



ПРОГРАМА

**дослідно-експериментальної роботи за темою
«Становлення та розвиток соціального партнерства як ефективний
фактор забезпечення стабільності
та перспектив освіти» (ДР № 0117U001471)
на базі Харківського гуманітарного університету
«Народна українська академія» на 2018-2022 рр.**

Зміст роботи	Термін виконання	Очікувані результати
Підготовчий етап (2018 р.)		
- визначення та структурування нормативно-правових засад соціального партнерства в освіті;	Лютий 2018	Концепція та стратегія експериментальної роботи
- систематизація наукових досліджень із питань соціального партнерства в освіті;	Березень-квітень 2018	Аналітичний огляд
- вивчення практичного досвіду соціального партнерства в освіті;	Квітень-травень 2018	База даних практичного досвіду соціального партнерства
- формування складу учасників експерименту, створення робочих груп і схем взаємодії в межах експерименту;	Червень 2018	Списки учасників експерименту, робочих груп, схеми взаємодії
- налагодження системи взаємодії з установами, що беруть участь в експерименті;	Липень-жовтень 2018	Угоди про співпрацю
- визначення функціональних обов'язків суб'єктів експерименту;	Листопад 2018	Робочі документи щодо функцій суб'єктів в експерименті
- підготовка та проведення навчально-ознайомчого семінару щодо соціального партнерства;	Грудень 2018	Проведення семінару
- узагальнення підготовчого етапу.	Грудень 2018	Звіт про результати першого етапу
Концептуально-діагностичний етап (січень 2019 р. – травень 2019 р.)		
- розробка концептуальної моделі соціального партнерства в освіті;	Січень 2019	Концептуальна модель соціального партнерства
- розробка методик емпіричного виміру практик соціального партнерства;	Лютий-березень 2019	Методики емпіричного виміру
- розробка системи контролю якості емпіричного виміру практик соціального партнерства в освіті;	Березень-квітень 2019	Інструменти контролю якості
- узагальнення підсумків концептуально-діагностичного етапу.	Травень 2019	Звіт про результати другого етапу

Формувальний етап (червень 2019 р. - 2021 рр.)		
- визначення особливостей соціального партнерства в освіті в умовах сучасного українського суспільства;	Червень - жовтень 2019 р.	Перелік особливостей соціального партнерства в освіті
- розробка науково-методичного забезпечення експериментальної роботи;	Січень 2020 р.	Підготовка та видання науково-методичного посібника з експериментальної роботи
- створення банку даних щодо реалізації соціального партнерства в освіті;	Лютий – травень 2020 р.	Банк даних
- визначення форм і напрямків соціального партнерства в освіті на сучасному етапі;	Червень 2020 р.	Перелік основних форм і напрямків соціального партнерства в освіті
- окреслення функціонального навантаження соціального партнерства в освіті;	Липень 2020 р.	Перелік функцій соціального партнерства в освіті
- аналіз умов ефективного розвитку соціального партнерства;	Вересень 2020 р.	Стаття щодо умов ефективного розвитку соціального партнерства
- формулювання системи ризиків реалізації соціального партнерства в освіті;	Листопад 2020 р.	Стаття щодо системи ризиків реалізації соціального партнерства в освіті
- виявлення чинників, що сприяють розвитку соціального партнерства в освіті;	Січень 2021 р.	Стаття щодо чинників, які сприяють розвитку соціального партнерства в освіті
- створення он-лайн системи комунікації освітнього закладу зі стейкхолдерами;	Лютий – квітень 2021 р.	Університетська он-лайн система комунікації освітнього закладу зі стейкхолдерами
- організація конференцій та/або секцій на конференціях щодо різноманітних аспектів соціального партнерства в освіті;	Лютий 2020 р. Лютий 2021 р.	Міжнародні конференції: «Університетсько-шкільні кластери. Світовий досвід та перспективи його адаптації в Україні» «Абітурієнтське середовище: тенденції, трансформації, шляхи формування в умовах глобалізації»
- проведення сфокусованих інтерв'ю, анкетування тощо стосовно різноманітних аспектів соціального партнерства в освіті;	Червень 2021 р.	Звіт за результатами досліджень
- висвітлення результатів експерименту в наукових і соціально-політичних виданнях;	Протягом 2021 р.	Публікація 5-ти статей у наукових і соціально-політичних виданнях
- підготовка дипломних робіт і кандидатських дисертацій із використанням здобутків концептуальної розробки питань соціального партнерства в освіті;	Лютий 2020 р., лютий 2021 р., грудень 2022 р.	Захист 3-х дипломних робіт та 1-ї кандидатської дисертації
- розробка технологій реалізації	Листопад 2021 р.	Документи, що відображають

соціального партнерства з різними стейкхолдерами;		технології співпраці зі стейкхолдерами
- розгортання дискусії в ЗМІ регіону щодо питань соціального партнерства в освіті;	Протягом року	Публікація 5-ти матеріалів у регіональних ЗМІ
- узагальнення підсумків формувального етапу.	Грудень 2021 р.	Звіт за етапом
Узагальнюючий етап (2022 р.)		
- аналіз стану свідомості соціальних суб'єктів щодо питань соціального партнерства в освіті;	Березень 2022 р.	Звіт щодо стану свідомості соціальних суб'єктів щодо питань соціального партнерства в освіті
- узагальнення результативності реалізації закладами освіти практик соціального партнерства;	Квітень-серпень 2022 р.	Матеріал для колективної монографії
- узагальнення та систематизація матеріалів дослідження щодо соціального партнерства в освіті;	Квітень-серпень 2022 р.	Матеріал для колективної монографії
- розробка рекомендацій щодо подолання ризиків реалізації соціального партнерства в освіті;	Квітень-серпень 2022 р.	Матеріал для колективної монографії
- розробка методики оцінювання результативності впровадження в експерименту;	Жовтень 2022 р.	Методика оцінювання
- розробка моделі реалізації соціального партнерства в освіті;	Жовтень 2022 р.	Модель реалізації соціального партнерства
- підготовка звіту за результатами експерименту;	Грудень 2022 р.	Рукопис монографії
- підготовка колективної монографії за підсумками експерименту.	2023 р.	Рукопис монографії