



## **Звіт**

### **про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективний фактор забезпечення стабільності та перспектив освіти» на базі Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»**

Експеримент за темою «Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективний фактор забезпечення стабільності та перспектив освіти» було схвалено на засіданні науково-методичної ради КРНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (28.02.2018р.) та затверджено рішенням колегії ДНО ХОДА від 27 червня 2018 року. Експерименту було присвоєно статус регіонального рівня, а ХГУ «НУА» – статус експериментального навчального закладу за вищезазначеним напрямом.

Відповідно до програми експерименту було виділено етапи з його реалізації, а також проведено роботу з реєстрації теми експерименту в Укр ІНТЕІ («Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективний фактор забезпечення стабільності та перспектив освіти: проблеми формування та тенденції розвитку» (ГР № 0117U001471, наук. керівник проф. Астахова К. В.). Основні напрямки експерименту було затверджено Вченою радою ХГУ «НУА».

Згідно з етапами проведення дослідно-експериментальної роботи за звітний період було реалізовано підготовчий етап (2018 р.) і розпочато реалізацію концептуально-діагностичного етапу (2019 р.),

зокрема:

1) сформовано склад учасників експерименту, створено робочі групи та схеми взаємодії в межах експерименту. Так, за звітний період до участі в експерименті було залучено університети, науково-методичні та науково-дослідні центри, школи Харкова та області, громадські організації, міжнародні партнер, а саме: Південно-Вестфальський університет прикладних наук (Німеччина), Університет в Домброві Гурнічій (Польща), Щецинський університет (Польща), Мінський інноваційний університет (Білорусь), Університет менеджменту Алмати (Казахстан), Кавказький університет (Грузія); Харківський фізико-математичний ліцей №27, Харківська гімназія №14, Відділ освіти Куп'янської міської ради Харківської області; Інститут

вищої освіти Національної академії педагогічних наук (АПН) України; Українська інженерно-педагогічна академія, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку Національної академії наук (НАН) України, Торгово-промислова палата, Асоціація випускників НУА. Під час роботи над формуванням складу партнерів з ініціативи університетів і організацій до їх числа увійшли також Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, Харківський університетський консорціум, Харківська гуманітарно-педагогічна академія, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти в Харківській області.

2) **у межах організаційної складової роботи з експерименту було налагоджено систему взаємодії з установами, що беруть участь в експерименті та визначено функціональні обов'язки суб'єктів експерименту;**

3) **визначено та структуровано нормативно-правові засади соціального партнерства в освіті, систематизовано наукові дослідження з питань соціального партнерства в освіті, вивчено практичний досвід соціального партнерства в освіті.** Результати проведеної роботи відображено в наукових публікаціях:

- Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа : научн. изд. / [Е. В. Астахова, Е. В. Батаева, Е. Г. Михайлева, И. С. Нечитайло] Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 68 с.;

- Академическая среда второй половины XX века: Харьковский контекст [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 304 с.;

- Общественные организации в учебном заведении нового типа: структура, функции, принципы деятельности [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой, В. И. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 200 с.;

- Третий возраст: спокойно о трудном [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 230 с.;

- Решетняк Е. И. Экономический механизм формирования образовательных кластеров в Украине : монография / Е.И. Решетняк, Ю.А. Заика; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 255 с. ;

- Смыслоразностные ориентиры образования: на стыке философского и социологического анализа : монография / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. А. Подольской. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 306 с. ;

- Михайлова К. Г. Професійний успіх сучасних молодих фахівців у соціологічному вимірі : монографія / Михайлова К. Г., Чуціліна К. С.; Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2018. – 184 с.;

- Нечитайло И. С. Тенденции современного образования: содержательные акценты, ориентиры развития : монография / Е. Подольская, И. Нечитайло. – Германия : LapLambert, 2019. – 390 с. ;

- Кирвас В. А. Формирование информационно-коммуникационной компетентности студентов гуманитарных вузов в процессе профессиональной подготовки : монография / В. А. Кирвас ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 348 с.;

- Потенціал організаційної культури в управлінні людськими ресурсами міжнародних компаній : монографія / К. Баннікова, К. Михайлова; Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 232 с.;

- Соціальний капітал як фактор економічного зростання суспільства: інституційний аспект аналізу : монографія / Нар. укр. акад. ; за ред. Г. Б. Тимохової [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 180 с.

4) **проведено навчально-ознайомчі семінари з питань соціального партнерства (у межах кількох наукових конференцій):**

- XVII Міжнародна науково-практичної конференція «Smart-освіта в smart-суспільстві: можливі шляхи адаптації» (14 лютого 2019 р.);
- XXVI Міжнародна студентська наукова конференція «Соціальна довіра, соціальне партнерство, соціальний капітал: студентський погляд на проблеми» (13 квітня 2019 р.);
- XXVI науково-практична конференція вчителів «Загальноосвітня школа на шляху реформ: траєкторія вибудовування соціального партнерства» (13 квітня 2019 р.);
- XXVI науково-теоретична конференція молодих вчених «Актуальні проблеми та перспективи соціального партнерства світу університету: погляд молодих викладачів» (13 квітня 2019 р.).

5) **на основі узагальнень теоретичних розробок і практик здійснення соціального партнерства було запропоновано концептуальну модель соціального партнерства в освіті та розроблено методики його емпіричного вимірювання.**

6) Результати роботи 2019 р. з експерименту «Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективний фактор забезпечення стабільності та перспектив освіти» (ГР № 0117U001471) представлено 19.09.2019 р. на засіданні науково-методичної ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (доповідач - д.соц.н., проф. Михайлова К. Г.).

Протягом звітнього року проблеми проведення експерименту та його наукового обґрунтування регулярно обговорювалися на засіданнях Ученої ради, ректоратах і нарадах завідувачів кафедр Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Проведений спектр робіт дозволяє стверджувати, що реалізація основних напрямів експерименту з формування соціального партнерства здійснюється відповідно до плану.

