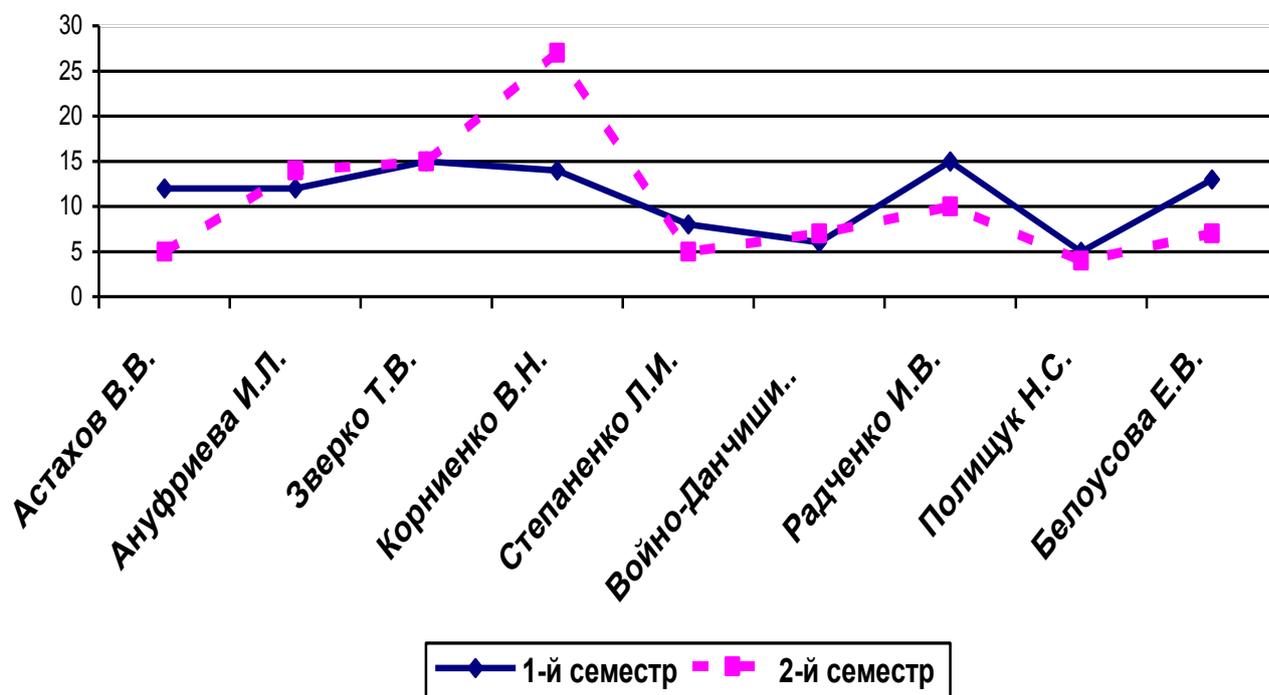


Рис. 3

Динамика взаимопосещений заведующих кафедрами за 1-й и 2-й семестры
2015/16 учебного года

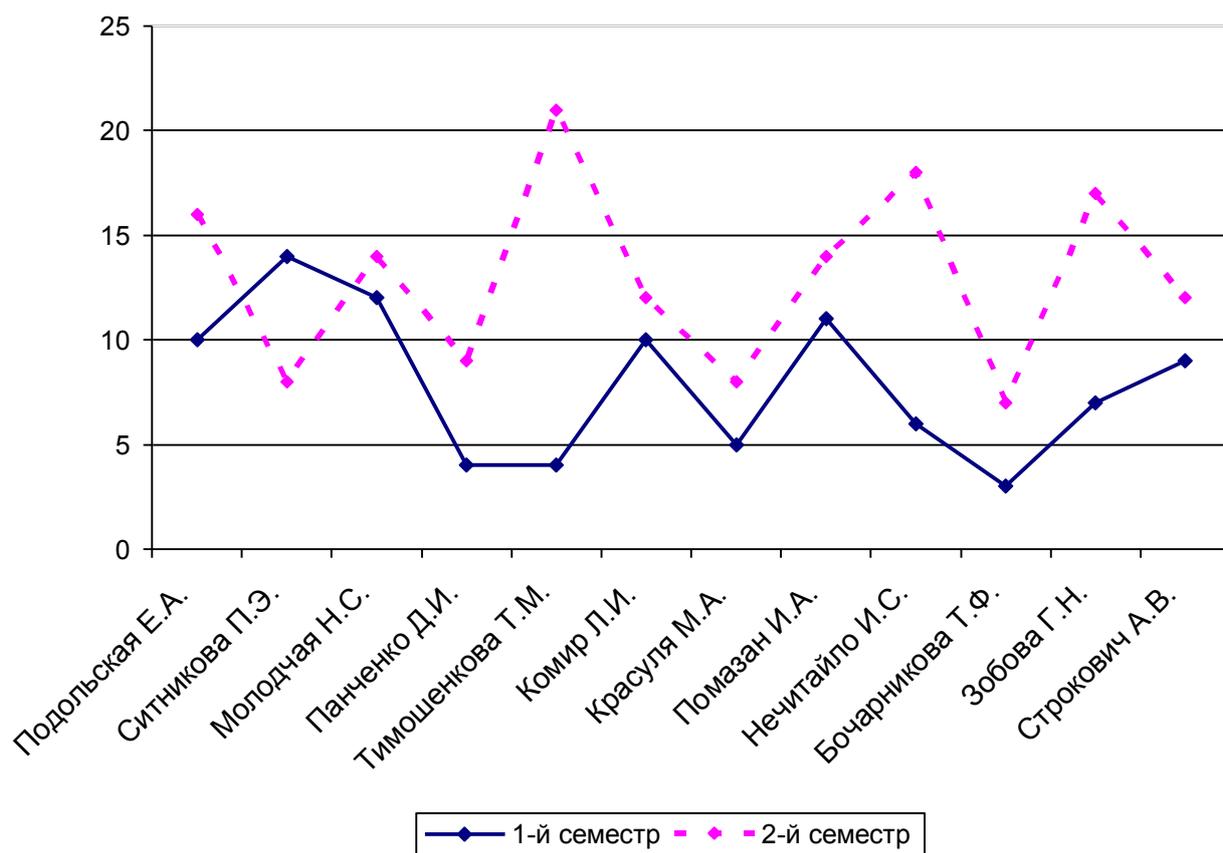


Таблица 10

**Количественные показатели взаимопосещений ППС кафедр
в 2015/16 учебном году**

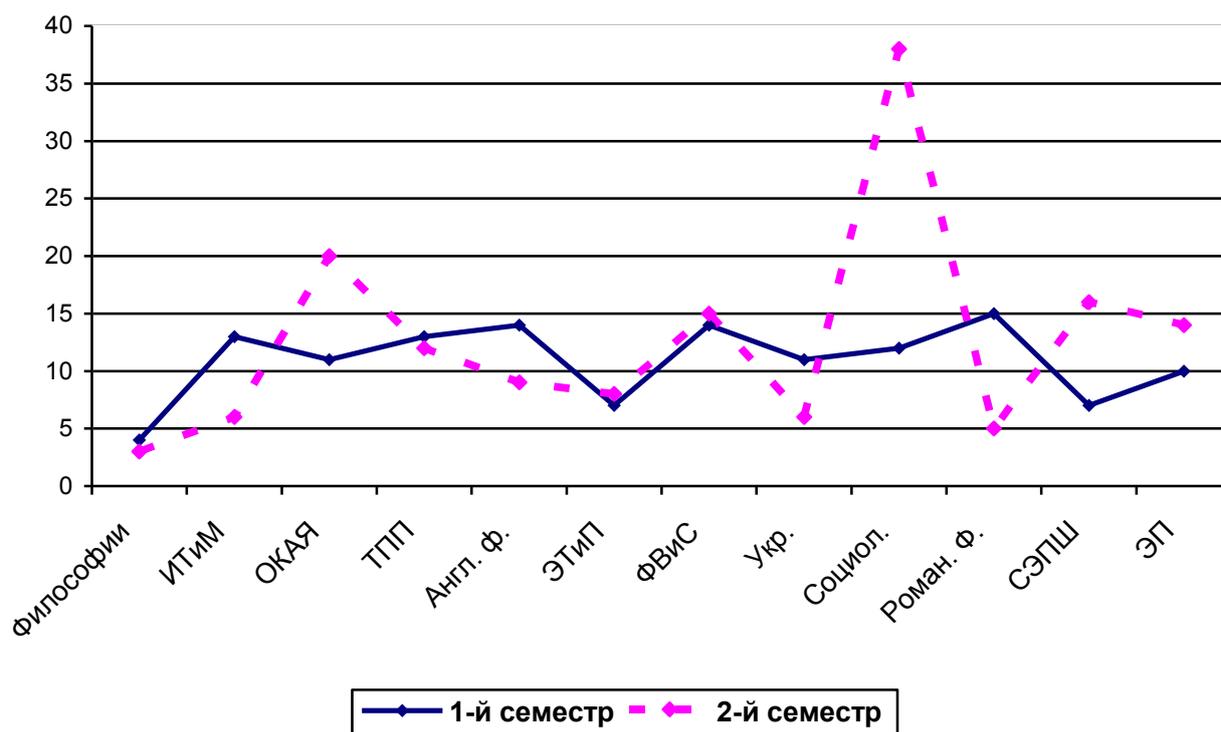
Ф. И. О.	1-й семестр		2-й семестр		За год	
	К-во	Часы	К-во	Часы	К-во	Часы
Кафедра философии и гуманитарных дисциплин	4	6	3	3	7	9
Кафедра ИТиМ	13	25	6	12	19	37
ОКАЯ	11	20	20	38	31	58
Кафедра ТПП	13	26	12	24	25	50
Кафедра германской и романской	14	27	9	18	23	45

филологии (секция английской филологии)						
Кафедра германской и романской филологии (секция романской и немецкой филологии)	15	30	5	10	20	40
Кафедра экономической теории и права	7	13	8	14	15	27
Кафедра экономики предприятия	10	20	14	28	24	48
Кафедра ФВиС	14	20	15	19	29	39
Кафедра социологии	12	24	38	70	50	94
Кафедра украиноведения	11	22	6	12	17	34
Кафедра начального воспитания СЭПШ*						
Кафедра иностранных языков СЭПШ	7	11	16	16	23	27
Всего за 2015/16 учебный год	131	244	152	264	283	508

* на момент проверки журнал представлен не был

Рис. 4

Динамика взаимопосещений ППС кафедр за 1-й и 2-й семестры 2015/16 учебного года



Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

- отмечается несоблюдение обязательных нормативов взаимопосещений («Положение об организации взаимопосещений преподавателей НУА») как среди руководителей подразделений (проректор по гуманитарному образованию

и воспитанию Чибисова Н. Г. – 17, проректор по ИТ Козыренко В. П. – 19, декан ф-та БУ Астахов В. В. – 17, декан ф-та РП Ануфриева И.Л. – 26, декан ф-та ПДО Войно-Данчишина О. Л. – 13, декан ф-та довузовской подготовки Степаненко Л.И. – 13, заместитель директора СЭПШ Шилкунова З.И. – 6, заместитель директора СЭПШ Полищук Н.С. – 9, заместитель директора СЭПШ Белоусова Е.В. – 20, зав. кафедрой теории и практики перевода Панченко Д.И. – 13, зав. секцией германской и немецкой филологии Бочарникова Т.Ф. – 10, зав. кафедрой физического воспитания и спорта Красуля М. В. – 13), так и среди профессорско-преподавательского состава – 24% преподавателей и учителей не соблюдают нормативы взаимопосещений;

- плановые показатели взаимопосещений выполнены только кафедрами социологии, экономики предприятия и общеакадемической кафедрой английского языка;

- не работает система взаимопосещений «СЭПШ–ВУЗ» на интегрированных кафедрах: кафедра философии и гуманитарных дисциплин (4 взаимопосещения у заведующего, 0 у преподавателей кафедры, 0 у учителей СЭПШ), кафедра украиноведения (1 взаимопосещение у заведующего, 0 у преподавателей кафедры, 1 у учителей СЭПШ), кафедра экономической теории и права (1 взаимопосещение у заведующего, 0 у преподавателей кафедры, 0 у учителей СЭПШ);

- по-прежнему не налажена система взаимопосещений занятий на факультетах заочно–дистанционного и последипломного обучения: 10 взаимопосещения за год по ФПДО и 21 взаимопосещение за год по ФЗДО (без декана факультета) в целом по Академии.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточно ответственном отношении преподавателей к такой форме методической работы и повышению педагогического мастерства как взаимопосещения и слабом контроле за этим направлением работы со стороны заведующих кафедрами.

Результаты проверки протоколов заседаний кафедр показывают, что работа по обсуждению результатов педмастерских, открытых занятий и

взаимопосещений прежнему плохо организована на общеакадемической кафедре английского языка (не отражено в протоколах), секции английской филологии (не отражено в протоколах) и на кафедре иностранных языков СЭПШ (отражены в протоколах только за 1-й семестр, носят констатирующий характер);

Анализ журналов взаимопосещений позволяет сделать следующие выводы:

• наряду с основными темами взаимопосещений, ключевыми проблемами в отзывах на взаимопосещения в 2015/2016 уч. года стали:

○ контроль работы молодых преподавателей;

○ передача опыта проведения занятий ведущими преподавателями (в основном – в рамках кафедр, реже – в рамках Академии в целом);

○ анализ организации аудиторной самостоятельной работы студентов;

○ изучение межпредметных связей;

○ воспитательная составляющая учебного процесса (в основном – СЭПШ);

○ взаимосвязь между отдельными аспектами читаемых дисциплин (на кафедрах филологического цикла);

○ возможности горизонтальной интеграции дисциплин;

○ контроль зачетно-экзаменационной сессии;

• наиболее качественно (организационно) налажена система взаимопосещений профессорско–преподавательского состава на кафедрах социологии (50 взаимопосещений), экономики предприятия (24 взаимопосещения) и ОКАЯ (31 взаимопосещение);

• с содержательной точки зрения наиболее качественными являются рецензии преподавателей кафедры социологии;

• обзорные рецензии о взаимопосещениях педмастерских и открытых занятий в целом свидетельствует о достаточно высоком уровне педагогического мастерства ведущих преподавателей ХГУ «НУА».

Вместе с тем, на кафедрах имеет место ряд недостатков:

- сохраняется практика коллективных отзывов, особенно на кафедрах филологического цикла – на секции английской филологии и секции романской и немецкой филологии, кафедре теории и практики перевода;
- результаты проверки по-прежнему показывают существенную разницу в подходах по заполнению журналов взаимопосещений, формальный, описательный характер большинства отзывов, отсутствие связи с общеакадемической темой взаимопосещений и конкретной цели посещения занятия, выводов, рекомендаций преподавателю, критических замечаний по содержанию и методике преподавания, контрольных и тематических взаимопосещений (в том числе у заведующих кафедрами и деканов);
- все еще не налажена система взаимопосещений занятий на межкафедральном, и межфакультетском уровнях, а также между различными образовательными ступенями НУА;

В результате анализа кафедральных обзорных рецензий по результатам взаимопосещений за 2015/2016 можно сделать следующие выводы:

- в отдельных случаях обзорные рецензии представляют собой компиляцию рецензий на открытые занятия из журналов взаимопосещений кафедр;
- серьезный анализ динамики исправления недостатков по итогам обсуждения взаимопосещений на февральском Ученом совете НУА отражена только в рецензии кафедры социологии; в остальных обзорных рецензиях присутствует только констатация недостатков.

Задачи:

- в 2016/17 учебном году привлекать к контрольным и плановым посещениям членов Нучно-методического совета ХГУ «НУА» по соответствующим направлениям (председатель НМС – доц. Нечитайло И.С.);
- расширять практику проведения занятий на английском языке; перейти от отдельных лекций к чтению модулей на английском языке;

- обязать заведующих интегрированными кафедрами наладить систему перекрестных взаимопосещений занятий «учителя СЭПШ – преподаватели ВУЗа»;
- обязать преподавателей кафедр и учителей СЭПШ во время каникул посещать занятия на всех формах и ступенях обучения;
- продолжить практику проведения занятий преподавателями ВУЗа в СЭПШ;
- при подготовке педмастерских планировать посещения молодых преподавателей, аспирантов и магистрантов.

Повышение квалификации

Основными формами повышения квалификации в текущем учебном году являлись:

- участие в общеакадемических, кафедральных и межкафедральных методических семинарах и научно-методических конференциях;
- участие в тренингах и вебинарах;
- стажировки в ведущих ВУЗах г. Харькова – 12 человек (ХНПУ имени Г. С. Сковороды – доц. Удовицкая Т.А., доц. Усик Е.Ю., ст. пр. Гога Н.П., доц. Подлесный Д.В., проф. Потапова Ж. Е., пр. Закриничная Н.И., пр. Шмакова Л. Н., доц. Оржицкий И. А.; Национальный университет биоресурсов и природопользования – доц. Михнова Е.Д.; ХНУ им. В.Н. Каразина – проф. Тимошенко Т.М., доц. Панченко Д.И.; ХНУРЭ – Назаренко И. И.);
- плановое повышение квалификации учителей СЭПШ в ХОНМИНО (Шилкунова З.И., Назаренко А.А., Хвалюк И.И.);
- аспирантура и докторантура;

В 2015/16 учебном году в ХГУ «НУА» было подготовлено и проведено 25 методических, методологических, научно-методических, научно-практических семинаров и теоретико-практических в том числе:

- 3 общеакадемических: научно-практический семинар «Подготовка грантовых проектов» (3.02.2016), научно-методический семинар для

- учителей СЭПШ ХГУ «НУА» «Научно-исследовательские компетенции» (1.04.2016), семинар-обучение в ЦНГИ «Регистрация в международных наукометрических базах данных» (18–21.01.2016);
- 12 кафедральных: общеакадемическая кафедра английского языка – методические семинары «Оценивание учебных достижений студентов по английскому языку» (май 2016), «Работа с талантливыми студентами» (май 2016), «Обучение английскому языку в системе ECRIF» (май 2016); кафедра экономической теории и права – методические семинары «Подготовка школьников и студентов к предметным олимпиадам: формы и эффективность» (5 октября 2015 г.), «Разработка дистанционного курса: общее и особенное» (7 марта 2016 г.); кафедра украиноведения – методический семинар «Специфіка викладання фундаментальних філологічних дисциплін студентам-перекладачам» (2.11.2015), методологический семинар «Сучасний літературний простір: ракурси інтеграції в навчальний процес» (07.03.2016); кафедра информационных технологий и математики – методический семинар «Внедрение новейших информационных технологий в учебный процесс», «Анализ современных программных средств и корректирование учебно-методической базы по всем читаемым на кафедре дисциплинам» (январь 2016); кафедра начального обучения СЭПШ – методические семинары «Становление субъектности младшего школьника в контексте образования» (ноябрь 2015), «ДШРР – семья – школа (о проблемах преемственности во взаимодействии педагогов и родителей)» (марте 2016); кафедра теории и практики перевода – методический семинар «Правила оформления дипломной работы (для магистров 6-го курса факультета РП)» (31.10.2015); кафедра социологии – методический семинар «Одаренная учащаяся молодежь: особенности социализации в новых социокультурных условиях» (1.02.2016)
 - 10 межкафедральных: факультет «РП» – методические семинары «Проблемы методики осуществления рубежного, семестрового и

- итогового контроля знаний с учетом специфики факультета в условиях непрерывного образования» (19.10.2015), «Ознакомление с нормативными документами по аккредитации» (ноябрь 2015), «Инновационные методики в преподавании иностранных языков на факультете РП» (11.01.2016), «Teaching Mixed Ability Group» (01.02.16), методологический семинар «Новые правила содержания и оформления дипломных работ» (22.04.2016); факультет «БУ» – методический семинар «Методика осуществления рубежного, семестрового, итогового контроля знаний» (19.10.2015), методологические семинары «Инновационные методы обучения» (16.04.2016); факультет «СМ» – методический семинар «Проблемы текущего, рубежного и итогового контроля» (19.10.2015), теоретико-практический семинар «Роль гуманитарного знания и образования в решении ключевых проблем современного общества» (8.02.2016), научно-методический семинар «Основы проектного менеджмента: стратегии, факторы успешности, риски» (3.02.2016);
- 4 круглых стола: «Опыт реализации украинско-немецких образовательных проектов (в рамках недель Германии в Харькове)» (30 сентября 2015 г.); «Мотивация учебной деятельности студента (для студенческого актива НУА и СЭПШ)» (30.03 16), «Магистерские программы НУА (для студентов БУ-4)» (15.03.2016), «Самостоятельная работа в высшей школе: формы и методы организации и контроля» (4.11.2015).

Выводы и задачи:

- тематика методических семинаров отражает приоритетные направления работы ХГУ «НУА» в 2014/15 учебном году: формирование мотивации к учебной деятельности; дальнейшее внедрение в учебный процесс информационных технологий и инновационных методов преподавания; формирование профессиональных и научно-исследовательских компетенций выпускников; совершенствование системы оценивания качества образовательного процесса;

- необходимо дальнейшее расширение сотрудничества с образовательными структурами города и других регионов: участие в семинарах и вебинарах издательства Cambridge University Press и Украинско-британского колледжа;
- исключение нарушений в планах педагогических стажировок преподавателей вуза;
- расширение географии стажировок в ВУЗах;
- повышение взаимодействия в сфере учебно-методической работы высшей школы и СЭПШ: проведение совместных целевых методических семинаров;
- усиление интеграционных процессов в сфере учебно-методической работы между СЭПШ и вузом;
- привлечение к проведению факультетских методических семинаров внешних специалистов.

Учебная нагрузка 2015/2016 учебного года по академии выполнена полностью. В 2015/2016 учебном году продолжалась плановая оптимизация учебного процесса, в частности:

- объединение малокомплектных учебных групп;
- реструктуризация учебных планов;
- объединение учебных дисциплин в модули.

Сессии проведены в соответствии с графиком и требованиями Положения об организации учебного процесса в ХГУ «НУА». Учебный отдел, деканаты, кафедры, своевременно выполнили необходимую организационную работу по подготовке и проведению сессий (подготовка экзаменационной документации, составление расписаний экзаменов, организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций, зачетов и экзаменов). Ход подготовки к зимней и летней сессиям и их итоги были обсуждены на заседаниях Совета НУА 30.11.2015 («О подготовке к зимней экзаменационной сессии. Утверждение экзаменационной документации»), 22.02.2016 («Об итогах государственных и комплексных экзаменов, зимней экзаменационной сессии в ХГУ и первого

полугодия в СЭПШ»), 27.06.16 («Об итогах летней экзаменационной сессии и выпуске 2016 года в ХГУ, СЭПШ, ДШРР»).

Результаты зимней экзаменационной сессии 2015/2016 учебного года и их сравнение с предыдущими годами (за последние 5 лет) представлены в таблицах 11-19.

Таблица 11

Сравнительные результаты зимних сессий за пять лет по годам и факультетам

Факультет	Зимняя сессия, уч. год	К-во студентов	Успеваемость		Средний балл	Число отличников
			Абсол. %	Кач. %		
БУ	2015/2016	133	68	33	3,85	13 (11%)
	2014/2015	184	58	33	3,85	26 (14%)
	2013/2014	285	72	36	3,93	35 (12%)
	2012/2013	295	67	38	3,9	53 (18%)
	2011/2012	302	68	39	3,9	47 (15,6%)
РП	2015/2016	284	67	51	4,0	33 (12%)
	2014/2015	297	77	51	4,0	39 (13%)
	2013/2014	333	82	51	4,0	40 (12%)
	2012/2013	362	72	51	4,0	36 (9,9%)
	2011/2012	338	74	57	4,0	61 (18%)
СМ	2015/2016	65	77	42	3,9	13 (20%)
	2014/2015	84	80	45	3,8	13 (15,4%)
	2013/2014	100	76	42	3,9	15 (15%)
	2012/2013	86	74	41	3,9	15 (17%)
	2011/2012	96	75	49	3,9	16 (16,6%)
ЗДО	2015/2016	223	75	49	3,8	10 (4,3%)
	2014/2015	296	75	51	3,89	11 (3,7%)
	2013/2014	350	74	48	3,92	10 (2,8%)
	2012/2013	386	83	48	3,85	12 (3,1%)
	2011/2012	412	81	49	3,9	10 (2,4%)
Всего	2015/2016	705	71,7	43,7	3,9	69 (9,7%)
	2014/2015	565	71,6	43	3,88	78 (13,8%)
	2013/2014	718	76,7	43	3,94	90 (12,5%)
	2012/2013	743	71	43,3	3,93	104 (13,9%)
	2011/2012	736	72,6	47,6	3,93	132 (17,9%)

Таблица 12

Сравнительные результаты летних сессий за пять лет по годам и факультетам

Факультет	Зимняя сессия, уч. год	К-во студентов	Успеваемость		Средний балл	Число отличников
			Абсол. %	Кач. %		
БУ	2015/2016	132	73	43	4,1	20 (15%)
	2014/2015	184	78	49	3,92	32(18%)
	2013/2014	285	73	38	3,96	38(16%)
	2012/2013	295	65	32	3,98	37(13%)
	2011/2012	302	65	38	3,91	40(12%)
РП	2015/2016	280	79	51	4,1	40 (14%)
	2014/2015	297	77	52	4,1	28 (10%)
	2013/2014	333	92	54	4,2	39 (13%)
	2012/2013	362	77	52	4,0	46 (14%)
	2011/2012	338	72	52	4,0	57 (17%)
СМ	2015/2016	66	80	50	3,9	14 (21%)
	2014/2015	82	81	52	3,9	19 (23%)
	2013/2014	84	82	53	4,0	16 (19%)
	2012/2013	85	82	50	3,9	19 (22%)
	2011/2012	95	82	53	3,9	19 (20%)
ЗДО	2015/2016	223	79	47	3,8	11 (4,9%)
	2014/2015	296	80	46	3,9	14 (4,7%)
	2013/2014	350	72	39	3,7	11 (3,1%)
	2012/2013	386	87	38	3,92	12 (3,1%)
	2011/2012	412	82	48	3,9	10 (2,4%)
Всего	2015/2016	701	77,7	47,7	3,97	85 (12%)
	2014/2015	565	78,6	51	3,97	78 (13,8%)
	2013/2014	718	82	48	4,0	90 (12,5%)
	2012/2013	743	74,6	44,6	3,96	104 (13,9%)
	2011/2012	736	73	47,6	3,93	132 (17,9%)

Таблица 13

Сравнительные результаты зимней и летней сессий 2015-16 уч. г. по факультетам БУ, РП, СМ и ЗДО по курсам и факультетам

Факультет	Курс	Абсол. успеv.%		Качеств. успеv%		Сред. балл	
		зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
БУ	1 курс	60	30	20	10	4	3,7
	2 курс	39	63	27	37	3,7	4,2
	3 курс	68	72	40	53	4,1	4,2
	4 курс	90	98	39	37	3,8	3,8
	5 курс	85	45	38	36	3,9	4,1
	Всего	68	73	33	43	3,8	4,1
РП	1 курс	86	67	57	37	4,1	3,9
	2 курс	70	77	44	46	4,0	4,1
	3 курс	86	62	66	41	4,0	3,9

	4 курс	89	96	51	66	4,1	4,2
	5 курс	85	93	73	74	4,2	4,3
	Всего	83	79	58	51	4,1	4,1
СМ	1 курс	50	60	25	20	3,6	3,0
	2 курс	89	89	63	55	4,3	4,25
	3 курс	87	81	50	56	3,9	4,1
	4 курс	86	90	45	40	3,9	3,8
	5 курс	53	71	38	71	3,7	4,2
	Всего	77	80	42	50	3,9	3,9
ЗДО	1 курс	75	66	37	25	3,6	3,4
	2 курс	82	80	56	47	4,4	3,9
	3 курс	62	83	59	61	3,8	4
	4 курс	80	85	46	49	3,6	3,7
	5 курс	75	79	48	52	3,6	3,9
	Всего	75	79	49	47	3,8	3,8
Всего	1 курс	67,7	55,7	34,7	23	3,8	3,5
	2 курс	70	77,5	47,5	46,2	4,1	4,1
	3 курс	75,7	74,5	53,7	52,7	3,9	4,0
	4 курс	86,2	92,2	45,2	48	3,8	3,8
	5 курс	74,5	72	49,2	58,2	3,8	4,1
	Всего	75,7	77,5	43,7	47,7	3,9	3,97

Таблица 14

**Сравнительные результаты зимней и летней сессий за пять лет
по факультету ПДО**

Факультет	Уч. год	Абсол. успеv.%		Качеств. успеv.%		Сред. балл	
		зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
ПДО	2015/2016	84%	97	61%	70	4,5	4,6
	2014/2015	97	97	69	69	4,6	4,6
	2013/2014	96	96	69	69	4,5	4,6
	2012/2013	96	96	68	68	4,5	4,5
	2011/2012	97	96	69	68	4,6	4,6

Таблица 15

**Сравнительные результаты учебного года (за три года)
по вузу в целом в сравнении с факультетами стационара**

		2013-14		2014-15		2015-16	
		Вуз	Стац.	Вуз	Стац.	Вуз	Стац.
1	Количество отличников, %	18,55	14,1	21,3	16,6	17,8	14,6
2	Количество студентов, имеющих академические задолженности, %	17,2	19,4	19,6	23,3	19,6	24,1
3	Абсолютная успеваемость, %	89,3	82,6	86,9	76,8	79,3	74,6
4	Качественная успеваемость, %	57,4	45,8	58	47	53,3	45,6
5	Средний балл	4,2	3,9	4,2	3,9	4,2	3,9

Таблица 16

Итоги комплексных экзаменов

Наименование экзамена	Качественная успеваемость, %			Средний балл		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Комплексный экзамен по бухгалтерскому учету (БУ-3)	49	50	76	3,75	3,82	4,18
Комплексный экзамен по проблемам теории и практики права (БУ-5)	50,5	62	48	3,73	3,72	4,08
Комплексный экзамен по праву (БУ-61) (ФЗДО)	16,7	15,38	50	3,15	3,15	3,5
Комплексный экзамен по психологическим основам социальной работы (СМ-3)	83	76	100	4,6	4,2	4,6
Комплексный экзамен по компьютерному делопроизводству и организации управленческой деятельности (РП-3)	72	54	48	4,2	3,9	3,9
Всего	54,2	51,5	64,4	3,9	3,7	4,05

Таблица 17

Итоги государственных экзаменов

Наименование экзамена	Качественная успеваемость, %			Средний балл		
	2013/2014	2014/2015	Отклонение	2013/2014	2014/2015	Отклонение
Государственный экзамен по экономической теории (БУ-4)	39	36,6	44	3,73	3,57	3,59
Государственный экзамен по специальности (БУ-61) (ФЗДО)	44,2	38,5	37,5	3,5	3,4	3,5
Государственный экзамен по специальности СМ-61 (ФЗДО)	91	28	83,3	4,1	3,3	4,2
Всего	58	34,4	54,9	3,8	3,4	3,8

Таблица 18

Итоги защиты дипломных работ магистров стационара и заочного отделения

Факультет	Качественная успеваемость			Средний балл		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
БУ-6	81	72,5	58	4,3	4,3	4,1
РП-6	95	100	100	4,7	4,9	4,6
СМ-6	100	87,5	77	4,2	4,4	4,0
БУ (ЗДО)	39	60	50	3,4	3,6	3,38
СМ (ЗДО)	100	70,6	85,7	4,4	3,9	4,0
Всего	83	78,1	74,1	4,2	4,2	4,01

Таблица 19

Сравнительные данные по отличникам за пять лет в зимнюю и летнюю сессии

Факультет	Уч. год	Зимняя сессия	Летняя сессия
БУ	2015/2016	13 (11%)	20 (15%)
	2014/2015	26 (14%)	32(18%)
	2013/2014	35 (12%)	38(16%)
	2012/2013	53 (18%)	37(13%)
	2011/2012	47 (15,6%)	40(12%)
РП	2015/2016	33 (12%)	40 (14%)
	2014/2015	39 (13%)	28 (10%)
	2013/2014	40 (12%)	39 (13%)

	2012/2013	36 (9,9%)	46 (14%)
	2011/2012	61 (18%)	57 (17%)
СМ	2015/2016	13 (20%)	14 (21%)
	2014/2015	13 (15,4%)	19 (23%)
	2013/2014	15 (15%)	16 (19%)
	2012/2013	15 (17%)	19 (22%)
	2011/2012	16 (16,6%)	19 (20%)
ЗДО	2015/2016	10 (4,3%)	11 (4,9%)
	2014/2015	11 (3,7%)	14 (4,7%)
	2013/2014	10 (2,8%)	11 (3,1%)
	2012/2013	12 (3,1%)	12 (3,1%)
	2011/2012	10 (2,4%)	10 (2,4%)
ПДО	2015/2016	15 (21%)	10 (7%)
	2014/2015	19 (15%)	19 (15%)
	2013/2014	17 (12,6%)	17 (12,6%)
	2012/2013	20 (15%)	20 (15%)
	2011/2012	15 (15,6%)	15 (15,6%)
Всего	2015/2016	84 (10,8%)	95 (12,3%)
	2014/2015	108 (11%)	112 (11%)
	2013/2014	117 (9,7%)	121 (10%)
	2012/2013	136 (10,7%)	134 (10,6%)
	2011/2012	149 (12%)	141 (11%)

ВНО по украинскому языку в 2015/16 учебном году написали 24 (16 в 14/15) учащихся. Из них 22 это 83% (63% в 14/15) учащихся подтвердили годовое оценивание, 2 ученика это 17% показали лучший результат. (В 14/15 учебном году 31% учеников имел значительное расхождение в сторону уменьшения, 6% имели заниженную годовую оценку.)

Таблица 20

Динамика качества знаний на конец II семестра 2015/2016 учебного года

Класс		Качество знаний за 2014/2015	Качество знаний за 2015/2016
2014/2015	2015/2016		
2-А	3-А	100	85
2-Б	3-Б	100	88
2-В	3-В	88	100
3-А	4-А	83	78
3-Б	4-Б	78	88
4-А	5-А	83	75
4-Б	5-Б	82	69
5-А	6-А	91	67

5-Б	6-Б	86	80
6-А	7-А	50	41
6-Б	7-Б	50	55
7-А	8-А	53	54
8-А	9-А	85	78
8-Б	9-Б	75	78
9-А	10-А	60	50
10-А	11-А	78	83
		77	75

Качество знаний в СЭПШ по итогам 2015/2016 учебного года составляет 75%. Самый высокий % качества знаний в 3-В классе (классовод Забуга А.С.), 87% в 3-Б классе (классовод Шилкунова З.И.), 88% в 4-Б классе (классовод Литовченко А.В.), 80% в 6-Б классе (классный руководитель Тарасова О.В.). Самый низкий – 41% качества знаний в 7-А классе (кл. рук. Рябко А.А.), 50% в 10-А классе (кл. рук. Бельчикова Л.Я.).

По сравнению с 2014/15 учебным годом % качества знаний повысился в 3-В классе на 12%, 4-Б на 10%, 7-Б и 11-А на 5%, 9-Б на 3% и 8-А на 1%. В 3-В поменялся классный руководитель. Повысился % качества знаний в начальной школе за счет индивидуальной работы с учащимися среднего уровня. В 7-Б классе поменялся классный руководитель, налажена коммуникация с родителями и усилился контроль за учебной деятельностью детей как со стороны классного руководителя, так и со стороны родителей. В 11 классе % за счет активной подготовки к ВНО. В 9-Б классе много детей посещают ШПД и велась активная индивидуальная подготовка детей к ГИО. В 8-А класс пришла девочка с высоким уровнем учебных достижений.

Причины снижения % учебных достижений в начальной школе в 3-А классе на 15%, 3-Б на 12% связано с приходом слабых детей, 4-А на 5% – были объединены два 3-их класса. В 5-А классе на 8%, 5-Б на 13% может произойти за счет адаптации детей в средней школе. В 6-А –на 24%, 6-Б на 6% дети 6-х классов слабо посещают ШПД. 7-А класс снизилась успеваемость на 9%, дети посещают ШПД, но за счет плохой дисциплины идет снижение качества

знаний. 10-А -10% – ушло 5 человек, плохое поведение, учащиеся не посещают ШПД.

Учащиеся 9-АБ классов Безуський Д, Боровская С., Васильев Д., Малашкевич Я., Тихая К. получили свидетельство о базовом общем среднем образовании с отличием.

Анализируя итоги учебной работы в Академии за 2015/16 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- результаты контроля знаний по итогам экзаменационных сессий, сдачи квалификационных и государственных экзаменов, защит дипломных работ по вузу в целом свидетельствуют о том, что студенты получают достаточный уровень теоретических знаний, направленный на формирование профессионально и социально значимых компетенций. Показатели абсолютной и качественной успеваемости, а также среднего балла составляют 79,3%, 53,3% и 4,2 балла соответственно. Снижение показателей абсолютной (на 7,6%) и качественной успеваемости (на 4,7%) по сравнению с прошлым годом имеют как объективные (уменьшение контингента вуза в целом, увеличение количества работающих студентов), так и субъективные причины. Среди субъективных причин, оказывающих влияние на академическую успешность студентов, является слабая работа тьюторов академических групп 1-го курса. Объективные показатели успешности студентов 1-го курса (абсолютная и качественная успеваемость, средний балл), являются самыми низкими по Академии;

- в Академии держатся достаточно стабильные показатели процентного соотношения отличников к общему кол-ву студентов (10,6-12,3%) на всех формах обучения. Данный показатель свидетельствует о достаточно высоком уровне мотивации студентов к учебной работе, которая целенаправленно формируется, начиная с 1-го курса;

- на протяжении последних трех лет в Академии сохраняется тенденция к увеличению количества студентов, обучающихся по индивидуальному графику: 5,2% от общего числа студентов в 2012/13 учебном году, 8,2% в

2013/14, 9,7% в 2014/15 и 15% в 2015/16 учебном году. Данная тенденция связана с расширением возможности трудоустройства для студентов (в том числе и младших курсов) в результате планомерного акцентного смещения содержания подготовки в сторону ее практической составляющей: дисциплины профессиональной направленности, непрерывная практическая подготовка, привлечение к работе по организации планирования карьеры студентов выпускников-работодателей, проведение специальных тренингов, встреч-семинаров с выпускниками;

- развивается практика включения практико-ориентированных вопросов по профессионально-ориентированным дисциплинам в экзаменационные билеты использования интегрированных форм итогового контроля в результате горизонтальной интеграции оценивания теоретических и практических дисциплин;

- качество заполнения преподавателями экзаменационной документации улучшилось;

- обозначенные тенденции требуют дальнейшего повышения эффективности работы тьюторов, кафедр и деканатов, а также личной ответственности за результаты учебного процесса, как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов.

4. Научно-методическая работа

В 2015/2016 учебном году продолжалась работа по совершенствованию непрерывной практической подготовки студентов и школьников, обновлению УМКД, интенсификации интеграционных процессов, внедрению инновационных методик в процессе обучения и др.

В 2015/16 учебном году в ХГУ «НУА» было подготовлено и проведено 25 методических, методологических, научно-методических, научно-практических и теоретико-практических семинаров, 4 круглых стола.

В целом, тематика методических семинаров отражает приоритетные направления работы ХГУ «НУА» в 2015/16 учебном году: формирование мотивации к учебной деятельности; дальнейшее внедрение в учебный процесс информационных технологий и инновационных методов преподавания; формирование профессиональных и научно-исследовательских компетенций выпускников; совершенствование системы оценивания качества образовательного процесса; повышение уровня компетентности кадрового состава Академии; преемственность и непрерывность образования.

В текущем учебном году отмечалось дальнейшее расширение сотрудничества с общественными и образовательными структурами Харькова и других регионов: проведение семинаров региональными представителями издательств «Pearson education», «Cambridge University Press» и «Macmillan», круглого стола он-лайн с представителями университетов Германии в рамках программы развития Международного сотрудничества ХГУ «НУА», установление контактов с представителями Британской лингвистической академии и т.д.

Значимая работа была проведена по методическому обеспечению учебного процесса. Большинство УМКД укомплектованы в полном объеме, учебно-методические издания включают в себя конкретные задания по каждой теме (модулю) учебной дисциплины, тесты, контрольные задания, кейсы, электронные справочники, ситуационные задания. Многие УМКД пополнились

в течение учебного года новыми электронными изданиями и учебниками, слайдовыми презентациями, электронными тестами, обеспечивающими внедрение инновационных технологий в учебный процесс. Была проделана серьезная работа по созданию новых учебных планов, рабочих учебных планов, программ и рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана подготовки магистров всех специальностей в связи с переходом к 3-х-семестровому периоду теоретического обучения в магистратуре.

План подготовки методических изданий на 2015/2016 учебный год в основном выполнен. В текущем году запланировано к изданию 138 наименований учебников, учебных пособий, конспектов лекций и других методических материалов общим объемом 450,41 условных печатных листа, в том числе 14 научно-методические издания на гриф ХГУ «НУА» общим объемом 100,81 условных печатных листа. По состоянию на 17.06.2016 подготовлено 128 из запланированных 138 изданий общим объемом 415,41 условных печатных листа. Из 10 позиций 6 изданий были сняты (4 позиции общим объемом 16 условных печатных листов в связи с уходом в декретный отпуск Жуковской Е. В. и 2 позиции общим объемом 6 условных печатных листов – Диденко Ю.А., Усачева А.В. – в связи с изменением учебного плана) и 4 позиции в издательство представлены не были (Михайлова Л.В. – 3 п.л., Панченко Д.И. – 5 п.л., Змиева И.В. – 2 п.л., Усик Е.Ю. – 3.п.л на гриф). Общий объем изданной учебной литературы составляет 182 наименования объемом 761,93 условных печатных листа. Разница в количестве изданий и их общем объеме объясняется изданием учебных пособий, сданных в РИО в июне 2015 года а также изданием неплановой учебной литературы в процессе подготовки к аккредитации специальностей «Социология» и «Перевод».

В 2015/2016 уч. году на гриф ХГУ «НУА» было представлено 13 изданий (из 14 запланированных): 10 учебных пособий, 2 учебника и 1 справочное издание. Учебное пособие по дисциплине «Социология управления» (авт.: доц. Усик Е.Ю.) в издательство не представлено.

Выполнение плана издательской деятельности кафедр представлено в таблице 14 (по состоянию на 17.06.2016).

Таблица 21

Распределение объема учебно-методических публикаций по кафедрам

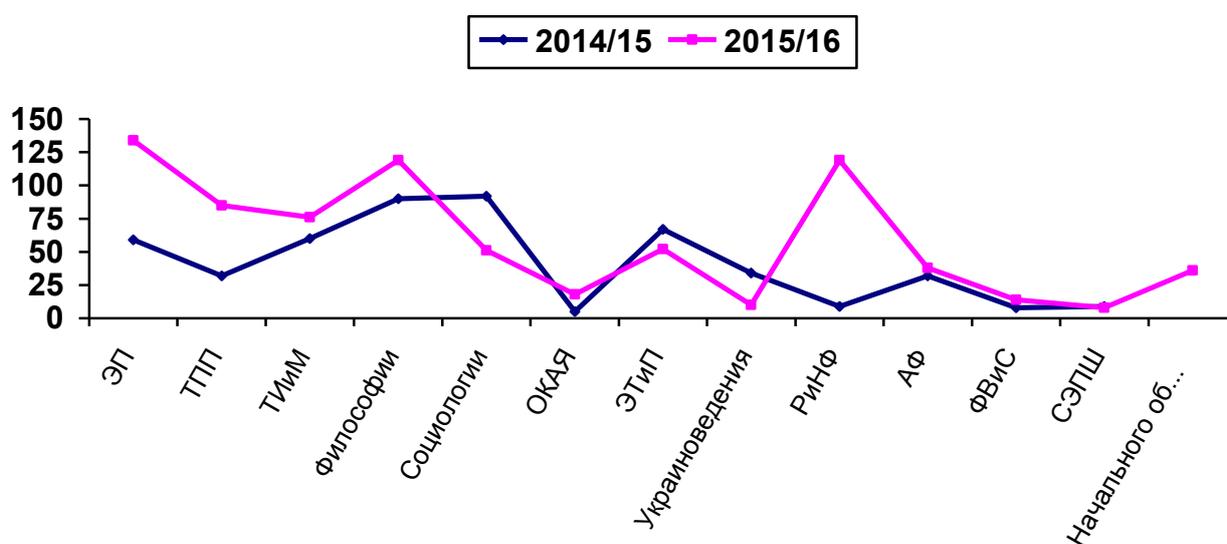
Кафедра	Учебник кол./п.л.		Учебные пособия кол./п.л.		Метод. реком. кол./п.л.	ВСЕГО кол./п.л.	
	Гриф		Гриф			2015/16	2014/15
Экономика предприятия	–	–	1/21	8/56,85	16/ 55,74	25/133,59	16/58,62
ТПП	1/9,3	–	–	10/51,35	1/0,87	14/84,97	9/32
ИТиМ		–	2/23,3	5/31,3	8 /21,3	15/75,9	17/60,16
Философии и гум. дисциплин	3/65	–	2/22	–	10/32,3	15/119,3	15/90,2
Социологии	–	–	–	–	19/51,35	19/51,35	27/91,6
ОКАЯ	–	1/3,1	–	5/14,6		6/17,7	2/ 5, 39
ЭТиП	–	–	1/9,2	1/1,0	14/41,8	16/52,0	31/67,39
Украиноведения	–	–	–	2/10,0	–	2/10,0	5/34,24
Секция романской и немецкой филологии	–	1/3,72	3/20,76	22/73,47	14/21,49	40/119,44	6/9,12
Секция английской филологии	–	–	1/5,81	10/31,2	1/1,86	11/38,87	6/32,17
ФВиС	–	–	–		7/14,27	7/14,27	5/8,02
Ин. яз СЭПШ	–	–	–	3/8,26		3/8,26	3/8,9
Начального обучения	–	–	–	5/11,4	4/24,81	9/36,21	–
Итого за 2015/16	4/74,3	2/6,82	10/102,07	71/289,43	94/265,79	182/761,93	
Итого за 2014/15	2/49		2/7,15	78/256,45	76/195,66		151/497,75

Наибольшее количество учебно-методических изданий по объемам и количеству наименований подготовили кафедры экономики предприятия (25/133,59 п.л.) и германской и романской филологии (секция немецкой и романской филологии) – 40/119,44 п.л. Главное внимание в 2015/16 уч. году было сосредоточено на выполнении приоритетных направлений в учебной и научно-методической деятельности: обеспечение научно-методической

литературой студентов ф-тов «Социальный менеджмент» и «Референт-переводчик» в рамках аккредитации специальностей «Социология» и «Перевод», подготовка научно-методической литературы в соответствии с новыми учебными планами подготовки магистров и бакалавров специальностей «Экономика предприятия», «Социология» и «Перевод» всех форм обучения.

Рис. 5

Динамика публикаций учебно-методических изданий по кафедрам



В 2016/2017 учебном году пристального внимания потребует работа Школы молодого преподавателя и Научно-методического совета НУА.

Итак, главное внимание в истекшем году было сосредоточено на выполнении приоритетных направлений в научно-методической деятельности: обеспечение научно-методической литературой по всем специальностям студентов всех; обеспечение фундаментальной подготовки и повышение качества обучения, интенсификации интеграционных процессов и внедрение в учебный процесс инновационных технологий и методик преподавания.

План научно-методической работы на 2015/2016 учебный год в целом выполнен, хотя в отдельных случаях планы выполняются с существенным опозданием или не выполняются вообще. Кафедры, издательство, учебный отдел обязаны проанализировать сложившееся положение и добиться

своевременного обеспечения студентов и преподавателей необходимой методической литературой.

5. Научно-исследовательская работа

Приоритетами в НИР в отчетном учебном году Советом Академии были определены: обеспечение систематической и результативной работы по комплексной научной тематике в соответствии с Перспективным планом развития на 2006–2020 гг.; дальнейшее развитие научных школ и направлений; обобщение результатов долгосрочного социального эксперимента по становлению и развитию авторского модуля непрерывного образования; дальнейшее развитие аспирантуры, докторантуры в соответствии с Комплексной программой развития Академии на период с 2006 по 2020 гг., новыми законодательными актами МОН Украины; интеграция науки и образования в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности.

Научно-педагогический коллектив академии продолжал работу над **комплексной научной темой** «Формирование интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций» (ГР № 0111U000011) - научный руководитель проф. Астахова В.И.. Продолжалась разработка и профильных тем: «История развития высшего образования в Украине» (ГР № 0112U000663) - научный руководитель проф. Астахова Е. В.; «Непрерывное образование как главный принцип обновления образовательных систем в современном мире» (ГР № 0111U001818)- научный руководитель проф. Астахова В.И.; «Пространство социальных возможностей в когнитивной

ситуации общества знания: проблемы формирования и развития» (ГР №0114U006314) - научный руководитель проф. Михайлева Е.Г.; «Философские аспекты исследования образования в социокультурном контексте» (ГР № 0111U000012) - научный руководитель проф. Подольская Е.А.; «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 113U003022) - научный руководитель проф. Яременко О.Л.; «Организационно-экономические аспекты качества функционирования предприятия» (ГР № 0112U005094) - научный руководитель проф. Строкович А.В.; «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729) - научный руководитель доц. Тимохова Г.Б.; «Экономические рычаги регулирования сферы образования в Украине и обеспечение роста ее эффективности за счет формирования и развития образовательных кластеров» (ГР № 0115U006731) - научный руководитель доц. Решетняк Е.И.; «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730) - научный руководитель проф. Астахов В.В.; «Языковая семантика как отражение этнической концептуальной и языковой картины мира» (ГР № 0112U005093) - научный руководитель проф. Тимошенко Т.М., «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0113U003021) - научный руководитель доц. Панченко Д. И.; «Компетентностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе как основа создания инновационной среды» (ГР № 0112U003011)– научный руководитель канд. пед. наук Шилкунова З.И.

Научная работа коллектива Академии выполнялась в соответствии с Перспективным тематическим планом НИР на 2006-2020 гг. (годовая тема НИР 2015 года: «Формирование гражданской ответственной личности в процессе обучения и воспитания», 2016 года: «Непрерывное образование в условиях глобализации (к 25-летию Народной украинской академии)»).

**Основные результаты научно-исследовательской работы
коллектива академии по выполнению единой комплексной темы НУА**

за період с 1 января по 1 июля 2016 г.

Состоялись защиты одной докторской (Строкович А.В. – 28.01 2016 г.) и двух кандидатских диссертаций (Миколенко Е.П. – 12.02.2016 г.; Чучилина Е.С. – 30.06.2016 г.), приняты к защите в специализированных Советах еще одна докторская и кандидатская диссертации, защита которых планируются в 2016 г. (Нечитайло И.С., Пенцова Н.В.).

Издания академии отражали результаты исследовательской работы научных школ НУА. В соответствии с планом в отчетном периоде опубликованы **монографии** посвященные вопросам образования, в первую очередь реализации концепции эксперимента. В их числе за первое полугодие 2016 года опубликовано 3 монографии, научный сборник статей и 5 сборников материалов конференций.

Из них:

монографии:

1. Партнерство ради будущего : монография / Нар. укр. акад. ; под общ. ред Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 236 с. (13,72 п.л.)

2. Подготовка референта-переводчика в условиях инновационного вуза : [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Т. М. Тимошенко. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 104 с. (6,04 п.л.)

3. Гори, звезда НУА : лит. альм. / Нар. укр. акад. ; [сост. Л. Я. Бельчикова]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 122 с. (7,2 п.л.)

авторефераты:

1. Строкович Г. В. Стратегічне управління якістю функціонування підприємств : автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04 / Строкович Ганна Віталіївна ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків, 2016. – 40 с. (1,9 п.л.).

2. Миколенко О. П. Інституційна адаптація економічних систем до процесів глобалізації : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.01 / Миколенко Олена Петрівна ; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Харків, 2016. – 17 с. (0,9 п.л.).

3. Чучиліна К.С. Чинники професійного успіху молодих фахівців у сучасному українському суспільстві : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 / Чучиліна Катерина Сергіївна ; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Харків, 2016. – 20 с. (1,25 п.л.).

научный сборник статей:

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: В. І. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Т. 22. – Х. : Вид-во НУА, 2016. – 570 с. (33,25 п.л.);

материалы конференций:

1. Кадровый потенциал современных образовательных систем: состояние и перспективы : междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 18 февр. 2016 г. / Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: В.И. Астахова (гл. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 323 с.

2. Подготовка научно-педагогических кадров: для высшей школы: состояние проблемы, перспективы : программа и материалы науч.-практ. конф. молодых ученых, 16 апр. 2016 г. / Нар. укр. акад. [и др. ; редкол. В.И. Астахова и др.]. – Харьков : изд-во НУА. – 126 с.

3. Образование в условиях глобализации : программа и материалы XXIII Междунар. студен. науч. конф., 16 апр. 2016 г. / Нар. укр. акад. [и др. ; редкол. В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 166 с.

4. Инновационные методы обучения в системе непрерывного образования : программа и материалы XXIII регион. науч.-практ. конф. учителей, 16 апр. 2016 г. / Нар. укр. акад. [и др. ; редкол. В.И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – 116 с.

5. Сучасні шляхи забезпечення стабільного економічного розвитку : матеріали міжнар. наук.-прат. конф., 25–26 листоп. 2015 р., м. Харків / Нац. гірн. ун-т., Харків. гуманітар. ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: Г. О. Дорошенко та ін.]. – Дніпропетровськ : [Вид-во] НГУ, 2015. – 139 с. (*не вошло в отчет 2013 г.*).

Общее количество научных изданий преподавателей, учителей, аспирантов и студентов академии за 2016 учебный год представлено в табл. 22.

Таблица 22

Научные и справочные издания (кол./печ. л.)

Период	Моно- графии	Главы в мон.	Автореф. и брошюры	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конферен- ций НУА	Статьи в др. изд	Тезисы в др. изд.	Справоч- ные издания	Студ. публ.	Всего
за 1 полугодие 2016 г.	3/26,97	15/ 15,25	4/ 7,55	35/ 25,61	94/ 18,07	31/ 13,57	49/ 12,44	-	174/ 23,72	405/ 143,18
за 1 полугодие 2015 г.	5/ 94,86	9/ 13,4	1/ 1,25	47/ 31,28	78/ 14,17	28/ 16,58	38/ 7,45	3/ 9,8	205/ 23,93	414/ 215,52

Из данных табл. 22 видно, что издательская деятельность осуществлялась по различным направлениям. За отчетный период опубликовано 3 автореферата, подготовлено более 70 статей и 50 тезисов конференций. Вместе с тем, произошло ощутимое снижение количества печатных листов научной продукции, что связано с уменьшением в первом полугодии 2016 г. изданных монографий. Были перенесены сроки опубликования монографий Кирваса В.А. и Усик Е.Ю. в связи с неготовностью данных работ, что привело к снижению этих показателей. Это является недопустимым фактом и требует соответствующих мер, как со стороны администрации, так и со стороны соответствующих кафедр.

Анализ НИР по кафедрам позволяет сделать вывод о том, что лидирующие позиции по научным публикациям уже традиционно на протяжении многих периодов с существенным отрывом занимают кафедры социологии (издание крупных монографий, существенное количество статей и в целом высокая публикационная активность), а также философии и гуманитарных дисциплин. Высокие показатели издательской деятельности стабильно сохраняются на кафедре экономики предприятия. Возросли показатели по секции английской филологии и кафедре украиноведения за счет опубликования коллективной монографии и альманаха. Низкие результаты в первом полугодии 2016 года

наблюдаются у кафедр теории и практики перевода, иностранных языков СЭПШ, информационных технологий, физической культуры и спорта (табл. 23).

Таблица 23

Распределение объема научных публикаций по кафедрам

№ п/п	Кафедры	1 полугодие 2015 г.	1 полугодие 2016 г.
		К-во/п.л.	К-во/п.л.
1.	Социологии	76/83,89	78/25,07
2.	Философии и гуманитарных дисциплин	48/51,19	45/23,27
3.	Экономики предприятия	56/13,60	47/17,51
4.	Кафедра украиноведения	19/4,35	28/16,51
5.	Секция английской филологии	24/5,18	30/11,54
6.	Экономической теории и права	22/4,55	33/10,14
7.	Общеакадемическая кафедра английского языка	23/4,10	23/8,3
8.	Секция романской и немецкой филологии	24/6,90	26/7,75
9.	Начального обучения	14/1,70	21/6,6
10.	Теории и практики перевода	12/1,20	25/4,2
11.	Физической культуры и спорта	23/2,58	20/3,16
12.	Информационных технологий	33/9,05	20/3,0
13.	Кафедра иностранных языков СЭПШ	13/11,29	9/2,55

За учебный год преподавателями, учителями, студентами и аспирантами НУА опубликовано 738 научных работ (в прошлом году – 824) общим объемом 426,19 п.л. (в прошлом году – 487,37 п.л.). Снижение количества и объемов опубликованных НИР в основном связаны со снижением численности студенческих публикаций (на 34 ед.) и незначительным снижением количества публикаций по другим позициям. При этом объем публикаций в печатных листах по ним практически не снизился, а существенное уменьшение количества печатных листов связано с меньшим числом опубликованных монографий и справочных изданий. Такая же тенденция наблюдается и по первому полугодю 2016 года. За первую половину 2016 г. опубликовано 405 научных публикаций (в прошлом году - 414) общим объемом 143,18 п.л. (в прошлом году – 215,52 п.л.). 1-ое полугодие 2016 года в сравнении с аналогичным периодом 2015 года дает снижение количества печатных листов (на 61,18 п.л.), что требует внимания со стороны кафедр и каждого преподавателя в отдельности. Несмотря на снижение общего

количества печатных листов НИР, в расчете на одного преподавателя объем печатной продукции сохраняется стабильный в связи с уменьшением числа ППС.

Распределение количества и объема научных публикаций по кафедрам за 2016/2016 учебный год и за 1 полугодие 2016 г. представлено в Приложении 1.

Анализ выполнения плановых нормативных показателей по публикациям показал, что достижением в организации НИР за отчетный период можно считать отсутствие в Академии преподавателей, не имеющих публикаций. Однако не по всем кафедрам выдерживаются нормативы, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности Министерством образования и науки. Так, например, по секции романской и немецкой филологии, секции английской филологии, ряд преподавателей не принимали участия в конференциях с публикацией тезисов, не у всех преподавателей, имеющих ученую степень и звание количество статей соответствует нормативу (Крвчина И.Б., Войно-Данчишина О.Л., Валюкевич Т. В., Панченко Д.И.). Это требует от кафедр более жесткого контроля и своевременного реагирования на срыв выполнения планов.

С января 2016 года в ХГУ «НУА» было проведено: 4 **научные конференции** (из них 2 – международные): Международная научно-практическая конференция «Кадровый потенциал современных образовательных систем: состояние и перспективы» (18.02.16); XXIII Международная студенческая научная конференция «Образование в условиях глобализации» (16.04.16); научно-теоретическая конференция молодых ученых «Подготовка научно-педагогических кадров: для высшей школы: состояние проблемы, перспективы» (16.04.16); XXIII региональная научно-практическая конференция учителей «Инновационные методы обучения в системе непрерывного образования» (16.04.16).

В течение отчетного периода проведены: межкафедральный методологический семинар факультетов «Референт-переводчик», «Бизнес-управление» и «Социальный менеджмент» на тему: «Проблема методологии и методики осуществления рубежного, семестрового и итогового контроля знаний с учетом специфики факультета в условиях непрерывного

образования»(19.10.2015), методологический семинар факультета «Бизнес-управление» «Инновационные методы обучения», межкафедральный семинар «Teaching Mixed Ability Group» (рук. доц Меркулова Т.К., 01.02.16.), межкафедральный теоретико-практический семинар на тему «Роль гуманитарного знания и образования в решении ключевых проблем современного общества» (8.02.2016) и более 50 кафедральных семинаров.

В первом полугодии 2016 года преподаватели представляли результаты своей научно-исследовательской работы на **79 конференциях и семинарах** (289 участий). Количество участий за рассматриваемый период увеличилось по сравнению с первым полугодием 2015 года (в 2015 году 260 участий), что свидетельствует о растущей научной активности преподавателей. Стабилизировалась и ситуация по участию преподавателей в конференциях с опубликованием тезисов, а именно тенденция предыдущих лет по снижению публикационной активности нивелировалась (о чем свидетельствуют данные табл.22).

На 1 июня 2016 года в **аспирантуре НУА** обучается 43 аспиранта, из них 6 человек находятся в академическом отпуске. Обучение в аспирантуре НУА проходит по 5 специальностям (08.00.01 – экономическая теория и история экономической мысли; 08.00.04 – экономика и управление предприятиями; 10.02.04 – германские языки; 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии; 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством). Набор в аспирантуру в 2016 году составил – 4 человека. В апреле 2016 года прошла аттестация аспирантов и докторантов, которая в целом показала положительный результат, однако у некоторых аспирантов наблюдается отставание от графика, сдвигаются плановые сроки защит. По рекомендации кафедр и Ученого совета аспиранты, не выполняющие индивидуальный план, и утратившие связь с научным руководителем и кафедрой были отчислены (приказ № 24а от 19.04.2016 г.).

Над докторскими диссертациями в академии работают 8 человек. По каждому из выбранных направлений докторантами ежегодно публикуются

статьи, в том числе в специализированных изданиях, тезисы международных конференций. Всеми докторантами запланированы написания монографий. Однако темп работы многих докторантов оставляет желать лучшего, у Помазана И.А., Кирваса В.А., Усик Е.Ю. нарушены сроки подготовки монографий. Данный факт требует жесткого контроля как со стороны проректора по НИР, так и кафедр.

Выполнен план по подготовке диссертации докторантом Нечитайло И.С., также положительным является то, что по тематике научных исследований двух докторантов Решетняк Е.И. и Тимоховой Г.Б. в 2016 г. зарегистрированы в УкрИНТЭИ научные темы («Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729) и «Экономические рычаги регулирования сферы образования в Украине и обеспечение роста ее эффективности за счет формирования и развития образовательных кластеров» (ГР № 0115U006731)). Под руководством доц. Тимоховой Г.Б. развернула работу научная школа по экономике образования. Выполнен план по защите докторской диссертации проф. Строкович А.В. (январь 2016 г.). Представлена в специализированный совет докторская диссертация Нечитайло И.С. Несмотря на то, что сроки защиты диссертаций зачастую откладываются, работа аспирантуры и докторантуры носит достаточно эффективный характер. За 25 лет существования академии защищено 10 докторских диссертаций и 95 кандидатских (рис. 6).

Рис.6.

Динамика защит докторских и кандидатских диссертаций



В организации научной работы кафедр и подразделений академии, в координации их деятельности в течение 2015/2016 учебного года принимали участие Ассоциация молодых ученых (АМУ) и студенческое научное общество (СНО). Силами ассоциации систематически проводилось информирование молодых ученых академии о конференциях, грантах, мероприятиях в области повышения научно-педагогической квалификации молодых преподавателей; была проведена апрельская конференция молодых ученых «Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы: состояние, проблемы, перспективы» (16 апреля 2016 г.), для участия в которой было подготовлено 34 доклада молодых ученых Украины, России, Германии, Испании. Поддерживалось и расширялось сотрудничество с Харьковским областным советом молодых ученых при СВНЦ, Южновестфальским университетом прикладных наук, Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом и др. Совет АМУ принял участие в организации семинара «Этика ученого» (с докладом выступил Д.В. Подлесный), семинара по подготовке работ МАН.

В этом учебном году студенческому научному обществу удалось наладить и поддерживать стабильную работу своих представителей по группам и факультетам. Большинство представителей СНО принимали участие в подготовке и проведении академических мероприятий научного характера – проекта «Ночь науки», февральской конференции (получены благодарности с

занесением в личное дело 7 представителями СНО), Дня науки, подготовке научных публикаций в сборниках ХГУ «НУА», конкурсах научных работ и прочее. В целом, заседания, проводимые членами СНО, проходили в этом году более организованно и слаженно, на двух заседаниях СНО присутствовали представители АМУ. Совместно с советом АМУ был проведен семинар «Работа с информационными ресурсами ЦНГИ» для студентов и молодых преподавателей (председатель АМУ, председатель СНО), март 2016 г.;

За отчетный период под руководством преподавателей кафедр осуществлено 212 участий **студентов в конференциях, конкурсах, семинарах**, проходивших в Харькове, Киеве, Бердянске и других городах Украины, на которых 47 студентов стали победителями и лауреатами разного уровня (от районного до всеукраинского).

Положительным результатом следует считать полученные победы на конкурсах студенческих научных работ:

Всеукраинский уровень

Всеукраинский конкурс студенческих научных работ - два призовых места, а именно:

- **III место** на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Гендерные исследования» - Чернядева В.П. (студентка 4 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руков. проф. Михайлева Е.Г.);

- **III место** на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Экономика и управление предприятиями» - Новожилова А.В. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. руков. доц. Цибульская Э.И.), а также выход во второй тур всеукраинского конкурса и получение наград:

- диплом победителя II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Управление проектами», в номинации «За активность, волю к

победе и высокий уровень работы» - Кушка А.А. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. руков. проф. Строкович А.В.);

- диплом «За практическую ценность» участника II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Романо-германские языки и литература» - Зайцева А.И. (студентка 4 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. доц. Бочарникова Т.Ф.);

- диплом участника II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Перевод» - Шевченко К.Б. (магистр факультета «Референт-переводчик», науч. руков. доц. Кальниченко О.А.);

- диплом участника II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Актуальные проблемы инклюзивного образования» - Таран А.А. (студентка 3 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руков. проф. Подольская Е.А.).

Всеукраинский конкурс дипломных работ

III место по специальности «Экономика предприятия» - Новожилова А.В. (магистр факультета «Бизнес-управление»), научн. рук. - доц. Цыбульская Э.И., грамота за высокий уровень использования математических методов в экономике по специальности «Экономика предприятия» - Фролова А. (магистр факультета «Бизнес-управление»), научн. рук. – Потемкин Ю.С.

I Всеукраинский конкурс студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля

- **I место** II этапа Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Социология, менеджмент и психология» - Вороненко А.Д. (студентка II курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руков. - д-р. социол.н., проф. Михайлева Е.Г.);

- **III место** II этапа Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Политология и право» - Шило Е.В., Левченко М. (студенты III курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. - к.юр. н., проф. Астахов В.В.);

- диплом участника II этапа Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Политология и право» - Пивень Г.И. (студент III курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. - к.юр. н., проф. Астахов В.В.).

Всеукраинский студенческий конкурс перевода «Художне слово в світовій культурі»

- **III место** во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з англійської мови на українську мову» – Шереметьева А.В. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – к. пед. н., доц. Гусленко И.Ю.).

- **III место** во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з французької мови на російську мову» – Шереметьева А.В. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – к. филол. н., доц. Панченко Д.И.).

- **III место** во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з французької мови на російську мову» – Демидець Е. А. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – к. филол. н., доц. Панченко Д.И.).

Региональный конкурс студенческих научных работ:

- **I место** на Региональном конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Гуманитарные науки» – Герасименко Г.Ю. (студент 1 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. проф. Красуля М.А.);

- **II место победителя** в Региональном конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Гуманитарные науки» - Халбаева Е.Ю. (студентка 4 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. проф. Яриз Е.М.);

- **III место** победителя Регионального конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Гуманитарные науки» - Шило Е.В. (студентка 3 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. проф. Астахов В.В.).

В 2015/16 году количество научных побед всеукраинского уровня выше, чем в предыдущие годы, также как и количество направлений, по которым были отмечены работы конкурсантов от НУА.

Положительным фактом является участие студентов впервые во всеукраинском конкурсе студенческих научных работ на английском языке. Такая тенденция должна сохраняться. Вместе с тем следует обратить внимание на более равномерное и активное участие кафедр в подготовке студентов к участию в конкурсах разного уровня, особое внимание, уделяя Всеукраинскому уровню, системной подготовке студентов, работе по сквозной тематике НИРС для повышения результатов участия в конкурсах.

Определенным достижением можно считать и включение представителя ХГУ НУА в состав жюри Всеукраинского конкурса дипломных работ по экономике предприятия, что позволит ознакомиться с уровнем подготовки дипломов студентами других вузов, установить научные контакты.

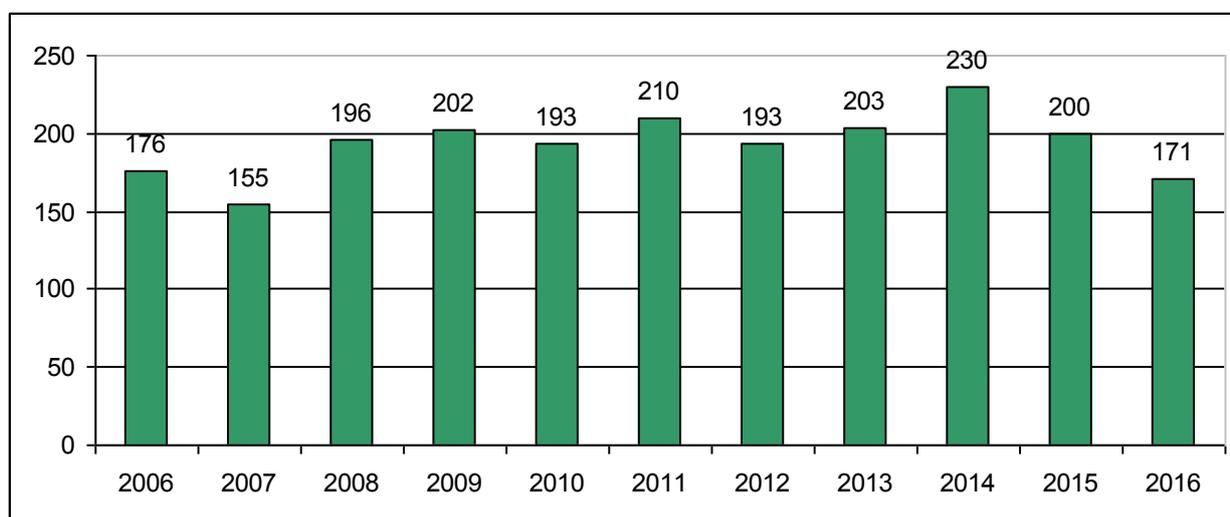
Особое место в научной работе со студентами занимала подготовка к XXIII Международной студенческой научной конференции «Образование в условиях глобализации», которая проходила 16 апреля 2016 г. в НУА (171 участник). Среди лучших выступлений были отмечены доклады на пленарном заседании (д-р соц. н., проф. Михайлева Е.Г., директор Харьковского физико-математического лицея № 27, Заслуженный работник образования Украины - Еременко Ю.В., аспирантка кафедры социологии - Локоткова-Терновая О.Ю., председатель Студсоюза НУА, студентка 3 курса факультета «Бизнес-

управление» - Кочерова А., преподаватель кафедры экономики предприятия, выпускник НУА – 2015 г. - Процевский В.В., студент 1 курса факультета «Референт-переводчик» - Лебедин Н. и др.), а также на секциях – Орда К., Волобуева А., Баранова А., Мурзина Д., Овчинникова А., Михайлева А., Билык М., Кантемир В., Найдено А. и др.

Динамика участия студентов в апрельских научных конференциях представлена на рис. 7.

Рис. 7.

Динамика участия студентов НУА в ежегодной апрельской конференции за 2006-2016 гг.



Количество участников конференции в 2016 году несколько ниже по сравнению с прошлым годом, что связано с общим снижением количества студентов 1-го и 2-го курсов, вместе с тем тенденция по количественному составу на международной студенческой научной конференции сохраняется. Работа всех секций прошла успешно, по результатам работы конференции лучшими стали секции кафедры философии и гуманитарных дисциплин, а также кафедры экономики предприятия и кафедры социологии.

В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований в рамках исследовательских проектов; готовили публикации в специализированных изданиях и др.

Научная работа школьников в 2015/16 уч. году продемонстрировала

следующие результаты: учащиеся 6-11 классов СЭПШ приняли участие в Международной студенческой научной конференции «Образование в условиях глобализации» с публикацией тезисов научных статей. В конференции участвовали: Ковалева Ю., Боровская С., Бородина П., Кирик С., Костиков А., Чальцева М., Одарюк В.

Школьники СЭПШ принимали активное участие в школьном этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым учебным дисциплинам, по итогам которого II (районном) этапе приняли участие 42 учащихся СЭПШ. 30 стали призерами: I-х мест – 7, II-х мест – 13, III-х мест – 10.

В III (областном) этапе Всеукраинских ученических олимпиад по базовым дисциплинам приняли участие 7 учащихся СЭПШ. 5 стали призерами: I-х мест – 1, II-х мест – 2, III-х мест – 2.

В школьном этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН Украины в 2015 году принимали участие 12 учащихся 9-11 классов СЭПШ. Все работы были направлены на районный этап. Из них победителями стали: Ковалева Ю. (11-А), Саенко А. (10-А), Боровская С. (9-Б), Журавлёв Г. (9-А). Их работы были представлены во II (областном) этапе. Победителями стали: Ковалева Ю. (11-А) – II место, Саенко А. (10-А) – III место, Журавлёв Г. (9-А) – III место.

Во Всеукраинских и Международных конкурсах и турнирах приняли участие 738 учащихся СЭПШ 1-11 классов.

Учащиеся 9-11 классов принимали участие в следующих турнирах: юных экономистов, юных правоведов, юных философов и религиоведов, юных историков, в открытом конкурсе-тестировании «Программа обмена будущих лидеров» (FLEX), знатоков украинского языка, конкурса украинского языка и литературы имени Петра Яцика.

В целом наблюдается активизация участия школьников в различных конкурсах, турнирах и конференциях. Несмотря на отсутствие побед всеукраинского уровня в этом году в СЭПШ существенно повысились результаты участия в конкурсе МАН (три призовых места на конкурсе МАН

областного уровня – социология, философия, география) и олимпиадах (более 50 призеров школьных олимпиад районного и областного уровня). С целью повышения результатов в научной работе школьников необходимо совершенствовать систему подготовки к конкурсу МАН при объединенных усилиях СЭПШ и вуза, а также определяя заблаговременно тематику работ МАН, научных руководителей и консультантов. Требуется активизация подготовки и по остальным направлениям конкурсных форм НИРШ. Перспективным направлением интеграции в области НИРШ является возобновление деятельности ЮНИОР-МАН, участниками которого станут школьники 5-7 классов, с привлечением студентов-магистров в качестве консультантов и научных руководителей – учителей СЭПШ. Куратор проекта – выпускница ХГУ НУА – аспирант кафедры экономики предприятия (Ильченко А.).

Внедрение результатов научно-исследовательской работы в практику и в учебно-воспитательный процесс

Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается расширением интереса к опыту деятельности НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса, его общественным признанием и внедрением многих элементов, отработанных в НУА, в деятельность украинских вузов и школ, так например:

Ректор НУА проф. Е. В. Астахова является членом коллегии Департамента науки и образования облгосадминистрации г. Харькова. За отчетный период ею выделены основные этапы формирования образовательных институтов, обоснована идея непрерывного образования в контексте развития глобальной истории. Эти идеи нашли воплощение в совместном польско-украинском проекте «Инновационный университет и лидерство». Е. В. Астахова подготовила ряд проектов в международные фонды, ректор выступила с докладом на Международной конференции «Харьков – университетский город», дала интервью на интернет-портале по вопросам развития частного образования в Украине.

Проф. Астахова В. И. в течение всего года вела работу в составе гуманитарного Совета ХОГА; под ее руководством был проанализирован и обобщен практический материал по новым формам работы с родителями школьников и студентов, который нашел отражение в монографии «Партнерство ради будущего» (10 п.л., 2016 г.).

Проф. Михайлева Е.Г. совместно с аспиранткой Чучилиной Е.С. определили влияние макро-, мезо- и микрофакторов на профессиональную успешность молодого специалиста. Рекомендации по данному вопросу используются в практике работы лаборатории планирования карьеры ХГУ «НУА».

Проф. Батаева Е.В. по результатам исследований 2015/16 уч.года разработала специальную тематику лектория для учителей и родителей. Работа лектория пользуется широким спросом не только на Харьковщине (за год лекции прослушали учителя более 30 школ города и области), но и в других регионах Восточной Украины.

Своеобразным фактом признания научных разработок, внедряемых в практику, можно считать также подписание Декларации о создании Консорциума университетов (Днепропетровский университет им. А. Нобеля, Киевский университет экономики и права «Крок», Украинский католический университет (Львов) и ХГУ «НУА») – 26.04.2016; получение благодарности Национальной Академии Наук Украины за большой вклад коллектива НУА в развитие интеграции образования и науки и грамоты Украинской Православной Церкви за духовное воспитание молодежи (май 2016 г.);

Результатами реализации научных разработок и **внедрения их в практику** являются также следующие виды работ:

- Советником ректора, проф. Астаховой В.И. и проректором по УМР Ильченко В.В. составлена обзорная рецензия и сформулированы практические рекомендации по итогам тематических взаимопосещений в 2015/2016 уч. году;
- доц. Бирченко Е.В. и доц. Зверко Т.В. обобщили теоретические наработки и

результаты соисследований по проблемам содержания и качества профессиональной подготовки социологов, в результате чего обновлена Концепция совершенствования и развития социологического образования в НУА на 2015-2025 гг;

Внедрением НИР Академии в практику можно считать также участие в городских и Всеукраинских научных проектах, сотрудничество с государственными и общественными организациями:

- постоянно действующий на базе ЦНГИ теоретический семинар директоров вузовских библиотек г. Хартрькова и директоров музеев истории;

- академия приглашена к сотрудничеству с недавно открывшемся в Харькове медиацентром «Время», входящим в структуру концерна «АВЭЖ». Проведены интересные культурные и научные мероприятия на базе Центра с участием наших учащихся, студентов и ведущих ученых в области социологии и экономики.

- с целью реализации образовательно-научной программы подготовки аспирантов и лицензированию аспирантуры по экономическому направлению был заключен договор о сотрудничестве с Научно-исследовательским центром индустриальных проблем развития НАН Украины;

- Д.В.Подлесным осуществлялась работа в Областном совете молодых ученых при Северо-восточном научном центре НАН Украины и МОН Украины;

- продолжалось сотрудничество с Лабораторией развивающего обучения при ХНУ им. В.Н. Каразина и Центром психологии и методики РО (г. Харьков), взаимодействие с Лабораторией методики чтения в начальной школе ХНПУ имени Г.С. Сковороды; на основании договора о сотрудничестве кафедра начального обучения осуществляет сотрудничество с ХГПА, студенты которой проходят практику в начальной школе СЭПШ;

- подписан договор о сотрудничестве НУА с Высшей школой управления охраной труда в Катовицах (Польша) (апрель 2016 г.). Одно из планируемых направлений развития контактов – реализация программ двойных дипломов для

филологов, экономистов и социологов.

- ведется подготовка дипломных работ по заказу предприятий (например, дипломные работы студентов факультета ЗДО получили справки о практическом внедрении разработок, что составляет более 45% от всех защищенных работ по экономике). Большая часть магистерских работ по экономике на дневной форме обучения имеют справки о внедрении и письма от предприятий, подтверждающие актуальность и практическую значимость их разработок (около 90 %).

- подготовка докладных записок и предложений:

- Проф. Астахов В. В. – экспертное заключение по новой редакции Закона Украины "О высшем образовании" на парламентские слушания (в ответ на письмо Совета ректоров Украины от 27.10.2015 № 79 ср по вопросу совершенствования правовых механизмов защиты участников учебно-образовательного процесса (6.11.2015)

- В НИИ высшего образования НАПН Украины «Пропозиції ХГУ «НУА» до розробки проекту Національної стратегії розвитку вищої освіти в Україні» (в соответствии с запросом НИИ ВО – письмо № 234 от 25 июня 2015 г);

- по поручению председателя Харьковской областной государственной администрации И.Л.Райнина была подготовлена докладная записка «Предложения ХГУ «НУА» по разработке проекта Концепции развития высшего образования Харьковщины» в Департамент науки и образования Харьковской областной госадминистрации.

- работа с грантами:

В 2015/2016 учебном году было реализовано 4 грантовых проекта:

- Программа Эразмус+. Проект «Спорт для диалога 2» (19 - 25.10.2015).
- Фонд «Память. Ответственность. Будущее» (Германия). Программа «Meet up!». Проект «Meet up! In SWF – Предпринимательство и межкультурные студии» (21-28.11.2015).

- Британский Совет. Программа Active Citizens. Проект «Активная жизнь в третьем возрасте» (23.01 – 28.04.2016).

- Управление труда и социальной защиты населения Департамента охраны здоровья и социальных вопросов Харьковского городского совета. Конкурс социальных проектов. Проект «Изучение английского языка и овладение навыками работы на компьютере» (апрель – июнь 2016 г.).

- работа с программами:

- утверждение обновленных программ «Абитуриент», «Работающий студент», школы предпринимательства в НУА, художественно-эстетического воспитания в НУА, непрерывной подготовки всех субъектов обучения по информационным технологиям, «Родители», поддержки лояльности в НУА до 2025 г., «Комплексной программы непрерывной практической подготовки школьников и студентов НУА на 2016 – 2025 гг.»;

- утверждение программы «Школа любящих родителей»;

- утверждение: плана работы по усилению преемственности ДШРР-школа-вуз в обучении и воспитании; перспективного плана реализации программы «Здоровье» на 2015/2025 гг.,

- утверждение Положения о деятельности общественных организаций в НУА и принципах их взаимодействия с администрацией, обновленного положения «О студенческом самоуправлении в НУА» в соответствии с требованиями Закона Украины «О высшем образовании», положения о создании «Золотого фонда научных работ студентов и школьников НУА».

участие в конкурсах, выставках (именные стипендии, призы на выставках, конкурсах научных работ и т.д.)

- учителя СЭПШ в принимали участие в Региональном конкурсе образовательных Интернет-ресурсов. На данный конкурс были представлены авторские сайты учителей Бондарь Т.И. и Хвалюк И.И., которые были награждены дипломами II степени;

- дипломантом областного конкурса «Высшая школа Харьковщины – лучшие имена» стала профессор кафедры английского языка для неспециальных факультетов Е. В. Тарасова (декабрь, 2015 г.).

- в районном этапе конкурса «Молода людина року-2015» представители НУА стали победителями, среди них: Е. В. Миколенко (в номинации «Молодий науковець»), Иван Маловичко, 10-а (в номинации физкультура и спорт), Станислава Боровская, 9-б (в номинации «Учні загальноосвітніх шкіл»). Все кандидаты выдвинуты к участию в городском этапе конкурса;

- студенты всех трех факультетов дневной формы обучения приняли участие в городском конкурсе студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив». Итогом конкурса стали четыре победы, а именно: Фаузер Е. (БУ-5), Васильев М. (БУ-4) – 2 место в номинации «Родному Харькову – стабильное развитие» (н. рук. Миколенко Е. П., Кирик Т. Н.); Кабанец М., Крицына Д., Билык М., Яхно О., Лахно В. (СМ-51) – 3 место в номинации «Умному городу – креативная молодежь» н. рук. Нечитайло И. С.); Жуков Д. (СМ-31), Лебедин Н. (РП-12) – 3 место в номинации «Харьков – город открытый, творческий, толерантный» (н. рук. Гога Н. П.); Вороненко А. (СМ-21) – 3 место в номинации «Харьков – территория успешной карьеры» (н. рук. Войно-Данчишина О. Л.). Все студенты награждены премиями горсовета.

Внедрение в учебный процесс происходит при разработке программ учебных дисциплин; при подготовке учебных и учебно-методических пособий, комплектовании УМКД; при чтении лекционных и практических курсов; подготовке студентов к семинарским, практическим занятиям, участию в конкурсах научных работ; разработке индивидуальных заданий; написании студентами курсовых, дипломных и магистерских работ, научных докладов. В частности:

- во всех учебных параллелях НУА ведется работа по повышению эффективности использования интегрированных программ и программ «сквозной» производственной практики. Апробация этих документов в МОН

Украины позволила распространить эксперимент по разработке интегрированных программ и на другие учебные заведения Украины;

- разработан авторский учебный курс: «Современные социально-педагогические технологии», содержание которого построено на основных выводах, полученных в результате работы над докторской диссертацией; чтение данного курса велось в рамках PhD-программы (доц. Нечитайло И.С.);

- обобщены теоретические наработки, практический опыт и результаты социологических исследований по проблемам взаимодействия учебного заведения и родителей студентов, в результате чего даны предложения для обновления Комплексной программы работы с родителями учащихся и студентов ХГУ «НУА»; материал используется при чтении учебного курса «Социология семьи» – доц. Зверко Т.В.;

- использованы материалы об особенностях формирования студенческого контингента современных вузов Украины в курсе «Социология образования и воспитания» – доц. Удовицкая Т.А.;

- проведена апробация предложенного в докторской диссертации А.В. Строкович методологического подхода к формированию системы показателей оценки качества функционирования предприятия и дана методика их количественной оценки, определены методические подходы к принятию управленческих решений при выборе стратегии повышения качества функционирования предприятия. Результаты применяются в курсе «Стратегия предприятия» - проф. Строкович А.В.

- на основе разработок по теме докторской диссертации подготовлены материалы обоснования по гранту TEMPUS «Кластеры в системе образования: управление взаимодействием в условиях непрерывного образования» - доц. Решетняк Е.И.;

- продолжено изучение и применение технологий дистанционного обучения украинскому языку, в частности изучались проблемы использования дистанционных курсов для подготовки к ВНО (специфика тестов ДК и их

применение в тренингах по ВНО, возможности дистанционной подготовки к написанию открытой части ВНО) - доц. Берест Т.Н.;

- внедрено в практику ведение языкового портфолио с учащимися школы;

- активизировалась работа по использованию обучающей программы «СИГАМ» кафедрой экономики предприятия, как в рамках учебного процесса, так и в ходе профориентационной работы со школьниками.

- внедряется новое направление в методике преподавания перевода, основанное на широком применении компьютерных программ и информационных ресурсов;

- продолжается внедрение на факультете БУ информационной системы учета успеваемости студентов «Факультет» - доц. Барашев К.С.;

- Ануфриева И. Л. участвует в составлении методических рекомендаций по изучению грамматики французского языка в рамках FLE (Французский как иностранный) на занятиях в Международной школе французского языка AZURLINGUA;

- реализованы в учебном процессе (в основном – 1 курс факультетов БУ и РП) опыт и методические наработки применения ресурсов live@edu (Козыренко В.П., Ситникова П.Э.);

- внедрены новые интерактивные методы в процессе обучения ESP, способствующие формированию у студентов навыков устного и письменного общения в сфере экономики и бизнеса, т.е. языковой компетенции как неотъемлемой части профессиональной компетенции – проф. Тарасова Е.В.;

- проведена ежегодная студенческая учебная конференция совместно со Студенческим научным обществом с привлечением студентов всех факультетов - проф. Астахова Е.В., посвященная 25-летию образования ХГУ «НУА» (25 ноября 2015 г.).

Преподаватели, сотрудники и учителя за 2015/16 учебный год 48 раз выступили в СМИ с материалами по результатам деятельности НУА (в прошлом году – 43 раза).

Преподаватели ХГУ «НУА» являются **членами специализированных советов** по защитах кандидатских и докторских диссертаций:

- проф. Е. В. Астахова – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. Е. В. Астахова – Д 64.050.16 в НГУ «ХПИ»;
- проф. Е. А. Подольская – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. И.С. Шевченко - председатель специализированного совета Д 061.15.27 ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. И.С. Шевченко - в КНЛУ г.Киев;
- доц. Нечипорук Л. В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина;
- проф. Ярёмченко О. Л. – Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д.26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины.

Проф. Е. В. Астахова Член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ (Постановление от 7 октября 2015 г., за подписью Б. Е. Патона и В. Л. Богданова); член научного комитета Щецинского университета (Польша).

В течение отчетного периода сохранилась тенденция привлечения преподавателей НУА к **оппонированию докторских и кандидатских диссертаций. В течение отчетного периода осуществлено оппонирование:** кандидатской диссертации Домнич С.П. «Социокультурная коммуникация: философско-антропологический анализ речевых практик в межкультурном взаимодействии», поданной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.04 – философская антропология, философия культуры (4.11.2015 г., спец. ученый совет Д 64.051.06 в ХНУ им. В.Н. Каразина) - проф. Батаева Е.В.; кандидатской диссертации Кравченко А.С. «Коммерциализация высшего образования: социокультурный аспект», поданную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии. Научный руководитель проф. В.С. Бакиров. Защита состоялась в специализированном Совете ХНУ им. В.Н. Каразина, спец. ученый совет Д 64.051.15 (23.03.16) – доц. Овакимян О.С.; кандидатской диссертации Васильева В. В. «Правовое

регулирование возмещения вреда, причиненного преступлением» на соискание научной степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – «Цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» (26.02.2016г.) в специализированном совете Д 64.086.02, в НЮАУ им. Я. Мудрого - доц. Чалый Ю.И.; кандидатской диссертации С. В. Романовой «Художні стратегії конструювання постмодерністської ідентичності у романах Роси Монтеро» (22.12.2015) в Черноморском государственном университете им. Петра Могилы - проф. Оржицкий И. А.; кандидатской диссертации Дюкар К.В. «Оказіоналізми в поетичних ідіостилях В. Голобородька, Т. Мельничука, С. Сапеляка (структурно-семантичний і функціональний аспекти)», поданной на соискание научной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – украинский язык (12 февраля 2016 г., ХНПУ имени Г. С. Сковороды) – доц. Берест Т.Н.; кандидатской диссертации Олейник Н.А. «Концепт ЕКОНОМІЧНА КРИЗА в англomовному економічному дискурсі 1930-х та 2000-х років» (2.12.2015) Д 64.051.27 – проф. Змиева И.В.; проф. Е. В. Астахова оппонировала на защите Г. А. Бондаренко «Проблеми освіти та виховання на сторінках православних періодичних видань Харківської єпархії (1862–1917 рр.)», спец. совет Д 64.057.10; на защите докторской диссертации А. И. Андрущенко «Соціологічна рефлексія категорії довіри в соціальному знанні» по специальности 22.00.01 – теорія та історія соціології в Классическом приватном университете (3 июля 2015 г., Запорожье) – оппонентом выступила проф. Подольская Е. А.

Учителя кафедры начального обучения СЭПШ Пальчик Р.Ф., Шилкунова З.И., Грецких В.Н. являются членами Всеукраинской Ассоциации школ развивающего обучения и принимают активное участие в ее работе.

Значительный уровень научной и методической работы экспериментального учебно-научного комплекса НУА обеспечивает востребованность знаний и опыта ее профессорско-преподавательского состава в регионе. Так, более 110 наименований научной и учебно-методической литературы ведущих вузов Харьковского региона (ХНУ им. В. Н. Каразина,

ХНУВД, Харьковского университета Воздушных Сил; НТУ «ХПИ»; ХНЭУ; НТАУ «ХАИ», Киевского университета им. Шевченко и др.) **прорецензировали** преподаватели НУА в этом учебном году.

В отчетном году заметно активизировалась работа с глобальными идентификаторами в научной деятельности – включение изданий академии и персоналий ученых в международные наукометрические БД. В течение года на результаты научных исследований преподавателей НУА в научной литературе появилось более 170 ссылок.

Более 30 работ преподавателей НУА в 2015\16 уч. г. были опубликованы в изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных, в том числе входящих в SCOPUS – 6 статей (Астахов В.В., Подольская Е.А., Строкович А.В., Тарасова Е.В. и др).

В целом, следует признать, что сложившаяся система научной деятельности в НУА способствует интеграции исследований в рамках комплексной научной тематики, повышению теоретического уровня научных разработок и педагогического мастерства преподавательского состава академии и является достаточно эффективной, что подтверждается ежегодным признанием академии государственными, областными, городскими и международными инстанциями, научным сообществом.

– Среди **проблем**, связанных с осуществлением НИР в академии, можно назвать следующие:

– недостаточное количество публикаций в изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных;

– отсутствие в рейтинге Scopus в связи с низким уровнем цитирования в данной МНБД;

– снижение мотивации к научно-исследовательской работе ряда преподавателей;

– неравномерное участие в НИР отдельных кафедр и преподавателей;

– отсутствие побед всеукраинского уровня в школьных олимпиадах и в конкурсе МАН;

– отсутствие системной работы по подготовке кандидатов в аспирантуру, недостаточно интенсивный уровень использования сквозной научной тематики.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в академии в 2015/2016 учебном году строилась в соответствии с Концепцией развития НУА до 2020 года, Концепцией воспитательной работы в условиях непрерывного образования, академическими программами.

В отчетном году ряд программ и положений были переработаны с учетом реалий современности. Также были обновлены: положение «О студенческом самоуправлении», о «Попечительском совете» и разработано новое положение «О взаимодействии общественных организаций с администрацией НУА», были обновлены программы «Родители» и «Художественно-эстетическое воспитание», «Здоровье», «Воспитание воспитателей», что позволило выстраивать практическую работу более системно и с учетом потребностей времени.

Среди достижений отчетного года прежде всего следует назвать дальнейшее совершенствование культурно-образовательной среды НУА.

В 2015/2016 уч. году академия продолжала работать над сохранением и развитием условий, позволяющим всем участникам учебно-воспитательного процесса совершенствовать свой культурно-образовательный уровень. Так, этому способствовало предоставление музеем истории НУА, Каминному залу, шахматному клубу новых помещений, выделение нового помещения музыкальному классу СЭПШ (более просторного, состоящего из двух аудиторий) и др. Новые условия позволили использовать и новые формы воспитательной работы. Например, в Каминном зале в новом формате были проведены: собрание отличников, вечер-отчет участников Студенческого трудового отряда, пресс-конференция «Татьянин день», шахматный турнир между учащимися, студентами, родителями и преподавателями академии. Дворик Каминного зала превратился в выставочный павильон, в котором были организованы две выставки - плакатов и декоративного творчества. Музей истории НУА кардинально поменял концепцию своей работы: музей стал

активнее принимать посетителей, проводить встречи, беседы, уроки Памяти, встречи выпускников и мн. др.

Другим важным направлением работы в отчетном году стало формирование гражданской ответственности у всех субъектов образовательного процесса. В этом направлении было много сделано, это объясняется, прежде всего активным взаимодействием и плодотворным сотрудничеством администрации с общественными организациями.

Большую помощь администрации НУА в течение года оказывала профсоюзная организация (председатель профкома сотрудников Козярук С.Л.), которая постоянно заботится об условиях труда, отдыха и оздоровления сотрудников академии. В отчетном году профком сотрудников провел много разнообразных мероприятий: вечера отдыха, праздник масленицы, экскурсионная поездка в Чугуев-Малиновку, День здоровья с выездом на природу (28 июня 2016 г.) и мн. др.

Активным помощником администрации в решении учебно-воспитательных вопросов были молодежные общественные организации: студсоюз, профсоюз студентов, школьная организация «Исток».

Студенческий союз в отчетном году возглавила Анна Кочерова, БУ-32 (избранная на отчетно-выборном собрании в октябре 2015 года; практически полностью был обновлен и состав студкома). Среди приоритетных направлений работы студкома следует назвать формирование лидерских навыков и гражданской ответственности у членов студсоюза (участие в работе старостатов, в учебе актива студенческих групп, организация школы лидеров в с. Яремча, Карпаты, которую второй год подряд члены студкома организуют полностью самостоятельно), проведение «круглого стола» – «Формирование у студентов мотивации к учебной деятельности» с привлечением преподавателей и администрации вуза; организацию работы студенческих клубов по интересам, участие в подготовке праздничных торжеств в связи с юбилеем НУА, и мн. др.

Среди значимых форм работы студкома следует также назвать: ярмарку студенческих клубов, которая в отчетном году проходила в новом формате;

«Ночь науки в НУА» (мероприятие, которое впервые прошло в НУА и за которое студкомовцам была вынесена благодарность от Ректора академии); пресс-конференцию преподавателей со студентами «Татьянин день», организаторами которой выступили члены студкома; уроки Памяти в школьных классах и мн. др.

Студкомовцы принимали участие в работе областного Студенческого совета, в городском молодежном форуме «Харьков для молодежи – молодежь для Харькова»; участвовали в работе Всеукраинского студенческого форума «Студенческое самоуправление: проблемы и перспективы» (проходил на базе Харьковского национального университета городского хозяйства им. А. Бекетова), во встрече Первого заместителя Министра образования и науки Украины Инны Романовны Совсун с органами студенческого самоуправления всех высших учебных заведений Украины (Киев).

Активно сотрудничает с администрацией НУА и профбюро студентов, которое также тесно взаимодействует с профкомом сотрудников и со студенческим комитетом. В отчетном году профбюро студентов возглавила Задорожная Надежда, СМ-31 (отчетно-выборное собрание в октябре 2015г. избрало ее председателем). Профбюро решало вопросы, связанные с поселением и проживанием студентов в общежитиях, оформлением студенческих проездных билетов, организацией зимнего и летнего отдыха студентов, ежемесячно проводило «День чистоты» в общежитиях, участвовало в проведении Новогодних праздников, конкурса «На лучшую комнату в общежитии», оказывало помощь администрации в решении организационных и хозяйственных вопросов (дежурство на вечерах, праздниках, участие в уборке территории и др.), проводило Недели Здоровья (декабрь 2015 г., апрель 2016 г.). Члены профбюро принимали участие в волонтерской работе, помогали детям Луганска, шефствовали над ветеранами-афганцами и ветеранами образования Киевского и Московского районов, и др.

Члены профбюро студентов участвовали в работе городской школы лидеров «Мост» (Задорожная Н., Таран А.), в обучающей программе в Польше «Study tyr to Poland» (О. Салашная).

Активно работал в течение года студенческий поисковый отряд «Память», которым был создан альбом и подготовлена презентация ко Дню Победы - «Бессмертная рота» (куратор ст. препод. Гога Н.П.).

Результативно трудились в течение года и студенческие клубы по интересам. В отчетном году формы работы клубов стали более разнообразнее. Наибольший отклик у студентов вызывали заседания Бизнес-клуба (куратор Строкович А.В.), Евроклуба (куратор Ануфриева И.Л.), Интеллектуального клуба (куратор Гога Н.П.), Английского клуба (куратор Молодчая Н.С.), Литературного (ЛиК, куратор Чинская Г.А.), Политклуба (куратор Подлесный Д.В.); у сотрудников - заседания клуба ветеранов образования (Билык В.Н.). Так, клубы проводили встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия, в культурные центры города.

В СЭПШ работали Евроклуб (куратор Зобова Г.А.) и Литературный клуб (Уткина Ю.В.).

Положительно зарекомендовали себя традиционные факультетские акции: «Слышим эхо минувшей войны», «А гражданином быть обязан» «Взрослые – детям», в рамках которых систематически проводится большая нравственно-патриотическая работа.

В течение года активно работала и ученическая организация «Исток». В 2015/2016 учебном году ее возглавил Вадим Одарюк (9-А). Ученическая организация поддерживает и развивает многие инициативы студенческого союза: шефствует над ветеранами образования, ухаживает за Аллеей Памяти, работает с городским детским домом «Семья», со школой-интернатом в городе Люботине и др. В мае члены учкома приняли в свои ряды новых членов. Помогал им в организации торжественной церемонии выпускник школы и вуза, бывший председатель школьной организации «Исток» Тимур Надирли (ныне финансовый директор ООО «Институт Харьковпроект»).

Учащиеся 6-11 классов шефствовали над ветеранами Великой Отечественной войны (9 человек, передавали им денежные средства для приобретения медикаментов, привозили продукты питания, поздравляли с праздниками, др.). Учащиеся 9-Б класса (кл. руководитель Лымаренко В.А.) ухаживали за могилой Героя Советского Союза Д.А. Ушакова.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов работали над творческими проектами: создание видеосюжетов «Воспоминания ветеранов академии о первых шагах развития НУА». Работы школьников вошли в видео-летопись академии.

В отчетном году продолжалось сотрудничество школьников с городским Советом ветеранов Афганистана. Работы учениц Анны Титовой и Полины Тонг (9-б) стали победителями областного конкурсе творческих работ «Герои рядом с нами» и вошли в сборник работ, изданный городским советом ветеранов Афганистана.

В течение 2015/2016 учебного года плодотворно работали общественные советы академии: Профессорский (пред. Подольская Е. А., Потапова Ж. Е.), Библиотечный (пред. Бирченко Е. В.), Художественный (Смолянкина С. В.), Совет ветеранов НУА (Билык В. Н.), Совет Ассоциации выпускников (Маловичко и Гонца О. А.), Совет Ассоциации молодых ученых (Подлесный Д. В.), Совет музея истории Академии (Корниенко В. Н.), Совет часовни св. Татианы (Астахова С. Е.), которые участвовали в разнообразных направлениях жизнедеятельности НУА.

Совместными усилиями учкома, студкома, общественных советов были проведены тематические беседы, посвященные 70-годовщине со дня окончания второй мировой войны; уроки Памяти «Человек на войне» (о героях Великой Отечественной войны). На березовой аллее были высажены новые деревья; продолжена работа над фото галереей «Как велика у наших поколений поступков и сердец взаимосвязь» (4 эт. 1 корп., отв. Зверко Т.В.).

Тесное сотрудничество и взаимодействие общественных организаций и администрации помогает формировать у школьников и студентов гражданскую

позицию, воспитывать уважение к старшим, толерантное отношение к окружающим их людям.

Третьим приоритетным направлением в воспитательной работе НУА в отчетном году стала организация системной работы по нравственному, художественно-эстетическому развитию и дальнейшему совершенствованию здорового образа жизни всех членов академического коллектива.

В 2015/2016 уч. году воспитательная работа включала, как традиционные, так и новые формы работы, которые реализовывались в учебное и во вне учебное время, на уровне группы, факультета, академии или же на индивидуальном, личностном уровне.

Среди традиционных форм воспитательной работы следует отметить XXI-й академический конкурс «История моей семьи», на который было представлено 248 работ (это значительно больше, чем в предыдущие года, СЭПШ представила 171 работу, вуз – 77 работ). Главной номинацией конкурса стала номинация - «Мой семейный фотоальбом». Лучшими работами жюри признало работы: Никиты Лебедина, РП-12; Алены Зайцевой, БУ-21; Ксении Авцыновой, 11-а класс и Дмитрия Авцынова, 4-а класс; Ульяны Божко, 3-б класс. Гран при жюри присудило книге, написанной по результатам исследовательской работы, проведенной в рамках конкурса «История моей семьи» - семье выпускников академии Маруфий-Зелениных.

К традиционным массовым формам можно отнести и работу студенческого трудового отряда (СТО). В 2015/16 учебном году в СТО приняло участие около 200 студентов. Работа в СТО является хорошей школой самовоспитания, развития ответственности и самодисциплины. Каждый 3-й студент стационара являлся участником СТО. Студенты работали вожатыми в детских оздоровительных лагерях Украины, Харьковской области, аниматорами в Турции, Греции, трудились в США. Результаты работы СТО традиционно подводятся на академическом вечере–отчете, приуроченном ко Дню студентов. И в отчетном году вечер СТО вызвал большой интерес и положительный отклик у всех академиков.

К традиционным праздникам можно отнести: «Посвящение в студенты» и «Первый звонок», студенческий «Экватор» (День 3-го курса), Новогодние вечера и др.

Среди значимых воспитательных мероприятий отчетного года следует особо выделить празднование Дня рождения Академии. В этом году академии исполнилось 25 лет и поэтому весь год академический коллектив готовился к «взрослому» юбилею: была проведена учебн-научная конференция для студентов 1-х курсов, посвященная возникновению и становлению НУА; в честь юбилея подготовлен и издан литературный альманах; открылись выставки – «Юбилею посвящается» (из фондов музея истории академии), фотовыставка «Моя Академия», выставка детских поделок. Ко Дню рождения НУА в школьных классах и академических группах прошли классные и тьюторские часы, встречи с выпускниками. Среди мероприятий, посвященных Дню рождения, особый интерес вызвали: праздник «Именинного пирога» (в празднике принял участие весь коллектив академии), флеш-моб, прошедший перед началом праздника в ККЗ «Украина» и непосредственно праздничный вечер «Звездные мгновения НУА», участие в котором приняло более 2000 студентов, школьников, преподавателей, сотрудников, выпускников, родителей, почетных гостей. Только на сцене было задействовано более 300 человек.

В 2015/2016 учебном году в воспитательной работе появились и новые формы работы, среди которых: спецкурс для первокурсников «Введение в студенческую жизнь», впервые проведенный 1 сентября 2015 года, в котором приняли участие: ректор, проректоры, деканы, члены студенческого самоуправления. Данный спецкурс с первых дней окунул первокурсников в академическую жизнь, познакомил с ценностями культурно-образовательной среды, с традициями и корпоративными правилами НУА.

Среди новых форм работы можно выделить и праздничную службу в часовне св. Татианы, приуроченную ко Дню Татьян (на службу в часовню св. Татианы впервые были приглашены Татьяны, занимающие ведущие должности

во властных структурах города и области); шахматный турнир, футбольный матч организованные между учащимися СЭПШ, университета, выпускниками, родителями, преподавателями академии; соревнование по бамперболу в спортивно-развлекательном комплексе «Акважур»; завтраки Ректора с выпускниками и мн. - мн. др.

Одной из популярных форм воспитательной работы в прошедшем году стала экскурсия. Экскурсии носили, как профессиональную направленность, так и общекультурную, и охватили все группы академического коллектива. Так, в рамках учебных программ студенты-экономисты посетили Бизнес Сервис Центре САН ИнБев Украина, корпорацию «Фактор», компанию «Филип Моррис Интернэшнл, Инк.»; студенты факультета «Референт-переводчик» – IT-компанию Gameloft, студенты факультета «Социальный менеджмент» - музей гендера; студенты французского отделения факультета «Референт-переводчик» прошли лингвостажировку в международной школе французского языка, совместив ее с экскурсионной программой по Лазурному берегу Франции. Школьники и студенты побывали в медиа центре «Время» АВЕК, в Superior Golf Club, в гостинично-ресторанный комплексе «Дружба».

В октябре и апреле деканатами факультетов были организованы выездные старостаты в Коробовы хутора (БУ, СМ), в Софиевский дендропарк (Умань, РП). На новогодних каникулах преподаватели и сотрудники посетили художественный музей в Чугуеве, побывали на базе отдыха Малиновка, посетили музей археологии, музей истории ХНУ имени В.Н. Каразина, учителя СЭПШ - Ландау центр.

Первокурсники познакомились с музеем истории НУА, Аллей Памяти, часовней св. Татианы, побывали в национальном музее «Высота маршала И. С. Конева».

Экскурсия как воспитательная форма работы вызывает живой отклик у студентов и школьников, она активно влияет на формирование профессиональных и общекультурных компетенций будущих специалистов.

В академии уделяется пристальное внимание художественно-эстетическому воспитанию членов коллектива, проводятся встречи с писателями и поэтами (в отчетном году в НУА побывали С. Жадан, Р. Мельник), конкурсы выразительного чтения (городской конкурс был посвящен юбилею И. Франка, март 2016 г.), Литературные гостиные, культпоходы в театры и кинотеатры города (кинотеатр им. А. Довженко, «Театр 19», Экопарк и др.).

В отчетном году в НУА работало 7 художественных коллективов, среди которых прежде всего необходимо отметить эффективную работу народного студенческого театра «На Лермонтовской, 27» (руководитель Л. П. Захарчук). В уходящем году было поставлено два спектакля: по произведениям А. П. Чехова «Маленькие комедии» (ноябрь 2015 г.) и по пьесе Г. Метерлинка «Обручение» (март 2016 г.). В течение года зрители могли увидеть на сцене театра и спектакль «Варшавская мелодия» (по пьесе В. Зорина), который пользуется большой любовью уже на протяжении нескольких последних лет.

В течение года студенческий театр выступал перед школьниками города и области (Харькова, Чугуева, Малиновки Чугуевского района). В марте театр принял участие в городском конкурсе «Студенческая весна - 2016» и занял 1 место. В апреле 2016 года студенты - участники театра второй год подряд принимали участие в III Международном фестивале украинских театров «Схід – Захід» (Краков, Польша) и вновь стали лауреатами, победив в номинации «За интимный контакт со зрителем».

24 марта 2016 года в НУА прошел III театральный фестиваль СЭПШ «Учись творить добро», на котором было представлено 10 мини-спектаклей. В работе школьникам помогали студенты-театралы, родители, преподаватели. Фестиваль традиционно вызывает большой интерес у всех «академиков», он несет неоценимый воспитательный эффект.

Образцовый студенческий вокальный коллектив «Романтик-бэнд» (руководитель А. Апарин) в течение года участвовал в городских и академических праздниках, вечерах, концертах (в вечере ко Дню работников

нефтяной, газовой и нефтеперерабатывающей промышленности, студенческом вечере в НТУ «ХПИ», в арт-клубе «Агата» и др.). Ансамбль принял участие в городском конкурсе «Студенческая весна - 2016» (завоевал II место) и в конкурсе «Харьковский международный песенный форум» (I место, Харьков, 21-24 апреля 2016 г.).

Много интересных постановок в течение года подготовили театр-танца «Фабула» (руководитель Н.А. Колногузенко): «Студенческий», «Новогодние снегурочки», «Вожатский», «Сиртаки», «Звезды».

Результативно работали в отчетном году и детские вокальные коллективы: «Переменка» (руководитель В. П. Тарасов), хор начальных классов (руководитель Л.В. Куплевацкая), всех академических мероприятиях.

Пятый год подряд работает в школе театральная студия (руководитель А. Рябко); в этом году студия показала новый спектакль «Друг мой, Колька», в спектакле приняло участие 20 школьников 5-11 классов, а также студенты.

Большую работу по поддержанию и развитию здорового образа жизни традиционно проводит спортклуб академии. В отчетном году клубом была организована работа 6 спортивных секций, в СЭПШ - 4 секции: футбол (Галяс В.В.), бадминтон (Колисниченко Ж.А.), баскетбол (Николаева С.В.), тхэквондо (Набойченко А.); в вузе - 2: волейбол (Кошкарева Н. А.), футбол, футзал (Галяс В.В.).

Совместно с кафедрой физического воспитания и спорта спортклуб провел «Олимпийскую неделю» для студентов и школьников (сентябрь 2015 г.); была организована и проведена XV Спартакиада НУА (с участием СЭПШ); состоялись турниры по шахматам, аэробике, настольному теннису.

В течение года Спортклуб принял участие в ряде городских соревнований: в III «Харьковском Международном марафоне» (апрель 2016 г., преподаватели кафедры); в спортивно-патриотических играх в честь «Дня защитника Украины» (октябрь 2015 г.); в открытии областной студенческой Спартакиады «Спорт протягом життя» (сентябрь 2015 г.).

В воспитательной работе участвуют все подразделения академии. Значительную работу проводят кафедры. Среди традиционных форм воспитательной работы большой отклик у студентов вызывают: брейн-ринг по проблемам социологии (кафедра социологии), вечер «Французское рождество», конкурс поэтического перевода (секции романской и немецкой филологии кафедры германо-романской филологии), конкурс «Требуется хороший секретарь» (кафедра информационных технологий и математики), конференция «Управление как фактор экономического равновесия» (кафедра экономики предприятия).

Много сделано в отчетном году музеем истории НУА. Так, музеем истории академии было проведено 101 экскурсия, в которых приняло участие более 1000 человек. В течение года было подготовлено 9 выставок из фондов музея; активно проводил тематические экскурсии для учащихся, студентов и гостей академии. Большая работа была проведена музеем и по созданию новых разделов Летописи истории НУА; продолжилась системная работа с материалами фондов. При музее активно работал отряд экскурсоводов (студенты всех факультетов), который подготовил цикл экскурсий по истории Академии. Лучшими экскурсоводами признаны Левченко Михаил (БУ-31) и Пшикун Яна (РП-32). За активную работу с экскурсоводами академии куратор экскурсоводов преподаватель кафедры германо-романской филологии Е. Н. Шестакова награждена грамотой областного управления образования и науки Харьковской облгосадминистрации. Тексты экскурсий опубликованы на шести языках.

Важным воспитательным центром академии является и Центр научно-гуманитарной информации (ЦНГИ). К 20-летию библиотеки и 25-летию Академии был проведен ряд разноплановых мероприятий: две выставки «НУА: Вчера, сегодня завтра», две выставки «История Академии в истории ее изданий», выставка «Подарки наших читателей», Литературно-музыкальная гостиная клуба «Лик» - «Академические таланты», цикл экскурсий для всех

возрастных категорий в музее истории НУА «История библиотеки в истории НУА» (17 экскурсий).

Выполнен комплекс мероприятий в рамках проекта «Книга года в НУА – «35 кило надежды» Анны Гавальды» и «Романтический цикл А.М. Горького (конференция для учителей по книге А. Гавальды «35 кило надежды», конференция для школьников по книге А. Гавальды «35 кило надежды», читательская конференция в рамках проекта «Книга года в НУА» «Сердце, которое однажды вспыхнуло огнем...» по романтическим произведениям А.М. Горького).

Проведено 7 литературных гостиных, в том числе «Они достойны памяти потомков» ко Дню Победы; на базе Поэтического клуба СЭПШ и совместно со студенческим клубом «Комильфо» – Литературно-музыкальная гостиная «Академические таланты»; 21 тьюторский час (3 часа для внешних пользователей); 26 книжных выставок, в том числе, «Новые поступления», «Видання «НУА», а также 4 выставки - к Неделям кафедр, и мн. др.

Вопросы профессионального и духовного становления и воспитания учащихся и студентов находят отражение в работе общеакадемической газеты «Академия» (в 2015/16 году вышло 4 номера, редактор Белоконь Т.А.). Газета не только информирует «академиков» об интересных и значимых событиях из жизни НУА, но и поднимает важные, значимые проблемы учебно-воспитательной работы.

Значительный объем воспитательной работы в отчетном году выполняли академические службы Человека: психологическая, экологическая, юридическая, эстетическая, служба «Здоровье», художественная. Несмотря на результативную в целом деятельность служб, следует заметить, что просветительно-воспитательная работа психологов и экологов не носит системного характера и требует дальнейшего совершенствования.

По итогам года лучшими студенческими группами (по результатам учебной и общественной работы) являются: БУ-42, СМ-21 и РП-44, лучшими студентами на факультетах признаны: на факультете БУ – Шило Екатерина

(БУ-32); на факультете РП – Кулибаба Оксана (РП-51); на факультете СМ – Яхно Ольга (СМ- 51).

Лучшие учащиеся школы и студенты университета были отмечены стипендией городского головы «Обдарованість», среди них: Вячеслав Процевский, БУ-6, который стал обладателем и стипендии концерна АВЭЖ, и стипендии фонда В. Пинчука (за победы в конкурсе научных работ, предметных олимпиадах и др.), Карина Татьянченко, БУ-6 (за достижения в спорте, мастер спорта по кикбоксингу).

В СЭПШ стипендия городского совета «Кращий учень року» была присуждена ученице 9-б класса Станиславе Боровской.

В районном этапе конкурса «Молода людина року-2015» представители НУА стали победителями, среди них: Е. В. Миколенко (в номинации «Молодий науковець»), Иван Маловичко, 10-а (в номинации физкультура и спорт), Станислава Боровская, 9-б (в номинации «Учні загальноосвітніх шкіл»). Все кандидаты выдвинуты к участию в городском этапе конкурса.

Среди тьюторов и кураторов по результатам работы в 2015/2016 гг. лучшими были признаны: Свищова Е. В. (БУ-21), Смолянкина С. В. (РП-22), куратор Паненко И.В. (3 курс), классные руководители: Литвин Н.И. (9-А), Лымаренко В.А. (9-Б), Тарасова О.В. (6-Б).

Дипломантом областного конкурса «Высшая школа Харьковщины – лучшие имена» стала профессор кафедры английского языка для неспециальных факультетов Е. В. Тарасова (декабрь, 2015 г.).

Имена лучших студентов, школьников, преподавателей и сотрудников занесены в Книгу Почета НУА, на Доску почета академии, фото размещены на стендах «Ими гордится НУА», «Звезды школы».

Анализ воспитательной работы в Академии в 2015/2016 учебном году показал, что все приоритетные задачи года выполнены, отдельные плановые показатели значительно перевыполнены.

В академии создана и совершенствуется особая культурно-образовательная среда (макросреда). Но в тоже время стоит обратить внимание

на создание единых, целостных сред в микро коллективах: на кафедрах, в службах, в студенческих группах и школьных классах.

Академия большое внимание уделяет гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию студентов и школьников. Но в данном процессе не все подразделения работают одинаково активно и последовательно. Так, кафедрам стоит обратить внимание на то, что не все преподаватели и сотрудники включены в воспитательную работу (на уровне кафедры, факультета или же академии).

Деканатам необходимо активнее и целенаправленнее работать со студенческими активами групп (старостами, членами СНО, шефами, волонтерами и др.), что будет способствовать не только развитию личностных качеств, но и профессиональных компетенций.

Администрации СЭПШ, классным руководителем следует результативнее работать со школьной организацией «Исток», организовывать разностороннюю работу клубов по интересам, творческих и спортивных коллективов.

7. Материально-техническая база

В 2015/2016 году учебный процесс академии был полностью обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарно-техническими нормами, выдержаны требования по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности. За отчетный период выполнены следующие виды работ:

- в рамках мероприятий по энергосбережению выполнены работы по замене окон на металлопластиковые;

- замена аварийной трассы теплоснабжения в Корпус №2;

- замена питания в люминесцентных светильниках на полупроводниковое, замена люминесцентных ламп на энергосберегающие;
- текущий ремонт и перепланировка а.207-I, а.208-I, а.301-II, а.328-II;
- капитальный ремонт помещений Каминного зала, эстетической службы, шахматного клуба и музыкальной студии в Корпусе №2, открытие галереи «Старый город»;
- ремонт рекреационной зоны 4-го этажа Корпуса № 1;
- установка отливов на парапеты наружных стен Корпуса №2;
- проверка сопротивления изоляции электрооборудования;
- подготовка систем отопления к новому отопительному сезону;
- перевод хранилища музея Академии в помещение цокольного этажа Корпуса №1 с предварительной установкой системы вентиляции;
- частичный ремонт кровли Корпуса №2;
- противопожарная обработка чердаков Корпуса № 1 ;
- работы по внедрению энергосберегающих технологий в Академии (утепление несущих и ограждающих конструкций минераловатными матами с последующей штукатуркой и покраской).

Несмотря на значительное увеличение стоимости аппаратных, программных и технических средств, академия продолжала финансировать развитие ИТС.

Основные результаты:

1. Продолжение подписки на ПО Microsoft.
2. Смена системного (прикладного) программного обеспечения (ПО) учебных аудиторий в соответствии с возможностями программы EESM.
3. Ротация ПК в подразделениях со сменой системного и прикладного ПО.
4. Адаптация методического обеспечения кафедр к программе EESM.
5. Установка мультимедийного оборудования на основе телевизионных панелей в СЭПШ.

Состав технических и информационных средств академии:

Изменения в ИТО академии за прошедший учебный год:

1. Восстановление работоспособности мультимедийных аудиторий, продолжение перехода к мультимедийным решениям на телевизионных панелях в СЭПШ (405-1, 305-1).
2. Мультимедийное и информационное обеспечение нового музея академии.
3. Установка новых ПК в аудитории 509-1, обновление ПК в аудитории 415-1.
4. Установка новых ПК и обновление ПО в финансовом отделе.
5. Расширение зон охвата Wi-Fi в корпусах академии 2 и 3.

Состав технических и информационных средств академии за 2015/2016 учебный год практически не изменился, изменилось размещение отдельных групп и их количественные и качественные характеристики (новые устройства, новые технологические решения).

К новому учебному году в академии будет шесть компьютерных аудиторий и классов: ЦРК, 416-1, 409-1, 411-1, 509-1, 415-1. Состояние компьютерных классов представлено в таблице 24.

Таблица 24

Состояние компьютерных аудиторий

Компьютерная аудитория	До 5 лет	6-10 лет
409	12	
411		16
415		14
416		18
509	15	
ЦРК		9

Ввод новых ПК в ауд. 509-1 существенно улучшил обеспечение учебного процесса.

Как видно из таблицы 24, возраст большинства ПК превышает 6 лет, в том числе для наших престижных аудиторий 416 и ЦРК. В нормативных документах заложены нормы 2 года и 8 лет.

Проблемной является аудитории 415. Низкая производительность ПК создает затруднения для установки самых последних версий программного обеспечения.

Средства печати. 72% принтеров эксплуатируются более 5 лет и 36% свыше 10 лет. Увеличивается количество ремонтов и ситуаций, связанных с необходимостью покупки новых картриджей. Как следствие – значительное увеличение эксплуатационных расходов. Принятое решение о выводе печати кафедр в издательство выполняется по мере выработки ресурсов печатающих устройств.

Общесистемное и специализированное программное обеспечение (ПО): включение академии в программу EES позволяет обновить операционные системы и пакет Office до последних версий. К началу учебного года выполнена установка нового ПО, в течение первого семестра завершена адаптация среды и методического обеспечения. В учебный процесс включено ПО MSProject – 509-1.

Мультимедийные средства (аудитории): мультимедийные аудитории и состояние оборудования представлены в таблице 25.

Таблица 25

Мультимедийные аудитории НУА

Аудитория	Ввод в экспл.	Состояние
204-1	2012	Рабочее
303-1	2009	Рабочее (замена)
316-1	2009	Рабочее
511-1	2012	Рабочее
ЦРК	2009	Рабочее
Акт. зал	2006	Рабочее
416-1	2008	Рабочее
Конф. зал	2014	Рабочее
516-1	2014	Рабочее
203-1 TV	2004	Рабочее
205-1 TV	2014	Рабочее
405-1 TV	2016	Рабочее
305-1 TV	2016	Рабочее
Музей TV	2015	Рабочее

Как видно из таблицы 26, за истекший учебный год состояние мультимедийных ресурсов академии значительно улучшилось: восстановлены проекторы, установлены телевизионные панели, добавлены новые мультимедийные классы и мультимедийные ресурсы музея академии. В перспективном плане на следующий учебный год включены новые мультимедийные классы СЭПШ.

Базы данных: Все базы данных в актуальном состоянии, содержат информацию, связанную с защитой персональных данных. Задачи по программно-техническому сопровождению работы с государственной базой ЕДЭБО:

1. Обеспечение устойчивой работы всех составляющих (ПК БД, средства защиты, сетевые средства) с учетом доработок и изменений.
2. Поддержка программного комплекса в актуальном состоянии на протяжении учебного года, наиболее ответственно - в период проведения вступительной кампании.

Дистанционная среда академии: на настоящий момент в плане создания дистанционных курсов (ДК) для ФПДО 35 ДК, готовы только 17 (половина). Аналогичная ситуация и на ФЗДО. Спланированы очередные переносы сроков выполнения. Постоянное невыполнение планов по дистанционным курсам вызывает беспокойство. Необходимо отметить постоянную инициативную работу в дистанционной среде таких опытных преподавателей, как проф. Михайлева Е.Г., проф. Батаева Е.В., проф. Тимошенко Т.М. и др. (всего 26 преподавателей). Преподаватель Катаев А.В. с первых шагов своей учебной деятельности в академии создал дистанционные курсы с тестами и активно применяет их в учебном процессе. Следует отметить и системный подход к дистанционным средствам кафедры украиноведения.

Актуален вопрос перевода средств электронного тестирования в

дистанционную среду. Вопрос обсуждался на февральском Совете (проф. Астахов В.В.), решения приняты, остается обеспечить выполнение.

Наиболее распространенными остаются методические материалы, размещаемые в локальной сети и во внешних хранилищах. Методические материалы локальной сети имеют ограниченный доступ, необходимо выводить эти материалы в дистанционные курсы или облачные хранилища. Облачные ресурсы пока активно работают на кафедрах ИТМ, социологии, экономики предприятия, т.е. системного применения пока нет.

Основные задачи по совершенствованию ИТО учебного процесса академии на 2016/2017 уч. год:

- 1.Продолжение подписки на ПО Microsoft.

- 2.Завершение выполнения плана создания дистанционных курсов для обеспечения учебного процесса ПДО с обязательным включением в учебный процесс.

- 3.Развитие применения облачных ресурсов в производственной деятельности и учебном процессе (удаленное методическое обеспечение).

8. Выводы и рекомендации

Результаты прошедшего учебного года позволяют констатировать, что абсолютное большинство плановых показателей коллективом НУА выполнено в полном объеме, своевременно и качественно. Реализация приоритетных направлений, определенных в плане работы отчетного года, обеспечивалась системно и комплексно.

За 25 лет своего существования ХГУ «НУА» зарекомендовала себя как признанное учебное заведение, в котором на высоком уровне разрабатываются актуальные проблемы формирования интеллектуального потенциала общества в условиях современных социальных трансформаций, внедрена оригинальная концепция культурно-образовательной среды, для которой характерна высокая корпоративная культура, чувство взаимной поддержки, а главное – уникальный опыт функционирования Академии как комплекса непрерывного образования, в котором органично объединяется дошкольная подготовка, СЭПШ, университетское образование и последипломная подготовка.

Есть все основания говорить об эффективности проведенной в отчетном году работы, о шаге вперед в реализации эксперимента по непрерывному образованию, осуществляемого в НУА. Определенным подтверждением тому являются награды, полученные НУА и ее сотрудниками в 2015/2016 уч. году, а именно – Благодарность Президиума НАН Украины, грамота Митрополита Киевского и всей Украины и др. награды (см. приложение 2).

Оценивая позитивно большую работу, проделанную коллективом Академии в отчетном периоде, необходимо сформулировать и ближайшие стратегические задачи, в числе которых:

1. Последовательное и всестороннее укрепление имиджа Народной украинской академии, ее авторитета как инновационного, творческого учебно-научного экспериментального комплекса непрерывного образования.

2. Завершение эксперимента «Концептуальные основы и модель непрерывного инновационного гуманитарного образования и воспитания» в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия».

3. Целенаправленная работа по совершенствованию культурно-образовательной среды, способной обеспечить благоприятные условия для реализации идей непрерывного образования, педагогики партнерства и личностно ориентированного обучения.

4. Проведение плановой аккредитации вуза в целом.

5. Завершение лицензирования Phd программ по основным специальностям – 051 «Экономика», 035 «Филология».

6. Обеспечение планового набора в ХГУ и СЭПШ.

7. Начало работы по подготовке новой Концепции развития НУА и Перспективного плана до 2030 г.

8. Оптимизация использования МТБ, ИТО и финансовых ресурсов с целью создания стабильной системы качества, обеспечивающей согласованную реализацию государственных, общественных и личных интересов.

9. Дальнейшее внедрение в учебный процесс современных информационных технологий и инновационных методов преподавания, создание электронных учебников и учебных пособий, расширение возможностей дистанционного обучения.

10. Укрепление кадрового потенциала, понимающего и принимающего особенности педагогической работы в инновационном учебном заведении.

11. Расширение и дифференциация зарубежных контактов, работа с международными фондами и организациями, привлечение иностранных студентов к обучению в НУА.

Реализация поставленных задач перед Академией будет осуществляться в соответствии с Законом Украины «О высшем образовании» и другими нормативными документами и законодательными актами МОН Украины.

Таблица 1.1

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ
ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ за 1 полугодие 2016 года.**

(кол-во/печатные листы)

Кафедра	Монографии	Главы в монографиях	Авто реф. и брош.	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешних)	Тезисы в др. изд. (внешних)	Справочные издания (словари)	Студ. публ	ВСЕГО
Социологии	-	5/5,75	1/1,25	11/7,05	21/4,8	3/1,1	7/1,4	-	30/3,72	78/25,07
Философии и гуманитарных дисциплин	1/13,72	-	1/3,5	-	12/2,75	2/0,8	1/0,2	-	28/2,3	45/23,27
Экономики предприятия	-	-	2/2,8	5/3,4	11/3,1	5/3,65	6/1,34	-	18/4,8	47/18,09
Кафедра украиноведения	1/7,21	2/2,0	-	2/2,6	7/1,6	4/1,7	2/0,4	-	10/2,0	28/17,51
Секция английской филологии	1/6,04	-	-	-	-	1/0,5	6/1,8	-	22/3,2	30/11,54
Экономической теории и права	-	1/2,2	-	2/2,11	8/1,77	5/2,26	5/0,7	-	12/1,1	33/10,14
Общеакад. кафедра английского языка	-	-	-	1/1,8	2/1	2/1	8/3,7	-	10/1,8	23/9,3
Секция романской и немецкой филологии	-	5/2,5	-	5/2,75	-	2/1	-	-	14/1,5	26/7,75
Начального обучения	-	2/2,8	-	4/2	13/1,3	-	2/0,5	-	-	21/6,6
Теории и практики перевода	-	-	-	1/1,3	3/0,6	2/0,6	10/1,8	-	9/1,9	25/4,2
Физической культуры и спорта	-	-	-	2/1,0	6/0,75	2/0,81	-	-	10/0,6	20/3,16
ИТМ	-	-	-	-	5/0,8	2/0,8	2/0,6	-	11/0,8	20/3
Кафедра иностранных языков СЭПШ	-	-	-	2/1,6	6/0,6	1/0,35	-	-	-	9/2,55
ИТОГО	3/26,97	15/15,25	4/7,55	35/25,61	94/18,07	31/13,57	49/12,44	-	174/23,72	405/143,18

Таблица 1.2.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ
ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ за 2015/2016 учебный год**
(кол-во/печатные листы)

Кафедра	Монографии	Главы в монографиях	Авто реф. (а) и брош. (б)	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конферен. НУА	Статьи в др. изд. (внешних)	Тезисы в др. изд. (внешних)	Справочные издания (словари)	Студ. публ	ВСЕГО
Социологии	1/34,5	11/12,45	4/15,55	21/11,05	21/6,27	39/27,71	15/2,6	-	40/6,37	142/116,5
Философии и гуманитарных дисциплин	1/13,72	8/7,5	1/3,5	16/13,42	12/4,75	16/10,5	1/2,2	5/15,2	28/8,3	78/79,09
Экономики предприятия	1/11,16	6/10,08	2/2,8	15/10,4	13/2,3	35/20,94	23/4,96	-	66/11,4	151/74,48
Экономической теории и права	-	3/6,0	-	4/2,92	8/1,77	12/8,76	9/2,67	1/4,42	18/5,1	54/31,64
Кафедра украиноведения	1/7,21	5/6,0	-	2/1,6	7/2,6	8/6,2	2/0,4	-	10/1,0	35/25,01
Общеакад. кафедра английского языка	-	2/3,5	1/1	2/1,9	2/1,0	6/3,9	10/4,1	-	10/1,8	33/17,2
ИТМ	-	3/4,13	-	1/0,5	15/4,74	5/2,22	8/1,4	-	11/0,6	43/13,59
Теории и практики перевода	-	3/4,3	-	1/0,8	6/1,8	7/2,5	16/3,16	-	13/2,2	43/14,76
Секция романской и немецкой филологии	-	6/3	-	6/3,75	1/0,25	4/2,5	4/1,45	-	14/2,5	35/13,45
Секция английской филологии	1/6,04	1/1,66	-	2/1,6	-	5/4,5	6/2,5	-	22/8,4	37/24,7
Начального обучения	-	2/2,8	-	5/1,2	13/1,3	-	2/0,5	-	-	22/5,8
Физической культуры и спорта	-	-	-	3/1,75	6/1,5	2/1,81	-	-	10/1,6	21/6,91
Кафедра иностранных языков СЭПШ	-	-	-	1/0,4	7/1,54	2/1,12	-	-	-	10/3,06
ИТОГО	5/72,63	50/61,42	8/22,85	89/51,29	110/29,82	142/92,66	95/25,94	6/19,62	236/49,27	738/426,19

Таблица 1.3.

Динамика научных публикаций за учебный год (кол./печ. л.)

Период	Моно- графии	Главы в мон.	Автореф. и брошюры	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конферен- ций НУА	Статьи в др. изд	Тезисы в др. изд.	Справоч- ные издания	Студ. публ.	Всего
2014/2015	11/ 174	46/ 43	5/ 7,25	92/ 47,8	115/ 20,81	156/ 73,96	116/ 23,13	13/ 59,9	270/ 37,52	824/ 487,37
2015/2016	5/ 72,63	50/ 61,42	8/ 22,85	89/ 51,29	110/ 29,82	142/ 92,66	95/ 25,94	6/ 19,62	236/ 49,27	738/ 426,19

Таблица 1.4.

Научные и справочные издания (кол./ печ. л.)

Период	Моно- графии	Главы в мон.	Автореф. и брошюры	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конферен- ций НУА	Статьи в др. изд	Тезисы в др. изд.	Справоч- ные издания	Студ. публ.	Всего
Всего за 2015-2016 уч. г.	5/ 72,63	50/ 61,42	8/ 22,85	89/ 51,29	110/ 29,82	142/ 92,66	95/ 25,94	6/ 19,62	236/ 49,27	738/ 426,19
за 1 полугодие 2016 г.	3/26,97	15/ 15,25	4/ 7,55	35/ 25,61	94/ 18,07	31/ 13,57	49/ 12,44	-	174/ 23,72	405/ 143,18
за 1 полугодие 2015 г.	5/ 94,86	9/ 13,4	1/ 1,25	47/ 31,28	78/ 14,17	28/ 16,58	38/ 7,45	3/ 9,8	205/ 23,93	414/ 215,52

Период	Моно- графии	Главы в мон.	Автореф. и брошюры	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в материалах конферен- ций НУА	Статьи в др. изд	Тезисы в др. изд.	Справоч- ные издания	Студ. публ.	Всего
за 1 полугодие 2016 г.	3/26,97	15/ 15,25	4/ 7,55	35/ 25,61	94/ 18,07	31/ 13,57	49/ 12,44	-	174/ 23,72	405/ 143,18
за 1 полугодие 2015 г.	5/ 94,86	9/ 13,4	1/ 1,25	47/ 31,28	78/ 14,17	28/ 16,58	38/ 7,45	3/ 9,8	205/ 23,93	414/ 215,52

Награды, полученные НУА в 2015-2016 учебном году

Награды Всеукраинского уровня

1. Подяка Президії НАН України – трудовий колектив ХГУ «НУА».
2. Грамота Мітрополіта Київського і всієї України – ХГУ «НУА»
3. Почесна грамота Асоціації навчальних закладів України приватної форми власності – Злобіна Л. А., Кошкарьова Н. О., Красуля А. В., Третяков Р. М.
4. Почесна відзнака «За духовне відродження нації» Асоціації навчальних закладів України приватної форми власності – Удовицька Т. А.

Награды областного, городского и районного уровней

1. Грамота Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради – трудовий колектив ХГУ «НУА».
2. Заохочувальна відзнака голови обласної ради – «Цінний подарунок» – годинник з логотипом «Голова Харківської обласної ради» – Тимошенкова Т. М.
3. Подяка Голови Харківської обласної ради – Козиренко В. П.
4. Грамота Департаменту науки і освіти ХОДА – Зінкевич С. В., Іванова О. А., Кірвас В. А., Кірік Т. М., Кравчина І. Б., Куплевацька Л. В., Міронцова Н. В., Михайлова Л. В., Решетняк О. І., Ситнікова П. Е., Смолянкіна С. В., Солянік О. В., Тимохова Г. Б., Цибульська Е. І., Циганок О. І., Шестакова О. М.
5. Почесна грамота Департаменту освіти Харківської міської ради – Бовкун О. Я., Бондар Т. І., Гога Н. П., Дьячкова О. В., Дубровін М. А., Єна Т. М., Змійова І. В., Зобова Г. М., Карпенко О. В., Кисленко К. Н., Красуля М. А., Кобзар О. Г., Лещенко В. М., Михайленко В. М., Ніколаєва С. В., Нечітайло І. С., Овакімян О. С., Охотська Т. П., Пальчик Р. Ф., Підлісний Д. В., Плотнікова А. Ю., Рябко А. О., Степанова М. І., Тарасова О. В., Трунова І. А., Хвалюк І. І., Чінська Г. О., Шестакова О. М.
6. Благодарність Харківського городского головы – Берест Т. Н., Калмыкова А. Л.
7. Почесна грамота Харківської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України – Ануфрієва І. Л., Ветрова Н. О., Ганзюк К. Ю., Колісниченко Ж. О., Корнійчук Л. І., Мединець О. М., Тарасова О. В.
8. Грамота Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради – Непочатова О. В.
9. Почетная грамота исполкова Харьковского городского совета – Удовицкая Т. А.
10. Диплом обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» – Тарасова О. В.

11. Победители районного этапа конкурса «Молода людина року – 2015»:

- Миколенко Е.В. (в номинации «Молодий науковець»);
- Маловичко И. (10-А кл.) (в номинации фізкультура и спорт);
- Боровская С. (10-Б кл.) (в номинации «Учні загальноосвітніх шкіл»)

12. Конкурс и обучение в «Study try to Poland» – член профбюро студентов Салашная О. (СМ-31).

Награды НУА

1. Почетный профессор НУА – Колин Свен-Олоф Ирье, Литвин Н. И., Лымаренко В. А.

2. Диплом НУА – за научный доклад на Пленарном заседании XXIII Международной студенческой научной конференции «Образование в условиях глобализации» - Михайлева Е. Г., Процевский В.В., Локоткова- Терновая О., Лебедин Н., Кочерова А.

3. Благодарность НУА за подготовку студентов к конкурсам и олимпиадам – Михайлева Е. Г. (3), Астахов В.В. (2), Цыбульская Э.И. (2), Красуля М.А. (1), Яриз Е.М. (1), Гога Н.П. (1).

Студенческие награды

Всеукраинский уровень

Всеукраинский конкурс студенческих научных и дипломных работ

1. Диплом за III место на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Гендерные исследования» – Чернядева В.П. (студентка 4 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руков. проф. Михайлева Е.Г.);

2. Диплом III степени на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Экономика и управление предприятиями» – Новожилова А.В. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. руков. доц. Цыбульская Э.И.);

3. Диплом победителя II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Управление проектами», в номинации «За активность, волю к победе и высокий уровень работы» – Кушка А.А. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. руков. проф. Строкович А.В.);

4. Диплом за практическую ценность участника II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Романо-германские языки и литература» – Зайцева А.И. (студентка 4 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. доц. Бочарникова Т.Ф.);

5. Грамота участника Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Перевод» – Шевченко К.Б. (магистр факультета «Референт-переводчик», науч. руков. доц. Кальниченко О.А.);

6. Грамота участника II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам по направлению «Актуальные проблемы инклюзивного образования» – Таран А.А. (студентка 3 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руков. проф. Подольская Е.А.);

7. Диплом за III место на Всеукраинском конкурсе дипломных работ студентов по специальности «Экономика предприятия» - Новожилова А.В. (магистр факультета «Бизнес-управление»), научн. рук. - доц. Цыбульская Э.И.,

8. Грамота за высокий уровень использования математических методов в экономике на Всеукраинском конкурсе дипломных работ студентов по специальности «Экономика предприятия» - Фролова А. (магистр факультета «Бизнес-управление»), научн. рук. – Потемкин Ю.С.

Всеукраинский конкурс студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля:

1. Диплом победителя Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Социология, менеджмент и психология» (I место) – Вороненко А.Д. (студентка 2 курса факультета «Социальный менеджмент», науч. руков. – д-р. социол.н., проф. Михайлева Е.Г.);

2. Диплом победителя Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Политология и право» (III место) – Шило Е.В. (студентка 3 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. – к.юр. н., проф. Астахов В.В.);

3. Диплом победителя Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Политология и право» (III место) – Левченко М. (студент 3 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. – к.юр. н., проф. Астахов В.В.);

4. Грамота участника Всеукраинского конкурса студенческих научных работ на английском языке по гуманитарным наукам нефилологического профиля по направлению «Политология и право» – Пивень Г.И. (студент курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. – к.юр. н., проф. Астахов В.В.).

Всеукраинский студенческий конкурс перевода «Художнє слово в світовій культурі»

1. Диплом за 3 место во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з англійської мови на українську мову» – Шереметьєва А.В. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – к. пед. н., доц. Гусленко И.Ю.).

2. Диплом за 2 место во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з французької мови на російську мову» – Шереметьєва А.В. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – к. филол. н., доц. Панченко Д.И.).

3. Диплом за 2 место во Всеукраинском студенческом конкурсе перевода в номинации «Переклад поетичного твору з французької мови на російську мову» – Демидець Е. А. (студентка IV курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. – к. филол. н., доц. Панченко Д.И.).

Региональный уровень

1. Диплом победителя Регионального конкурса студенческих научных работ (I место) по направлению «Гуманитарные науки» – Герасименко Г.Ю. (студент 1 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. проф. Красуля М.А.);

2. Диплом победителя Регионального конкурса студенческих научных работ (II место) по направлению «Гуманитарные науки» – Халбаева Е.Ю. (студентка 4 курса факультета «Референт-переводчик», науч. руков. проф. Яриз Е.М.);

3. Диплом победителя Регионального конкурса студенческих научных работ (III место) по направлению «Гуманитарные науки» – Шило Е.В. (студентка 3 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руков. проф. Астахов В.В.).

4. II место победителя городского конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив» в номинации «Харьков – город открытый, творческий, толерантный» Фаузер Елена (БУ-5), Васильев Максим (БУ-4);

5. III место победителя городского конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив» в номинации «Умному городу – креативная молодежь» - Кабанец Мария, Крицына Дарина, Билык Мария, Яхно Ольга, Лахно Василий (СМ-51);

6. III место победителя городского конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив» в номинации «Родному Харькову – стабильное развитие» - Жуков Дмитрий (СМ-31), Лебедин Никита (РП-12);

7. III место победителя городского конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив» в номинации «Харьков – территория успешной карьеры» - Вороненко Анастасия (СМ-21).

Студенческие олимпиады

1. Грамота за 3 место на Всеукраинской олимпиаде по дисциплине «Психология» – Макаренко Е. (СМ-31) (науч. рук. – канд. псих. наук Гога Н.П.);

2. Грамота за 2 место на Всеукраинской олимпиаде по дисциплине «Региональная экономика» – Волобуева А. (БУ-21) в номинации «За обоснованность выводов»;

3. Грамота за 1 место на Всеукраинской олимпиаде по дисциплине «Региональная экономика» – Зайцева А. (БУ-21) в номинации «За свободное использование статистических данных» (науч. рук. – канд. экон. наук, доц. Комир Л.И.)

Стипендии

1. Харьковского городского головы «Обдарованність» – Процевский В. (БУ-6), Татьянченко К. (БУ-6).

2. Концерн АВЕЖ – Процевский В. (БУ-6).

4. Стипендия фонда В.Пинчука – Процевский В. (БУ-6).

5. Харьковского городского совета «Кращий учень року» – Боровская С. (9-Б кл.)

Ученические награды

1. Диплом I степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (по украинскому языку): Шегеда А. 8 класс.

2. Диплом II степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (по географии): Боровская С. 9 класс.

3. Диплом II степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (по английскому языку): Рубинфайн Э. 10 класс.

4. Диплом III степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (по экономике): Красов Д. 10 класс.

5. Диплом III степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (по правоведению): Светличная С. 11 класс.

6. Диплом победителя I (районного) этапа во Всеукраинском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук: 1 место - Ковалева Ю.(11 кл.), Саенко А. (10 кл.), Боровская С. и Журавлев Г. (9 кл.).

7. Диплом победителя II (областного) этапа во Всеукраинском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук: 2 место – Ковалева Ю. (11 кл.); 3 место - Саенко А. (10 кл.), Журавлев Г. (9 кл.).

Награды за творческие достижения

1. I место в городском конкурсе «Студенческая весна 2016» – театр «На Лермонтовской, 27»
2. Лауреат Международного фестиваля украинских театров «Схід-Захід» (Краков, Польша), победитель в номинации «За интимный контакт со зрителем» – театр «На Лермонтовской, 27»
3. II место в городском конкурсе «Студенческая весна 2016» – студенческий вокальный ансамбль «Романтик-бэнд» (руководитель А. Апарин)
4. I место в Международном конкурсе «Харьковский международный песенный форум» – студенческий вокальный ансамбль «Романтик-бэнд» (руководитель А. Апарин)

Спортивные награды

Всемирные соревнования

1. Чемпионат мира по кикбоксингу WTKA – Татьяначенко К. (БУ-61), четыре 1-х и одно 2 место, Испания;
2. Чемпионат мира по «Козацькому двобою» – Герасименко Г. (БУ-11), 1 место г. Харьков.

Всеукраинские соревнования

1. Чемпионат Украины по аматорскому кикбоксингу WTKA (взр.) – Татьяначенко К. (БУ-61) три 1-х места и одно 3-е;
2. Чемпионат Украины по кикбоксингу WPKA – Герасименко Г. (БУ-11) 1 место;
3. Открытый кубок Украины по кэмпо-карате и кобудо – Герасименко Г. (БУ-11), 2 место;
4. Чемпионат Украины по «Козацькому Двобою» – Герасименко Г. (БУ-11), 1 место;
5. Чемпионат Украины по кикбоксингу W.P.K.A. среди студентов – Герасименко Г. (БУ-11) , два 1-ых места в разделах семи-контакт и лайт-контакт;
6. Чемпионат Украины по кикбоксингу W.P.K.A. – Герасименко Г. (БУ-11) , два 1-ых места в разделах семи-контакт и лайт-контакт.

Студенческие

1. Харьковский областной Кубок по «Козацькому двобою» – Татьяначенко К., (БУ-61) 2 место;
2. Открытый ринг по боксу – Татьяначенко К. (БУ-61) 1 место;
3. Открытый чемпионат города Харькова по кикбоксингу WPKA – Герасименко Г. (БУ-11) 2 место, раздел семи-контакт, 1 место, раздел лайт-контакт .;
4. Чемпионат Харьковской области по боксу – Рудь И. (РП -11) 2 место;

5. Открытый турнир федерации по универсальному полноконтактному бою «Спорт за мир» – Герасименко Г. (БУ-11) 1 место;

6. Областная студенческая Спартакиада «Спорт протягом життя», соревнования по плаванию – Лутченко А. (СМ) 3 место на дистанции 50 м на спине;

7. Областная студенческая Спартакиада «Спорт протягом життя», соревнования по боксу – Руль И. (РП-12) 1 место;

8. Открытый турнир по кикбоксингу WPKA – Герасименко Г.(БУ-11) 1 место, раздел лайт-контакт.

Ученические

1. Чемпионат Харькова по шорт-треку – Мельник В. (СЭПШ 3 кл.) 1 место;

2. Чемпионат мира по бальным танцам «World Open Ball Room & Latin Championship» – Ярославская С.(СЭПШ 3-А кл.), 1 место, Франция.