

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ  
ЗА 2019 ГОД**

Рассмотрен и утвержден  
Советом ХГУ «НУА»

*Протокол № 5 от 23.12.19 г.*

**Харьков**  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1. Основные результаты НИР 2019 года	6
2. Деятельность научных школ и лабораторий	16
3. Развитие аспирантуры, докторантуры	19
4. Работа совета НУА	22
5. Внедрение результатов НИР в практику и в учебный процесс	24
6. Научно-исследовательская работа студентов и школьников	29
7. Оппонирование и рецензирование научной продукции	35
Приложение 1. Распределение количества и объема научных публикаций по кафедрам за 2019 год	41
Приложение 2. Распределение количества и объема научных публикаций по кафедрам	44
Приложение 3. Награды, полученные в НУА в 2019 году	46

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основными приоритетами научной работы Академии в 2019 году в соответствии с Концепцией развития НУА до 2035 г. и перспективным планом развития НИР до 2035 г. являлись:

- обеспечение систематической и результативной работы по комплексной научной тематике «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития»;
- последовательное и всестороннее укрепление имиджа Народной украинской академии посредством популяризации результатов НИР, реализации перспективного тематического плана НИР до 2035 г.;
- реализация нового эксперимента, связанного с изучением вопросов социального партнёрства учебного заведения с внутренними и внешними стейкхолдерами;
- дальнейшее развитие научных школ и направлений;
- развитие аспирантуры в соответствии с новой образовательно-научной программой подготовки, современными законодательными актами и нормативными документами МОН Украины;
- интеграция науки и образования в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности;
- активизация НИР преподавателей и учителей НУА;
- вовлечение студентов и школьников в активную научно-исследовательскую работу и социальную практику.

Научно-педагогический коллектив академии осуществлял работу над **комплексной научной темой «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития»** (ГР № 0117U005126) – научный руководитель д-р ист. наук, проф. Астахова Е.В., а также темой научного эксперимента **«Становление и развитие социального партнерства как инновационная функция современного образования»** (ГР № 0117U001471) (научн. руков. д-р ист. наук, проф. Астахова Е.В.).

Реализация тематики осуществлялась преподавателями высшей школы и учителями СЭПШ, посредством работы научных школ и направлений, научных лабораторий (ЛПВШ и ЛПК). В рамках комплексной научной темы и в соответствии с перспективным планом, выполнялась тема НИР 2019 г. **«Социальное партнерство как механизм адаптации учебных заведений к рыночным условиям»**. В соответствии с общей темой 2019 года работа научных школ велась по направлениям, представленным в табл. 1:

Таблица 1

## Тематика научных школ и научных направлений

№ п/п	Научные школы и научные направления	Тема 2019 года	Руководитель
<b>Базовая научная школа</b>			
	Комплексная тема: «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР №0117U005126)	«Социальное партнерство как механизм адаптации учебных заведений к рыночным условиям»	Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.
<b>Дочерние научные школы:</b>			
1.	<i>Научная школа по истории образования.</i> Тема: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528)	«История НУА: формирование и трансформация внутреннего социального партнерства (преподаватели, студенты, сотрудники)»	Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.
2.	<i>Научная школа по социологии образования.</i> Тема: «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (ГР №0117U005127)	«Роль непрерывного образования в адаптации образовательных структур к рынку»	Доктор социологических наук, профессор Михайлева Е.Г.
3.	<i>Научная школа по экономике предприятия.</i> Тема: «Институциональные условия воспроизводства интеллектуального капитала в условиях трансформационных процессов в экономике» (ГР №0118 U000835)	«Институциональные основы конкурентоспособности национальной экономики»	Доктор экономических наук, профессор Яременко О.Л.
5.	<i>Научная школа по филологии.</i> Тема: «Лингвистические исследования как теоретический фундамент подготовки специалиста, соответствующего современным мировым требованиям и стандартам» (ГР № 0117U001473)	«Проблемы функциональной когнио- и прагмалингвистики, дискурсологии, лингводидактики и переводоведения»	Кандидат филологических наук, профессор Тимошенко Т.М.
<b>Научные направления:</b>			
1.	<i>Научное направление по образовательному праву.</i> Тема: «Проблемы правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730)	«Правовые аспекты исследования проблемы стейкхолдеров в современном мире»	Кандидат юридических наук, профессор Астахов В.В.
2	<i>Научное направление по экономике образования.</i> Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729)	«Экономические проблемы образовательного неравенства»	Кандидат экономических наук, доцент Тимохова Г.Б.

3.	<i>Научное направление по теории и практике перевода.</i> Тема: «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0118 U000834)	«Обучение переводческим компетенциям в соответствии с требованиями рынка труда»	Кандидат филологических наук, доцент Ивахненко А.А.
4.	<i>Научное направление по педагогике.</i> Тема: «Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении» (ГР № 0116U006527)	«Компетентностный учитель – компетентностный ученик: формирование ключевых компетенций учащихся в парадигме развития профессиональной компетенции учителя»	Кандидат педагогических наук Шилкунова З.И.

### **1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР 2019 ГОДА**

Основными результатами научно-исследовательской работы по выполнению комплексной темы НУА и реализации темы эксперимента являются:

➤ утверждение Концепции развития НУА до 2035 г. (протокол № 6 от 28.01.2019 г.);

➤ **общественное признание научных достижений:**

- получение Благодарности Президиума НАН Украины за научные достижения;

- награждение Почетной грамотой Северо-Восточного научно центра НАН и МОН Украины;

- включение научного сборника «Ученые записки ХГУ «НУА» в наукометрические базы Index Copernicus, Google Scholar, а также в информационно-техническую систему «Библиометрика»;

- проведение 6 научных конференций (в т. ч. 2 – международные). Особый интерес научной общественности вызвала международная научно-практическая конференция «Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации» (14 февраля 2019 г.), по результатам работы которой издан сборник материалов (в полном соответствии с международными требованиями);

- награждение на XXI областном конкурсе «Вища школа Харківщини – кращі імена» канд. филол. наук, доц. Берест Т.Н. в номинации «Викладач гуманітарних дисциплін»;

- приглашение специалистов НУА (проф. Михайлевой Е. Г., проф. Нечитайло И. С., доц. Шилкуновой З. И.) в качестве спикеров на первом Форуме непрерывного образования @Kharkiv EDU Forum – Кластер неформального образования (организатор - @Kharkiv EDU Cluster – Кластер неформального образования) (8 декабря 2019 г.);

- участие в совете Северо-Восточного научно центра НАН и МОН Украины, активная работа в его программах и проектах.

➤ **теоретические разработки и практическая реализация эксперимента по социальному партнерству:**

- сформирован состав участников эксперимента «Становление и развитие социального партнерства как инновационная функция современного образования», созданы рабочие группы и схемы взаимодействия в рамках эксперимента. К участию в эксперименте привлечены университеты, научно-методические и научно-исследовательские центры, школы Харькова и области, международные партнеры, общественные организации и др. Разработан и утвержден план реализации эксперимента по социальному партнерству;

- налажено взаимодействие, определены функциональные обязанности субъектов эксперимента, подготовлено проведение «круглого стола» с приглашением партнеров (31.01.2020 г.) для информирования о завершении первого подготовительного этапа эксперимента;

- определены и проанализированы нормативно-правовые основы социального партнерства в образовании, систематизированы научные исследования по вопросам социального партнерства в образовании, изучен имеющийся практический опыт социального партнерства. Результаты этой работы отражены в ряде научных публикаций. В первую очередь в брошюре «Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа» (авторы: проф. Е. В. Астахова, проф. Е. В. Батаева, проф. Е. Г. Михайлева, проф. И. С. Нечитайло);

- на основе обобщений теоретических разработок и практик осуществления социального партнерства разработана концептуальная модель социального партнерства в образовании, определены методики его эмпирического измерения;

- результаты работы в 2019 г. по эксперименту «Становление и развитие социального партнерства как инновационная функция современного образования» (ГР № 0117U001471) доложены 19.09.2019 г. на заседании Научно-методического совета Харьковской академии непрерывного образования (проф. Михайлева Е. Г.).

В течении отчетного года проблемы проведения эксперимента и его научного обоснования регулярно обсуждались на Ученом совете, ректорате и совещании заведующих кафедр.

➤ **публикационная активность**, которая нашла отражение в подготовке монографий, сборников статей, брошюр и материалов конференций, непосредственно раскрывающих комплексную научную тему и тему эксперимента:

- издано 7 монографий (общий объемом - 105,84 п.л.);

- опубликованы научные брошюры (23, 25 п.л. (2018 г. - 15,15 п.л.)), в том числе «Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа» (под общ. ред. проф. Астаховой Е. В.); научные сборники статей - 47,71 п.л.

Этот параметр организации НИР в отчетном году находился под особым контролем. В течение года на заседаниях Ученого совета (пр. № 6 от 28.01.2019 г., пр. № 4 от 25.11.2019 г., № 5 от 23.12.2019 г.) рассматривались вопросы, в разной постановке анализирующие публичную активность

преподавателей, их регистрацию и динамику в МНБД. ЦНГИ провел консультации по организации работы в МНБД, подготовил сводную информацию по результатам на конец 2019 г. Все это позволило систематизировать общее представление о представительстве ученых НУА в МНБД, динамику их работы в этом направлении, выделить траекторию дальнейшего совершенствования работы в этом направлении.

➤ **защита кандидатской диссертации** по социологии под руководством д-ра социол. наук, проф. Михайловой Е. Г.: «Самореализация одаренных учащихся в современной Украине: основные факторы и риски» (асп. Еременко Ю. В., специальность 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии). Работа защищена в феврале 2019 г. на заседании специализированного ученого совета Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина (г. Харьков). Тема диссертации отвечает ткомплексной тематике НИР ХГУ «НУА», а также теме эксперимента.

➤ Принята к защите в специализированном Совете кандидатская диссертация Моисеенко Е.Н. (Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина);

➤ **высокие показатели результативности в организации научно-исследовательской работы студентов и школьников:**

- три победы Всеукраинского уровня на конкурсе студенческих научных работ (факультет «Референт-переводчик»: Жолоб Е. Д., III место; Тереник А. А., III место, РП-3, научн. руководители: проф. Помазан И. А., доц. Михайлова Л. В.; факультет «Бизнес-управление»: Михайлева А. В., ЗБУ-3, III место, научн. рук. доц. Тимохова Г. Б.);

- одно призовое место на Всеукраинском конкурсе проектов (факультет «Бизнес-управление»: Шендрик В., БУ-5, Ушаков Н., БУ-6, III место, научн. рук. доц. Цыбульская Э. И.);

- победа на Всеукраинском конкурсе дипломных работ (факультет «Бизнес-управление»: Шевелева Ю., II место, БУ-6, научн. рук. доц. Кирик Т. Н.);

- три победы регионального уровня на конкурсе научных работ студентов (факультет «Референт-переводчик» - Лебедин Н. С., I место, РП-4, научн. рук. доц. Данилевич С.Б.; факультет «Социальный менеджмент» - Мазур В. В., II место, СМ-2, научн. рук. доц. Гога Н. П.; факультет «Бизнес-управление» - Мазурина В. В., III место, БУ-3, научн. рук. проф. Астахов В. В.);

- победа на городском конкурсе студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив» (факультет «Социальный менеджмент» - Бондаренко А., I место, СМ-5, научн. рук. проф. Михайлева Е. Г.).

- 11 побед учащихся СЭПШ на олимпиадах районного уровня, 2 из них рекомендованы к участию на областном этапе, 6 призовых мест на районном этапе Всеукраинского конкурса МАН. Четверо призеров рекомендованы к участию в областном этапе конкурса;

- на районном этапе Международного конкурса имени Шевченко Т. Г. учащейся СЭПШ получено призовое место (Сидоренко С., 7-А, II место, научн. рук. Литвин Н. И.).

Всего в конкурсах, турнирах, проектах приняли участие 59 студентов (12 побед) и 97 школьников (28 побед).

➤ Успешное участие в городском проекте «Ночь науки» с использованием формата квеста «Be smart! It's fashionable».

➤ Успешное проведение Дней науки в СЭПШ, где прошли заседания секций МАН и Юниор-МАН, эффективно проведена научно-практическая конференция младших школьников «Старт в науку», сохранение традиции проведения Дня исследователя в начальной школе.

➤ **работа по грантам:** в отчетном году НУА реализовывала 2 грантовых проекта в рамках программы Эразмус+: проект кредитной мобильности (КА107) с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия). Двое студентов факультета Бизнес-управление (Победина Е. и Скачкова А.) прошли семестровое включенное обучение в университете города Мешедде. По академическому обмену Южно-Вестфальский университет посетили проректор по УМР проф. Михайлева Е.Г. и зав. кафедрой ОКИЯ доц. Хильковская А.А. В октябре завершена реализация трехлетнего проекта MILETUS «Развитие потенциала мобильности студентов вузов Украины и Сербии» (№ гос. регистрации проекта 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKAZ-SBHE-SP, программа «Эразмус+»). В проекте приняли участие студенты, аспиранты, преподаватели и управленцы. Всего: 19 человек. Помимо обмена опытом и развития потенциала студентов и преподавателей, в рамках проекта получило дополнительное медиа и компьютерное оборудование на сумму 600 тыс. грн. и доступ к двум электронным базам книг.

Кроме 2х грантовых проектов по линии ЕС, в 2019 г. было реализовано еще два проекта регионального и местного уровней. Всего по грантовым проектам было получено более 1 млн. грн., осуществлен ряд интересных научных контактов и обеспечена академическая мобильность 4 человек.

Преподаватели и сотрудники активно участвовали в информационных днях и семинарах программ «Эразмус+», ООН, Брит Совета и др.

Успешное участие в этом проекте позволило НУА вместе с партнерами включиться в подготовку нового структурного проекта (рабочее название «Междисциплинарное виртуальное совместное исследование для повышения исследовательских навыков магистров и молодых ученых»), которое будет подан в II.2020 г. на конкурс в программе «Эразмус+»).

➤ **укрепление международных контактов:** в течение отчетного периода продолжало активно развиваться сотрудничество с учебными заведениями Германии (Южно-Вестфальский университет прикладных наук, Гамбургский технологический университет), Польши (Щецинский университет, Университет в Домброве Гурничей), Италии (Миланский политехнический университет). Благодаря работе в грантовых проектах НУА обрела новых партнеров в трех университетах Сербии (Нови Сад, Белград и Ниш) и двух университетах Дании (Ольборг и Копенгаген).

Международное научное сотрудничество позволит преподавателям принять участие в социологическом исследовании Щецинского университета,

издать научную работу проф. Р. Томашевского «Учитель в XX веке (польские и украинские судьбы педагога)» – Поморский университет, опубликовать в сборнике «Ученые записки» 4 статьи зарубежных специалистов и начать подготовку и реализацию 2-го этапа крупного социологического исследования «Портрет студента XXI века», предполагающего участие как минимум десяти международных участников.

### **Научные конференции 2019 г.:**

**Всего 6 научных конференций** (в т. ч. 2 – международные):

- XVII Международная научно-практической конференция «Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации» (14 февраля 2019 г.);
- XXVI Международная студенческая научная конференция «Социальное доверие, социальное партнёрство, социальный капитал: студенческий взгляд на проблемы» (13 апреля 2019 г.);
- XXVI Научно-практическая конференция учителей «Общеобразовательная школа на пути реформ: траектория выстраивания социального партнерства» (13 апреля 2019 г.);
- XXVI Научно-теоретическая конференция молодых учёных «Проблемы и перспективы социального партнерства мира университета: взгляд молодых преподавателей» (13 апреля 2019 г.);
- Научно-практическая конференция младших школьников «Старт в науку» (9-10 апреля 2019 г.);
- XXI Межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса» (23.11.2019 г.);
- XIII Конференция молодых ученых кафедры экономики и права «Управление как фактор экономического равновесия» (11.12.2019 г.).

**17 семинаров**, в числе которых 2 городских:

- образовательный форум «Стандарт Нової української школи» (на базе ХГУ НУА) для методистов, руководителей методических объединений и учителей украинского языка и литературы, зарубежной литературы, общеобразовательных школ Харьковской области (16.03.2019 г.);
- научно-практический семинар ««Компетентність як результат освітнього процесу»» для учителей Купянского района Харьковской области, г. Купянск, (23.10.2019 г.);
- «круглый стол»-семинар по диджитализации «Цифровизация современного образования: вопросы и перспективы» с участием вице-мэра О. Дробота и руководителя департамента АО КБ «Приватбанк» И. Попова (26.11.2019 г.);
- общеакадемический методический семинар «Как научить учиться в условиях постоянных изменений: мастерская преподавателей» (28.12.2019 г.).

**1 межкафедраальный:**

- методологический семинар кафедры социологии и кафедры философии и гуманитарных дисциплин на тему: «Особенности преподавания социогуманитарных дисциплин в цифровую эпоху» (18.03.2019 г.).

- **12 кафедральных:**

- кафедра экономики и права:

- методический семинар «Психологизация экономики в современных условиях» (28.05.2019 г.);

- кафедра украиноведения:

- методологический семинар «Сучасні ракурси вітчизняного мовознавства» (4.03.2019 г.);

- методический семинар «Підготовка слухачів ФДП до написання тесту ЗНО з української мови та літератури: методико-тематичні акценти» (ноябрь 2019 г.).

- кафедра теории и практики перевода:

- методический семинар для магистров «Научные приоритеты кафедры» (23.09.2019 г.);

- методический семинар для магистров 6-го курса "Правила оформления дипломной работы» (02.12.2019 г.);

- кафедра физического воспитания и спорта:

- методический семинар с участием учителей физической культуры школ г. Харькова: «Использование инновационных технологий на уроках физической культуры» (17.01.2019 г.);

- методологический семинар «Социальные функции физической культуры» (18.03.2019 г.);

- кафедра информационных технологий и математики:

- методический семинар по внедрению новейших информационных технологий в учебный процесс (21.06.2019 г.);

- общеакадемическая кафедра иностранных языков:

- методический семинар «Использование образовательных онлайн ресурсов и мультимедиа презентаций на уроках иностранного языка» (апрель 2019 г.);

- методический семинар «Использование новых учебно-методических пособий, изданных на кафедре в 2019 году» (28.05.2019 г.);

- кафедра начального обучения:

- методический семинар: «Психолого-педагогические особенности образовательного процесса инновационной начальной школы» (март 2019);

- проблемный семинар «Реализация субъектности младших школьников в системе РО Д.Б.Эльконина-В. В.Давыдова» (июнь 2019 г.).

- **5 методических семинаров-консилиумов, педсоветы и родительские форумы СЭПШ:**

- к 100-летию со дня рождения В.Сухомлинского (март 2019 г.);

- Библиографический обзор для учителей (март 2019 г.);

- «Адаптация пятиклассников к основной школе» (28.10.2019 г.).

Педагогический совет «Особенности работы со школьниками «группы риска»» (30.10.2019 г.);

Родительский форум «Необычно об обычном: психологическое здоровье ребенка» (19.11.2019 г.) (три мастер класса: канд. психол. наук, доц. Гога Н.П., канд. пед. наук., доц. Шилкунова З. И., практический психолог Дударева К. С.).

## Издательская деятельность

В соответствии с планом в 2019 году опубликованы:

### *монографии:*

1. Кирвас В. А. Формирование информационно-коммуникационной компетентности студентов гуманитарных вузов в процессе профессиональной подготовки : монография / В. А. Кирвас ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 348 с. (21,75 п.л.) не вошло в отчет 2018 г.;

2. Зеленина Е. Л. Тайна старинной фотографии. Семейная сага : монография / Е. Л. Зеленина . – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 394 с. (21,4 п.л.) не вошло в отчет 2018 г.;

3. Нечитайло И. С. Тенденции современного образования: содержательные акценты, ориентиры развития : монография / Е. Подольская, И. Нечитайло. – Германия : LapLambert, 2019. – 390 с. (24,0 п.л.).

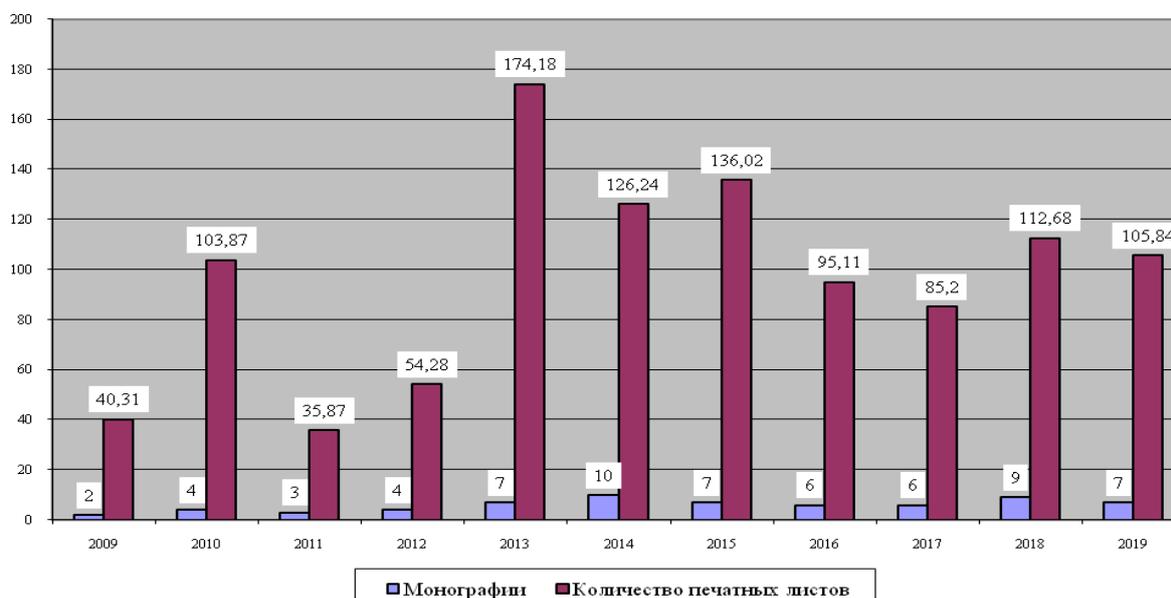
4. Учитель в XX веке (польские и украинские судьбы педагога) / Роман Томашевский ; [Нар. укр. акад.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 124 с. (7,2 п.л.)

5. Потенціал організаційної культури в управлінні людськими ресурсами міжнародних компаній : монографія / К. Баннікова, К. Михайлова; Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 232 с. (13,48 п.л.).

6. Соціальний капітал як фактор економічного зростання суспільства: інституційний аспект аналізу : монографія / Нар. укр. акад. ; за ред. Г. Б. Тимохової [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 180 с. (10,46 п.л.).

7. Потапова Ж. Е. Условия формирования духовно-моральных ценностей немецкой молодежи на рубеже 19-20 вв. (на материале художественных произведений указанного периода) : монография / Ж. Е. Потапова ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 130 с. (7,55 п.л.)

**Итого: 105,84 п.л.**



**Рис.1 - Динамика опубликования монографий**

Имеет место некоторое снижение показателей за 2019 год, что требует, безусловно, анализа и корректировки. Однако все плановые монографии опубликованы. Традиционно активную позицию в подготовке крупных изданий занимает кафедра социологии и гуманитарных дисциплин. В течение отчетного периода кафедра представила четыре монографии, в том числе одну – во внешнем зарубежном издательстве, кафедра экономики и права подготовила коллективную монографию с привлечением внешних специалистов по научным контактам, также по направлению «Филология» на кафедре ГРФ вышла в свет монографическое издание, которое может быть востребовано не только у научной общественности, но и в рамках учебного процесса на факультете «Референт-переводчик».

Количество научных изданий (брошюр) в 2019 году увеличилось на 8,1 п.л. Подготовка крупных публикаций осуществлялась в соответствии с планом. Особое методологическое значение имеет брошюра «Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа», которое отражает результаты социального научного эксперимента, а также научное издание «Спортсмены Украины – герои Второй мировой войны», которое является результатом трехлетней исследовательской работы кафедры ФВиС, при этом продолжение данной научной работы планируется отразить в коллективной монографии по этой кафедре в течение 2020 года.

#### ***авторефераты и брошюры:***

1. Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа : научн. изд. / [Е. В. Астахова, Е. В. Батаева, Е. Г. Михайлева, И. С. Нечитайло] Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 68 с. (3,4 п.л.);

2. Кречетова В. А. Вища школа як чинник формування громадянської ідентичності студентів у сучасній Україні: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спец. 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології / В. А. Кречетова. – Запоріжжя, 2018. – 22 с. (0,9 п.л.) не вошло в отчет 2018 г.;

3. Еременко Ю. В. Самореалізація обдарованих учнів у сучасній Україні: основні чинники та ризики : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спец. 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології / Ю. В. Єременко. – Харків, 2019. – 24 с. (1,0 п.л.);

4. Івахненко А. Проблеми перекладу сучасних художніх творів / А. Івахненко, Т. Дякова. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. – 66 с. (3,3 п.л.);

5. Аналитические материалы к собранию трудового коллектива НУА 31 авг. 2019 г. / Нар. укр. акад. ; авт.-сост.: В. И. Астахова, Е.В. Астахова. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 74 с. (4,21 п.л.).

6. Научное издание «Спортсмены Украины – герои Второй мировой войны» (авт.: канд. техн. наук, доц. Красуля М. А., Красуля А. В., Назаренко И. И., Осадчая Н. Ю.) ; [Нар. укр. акад.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 166 с. (10,44 п.л.).

**Итого: 23,25 п.л.**

**научные сборники статей:**

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Т. 25. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 444 с. (25,81 п.л.);

2. Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 118 с. (6,9 п.л.);

3. Додаток до 25 ювілейного тома Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 300 с. (15 п.л.).

**Итого: 47,71 п.л.**

Помимо издания традиционных научных сборников ХГУ «НУА», которые являются периодическими издания, в 2019 году было впервые подготовлен научный сборник – Приложение к юбилейному 25 тому «Ученых записок ХГУ «НУА»». Издание этого сборника необычно, т. к. включает в себя статьи, анализирующие обобщенную тематику, ее трансформацию за 25 лет (в 25 предыдущих томах «Ученые записки»).

**материалы конференций:**

1. Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации : материалы XVII ежегод. междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2019 г. / М-во образования и науки Украины, Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 272 с. (31, 6 п. л.);

2. Социальное доверие, социальное партнёрство, социальный капитал: студенческий взгляд на проблемы: программа и материалы XXVI Междунар. студен. науч. конф., 13 апр. 2019 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс. консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 156 с. – (День науки в НУА). (17,61 п. л.).

3. Проблемы и перспективы социального партнерства мира университета: взгляд молодых преподавателей : программа и материалы XXVI науч.-теорет. конф. молодых ученых, [Харьков] 13 апр. 2019 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс. консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 140 с. – (День науки в НУА). (7,14 п. л.);

4. Общеобразовательная школа на пути реформ: траектория выстраивания социального партнерства : программа и материалы XXVI науч.-практ. конф. учителей СЭПШ ХГУ «НУА», [Харьков] 13 апр. 2019 г. / М-во образования и

науки Украины, департамент науки и образования Харьковской обл. гос. администрации, Ин-т высшего образования Нац. акад. пед. наук Украины, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова, В. И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 130 с. – (День науки в НУА) (6,61 п. л.);

5. Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XX межвуз. науч.-практ. конф., Харьков, 23 ноября 2019 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики ; [редкол.: В. П. Кирвас (отв. ред.) и др.]. – Х. : Изд-во НУА, 2019. – 92 с. (5,1 п. л.).

6. Управление как фактор экономического равновесия : программа и материалы XIII конф. молодых ученых каф. экономики и права, [Харьков], 11 дек. 2019 г. / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 128 с. (7,44 п. л.).

**Итого: 43,9 п. л.**

Общие показатели научных и справочных публикаций преподавателей, учителей, аспирантов и студентов академии представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

**Научные и справочные издания (кол./печ. л.)**

Период	Моно- графии	Главы в моно- граф.	Авто- реф. брош., сборн. статей	Статьи в сборн. НУА	Тезисы в матери- алах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешн.)	Тезисы в др. изд. (внешн.)	Разделы в справ. изд. (словари)	Студ. публ.	<b>ВСЕГО</b>
<b>2019 г.</b>	<b>7/ 105,84</b>	<b>34/ 37,82</b>	<b>6/ 23,25</b>	<b>74/ 42,1</b>	<b>135/ 51,85</b>	<b>86/ 56,02</b>	<b>69/ 26,35</b>	–	<b>193/ 44,88</b>	<b>604/ 388,09</b>
<b>2018 г.</b>	9/ 112,68	83/ 72,6	7/ 15,15	50/ 28,3	125/ 22,5	81/ 46,55	88/ 20,48	17/ 15,45	195/ 31,2	<b>695/ 379,12</b>

Из данных табл. 2 следует, что суммарное количество печатных листов за 2019 г. несколько превысило результаты публикационной активности за 2018 год (на 8,97 п. л.). Увеличилось число публикаций (и их объем) в изданиях НУА, при этом снизился объем публикаций во внешних изданиях, что вызывает определенную тревогу и требует анализа и корректировки.

Анализ НИР кафедр (Приложение 1) позволяет сделать вывод о том, что лидирующие позиции традиционно, с существенным отрывом занимают кафедры социологии, философии и гуманитарных дисциплин, экономики и права. Кафедра социологии и гуманитарных дисциплин за рассматриваемый период существенно увеличила свои показатели по объему печатных листов за счет подготовки коллективных монографий, разделов в монографиях, системной и качественной работы, а на кафедре экономики и права высокий результат достигнут за счет опубликования коллективной монографии, ровной и стабильной публикационной активности. Возросли показатели по кафедре информационных технологий и математики за счет подготовки монографии проф. Кирваса В.А. Несмотря на общую положительную картину, можно выделить и недостатки: практически отсутствуют статьи во внешних изданиях на кафедрах (ГРФ и ИТМ), имеет место перенос сроков подготовки научных

трудов (кафедра ГРФ, кафедра ЭиП).

По-прежнему очень неравномерно распределены публикации преподавателей и внутри кафедр. Крайне низким остаются показатели цитирования научных публикаций многих преподавателей. Трудно решается вопрос организации НИР учителей СЭПШ преподавателей-практиков.

**Таблица 3**

**Научно-методические издания (кол./печ. л.)**

Период	Учебники с грифом НУА	Учебные пособия с грифом НУА	Учебные пособия	Учебно-метод. пособия, метод. рекоменд.	ВСЕГО
<b>Всего (2019 г.):</b>	–	<b>2/48,51</b>	<b>18/141,07</b>	<b>35/126,65</b>	<b>55/316,23</b>
<b>Всего (2018 г.):</b>	–	<b>5/61,53</b>	<b>13/103,65</b>	<b>51/178,33</b>	<b>69/343,51</b>

Анализ научно-методической активности показал, что по сравнению с прошлым годом она снизилась. В 2018 году было издано 69 работ (343,51 п.л.), а в 2019 году опубликовано **55** издания (**316,23** п.л.). Общий объем научно-методических публикаций сократился на 14 изданий (**27,28** п.л.).

Наиболее высокий уровень в отчетном году традиционно продемонстрировали кафедры: экономики и права (8 изданий объемом 92,28 п.л.), кафедра социологии и гуманитарных дисциплин (13 изданий объемом 63,24 п.л.) и кафедра германской и романской филологии (9 изданий объемом 55,3 п.л.). Минимальную активность проявили кафедры: физического воспитания и спорта (3 издания объемом 4,0 п.л.), иностранных языков (3 издания объемом 5,2 п.л.), украиноведения (2 издания и 12,5 п.л.) (см. Приложение 2).

Позитивная динамика по учебно-методическим публикациям наблюдается по кафедре ТПП (+18,4 п.л.), кафедре украиноведения (+5,1 п.л.) и кафедре ОКИЯ (+1,7 п.л.). Лидером – кафедры экономики и права (+0,36 п.л.).

По другим кафедрам наблюдается снижение публикационной активности. Наиболее заметна эта динамика по кафедре социологии и гуманитарных дисциплин (-52,5 п.л.) и кафедре начального образования (-30,3 п.л.).

Следует отметить, что тенденция к снижению учебно-методических изданий наблюдается уже второй год. Ситуация не однозначна и требует анализа.

Всего за 2019 г. опубликовано **659** научных и научно-методических работ (**704,32** п.л.). В 2018 г. – 764 работы, объемом - 722,63 п.л. В отчетный период количество публикаций сократилось на **105** наименований (**18,32** п.л.). Такое снижение вызвано существенным уменьшением количества и объема в печатных листах научно-методических изданий при сохранении объема в печатных листах научно-исследовательских публикаций. Число публикаций НИР уменьшилось вследствие снижения числа разделов в монографиях. Уменьшение НМР связано отчасти с тем, что в период прохождения

аккредитации в 2016 году большинство учебных дисциплин были методически обновлены. Несмотря на объективные причины снижения, необходим детальный анализ целесообразности включения в план 2020 крупных научно-методических работ, повышение публикационной активности (особенно научных статей в изданиях с высоким индексом цитирования).

В расчете на одного преподавателя объем публикаций в 2019 году составил: **8,22** публикации и **8,62 п.л.** (в 2018 г. 9,31 публикации, объем – 8,81 п.л.; в 2017 г. 8,58 публикации, объем – 8,91 п.л.; в 2016 г. 8 публикации, объем – 8,1 п.л.).

Хотя, безусловно, эти параметры являются не более чем ориентиром в ситуации организации НИР, ибо качество научных публикаций и их востребованность научным сообществом имеет другую природу.

## ***2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ШКОЛ И ЛАБОРАТОРИЙ***

Реализация комплексной научной темы осуществлялась практически всеми преподавателями высшей школы и учителями СЭПШ, посредством включения в деятельность научных школ и направлений, научных лабораторий.

**Базовая научная школа** выполняла исследование комплексной научной темы НУА «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР №0117U005126) – научн. руководитель доктор ист. наук, профессор Астахова Е.В., а также темы нового эксперимента – «Становление и развитие социального партнерства как эффективный фактор обеспечения стабильности и перспектив образования» (ГР №0117U001471).

В рамках базовой научной школы осуществлялась координация деятельности всех научных школ и направлений, которые занимались разработкой профильных тем: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528) - научный руководитель проф. Астахова Е.В. (научная школа по истории образования); «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (ГР № 0117U005127) – научный руководитель проф. Михайлева Е.Г. (научная школа по социологии образования). Научная школа по кафедре экономики и права вела работу над темой: «Институциональные условия воспроизводства интеллектуального капитала в условиях трансформационных процессов в экономике» (ГР №0118 U000835) научный руководитель проф. Яременко О.Л. (научная школа по экономике предприятия). Научная школа по филологии под руководством проф. Тимошенко Т.М. осуществляла свою деятельность в соответствии с темой «Лингвистические исследования как теоретический фундамент подготовки специалиста, соответствующего современным мировым требованиям и стандартам» (ГР № 0117U001473). Работа над выполнением комплексной тематики также осуществлялась в рамках научных направлений: по образовательному праву – «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730) – научный руководитель проф. Астахов В.В.; по экономике образования – «Институциональные аспекты

развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729) – научный руководитель доц. Тимохова Г.Б.; по переводу «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0118U000834) – научный руководитель доц. Ивахненко А. А.; по педагогике – «Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении (ГР № 0116U006527) – научный руководитель Шилкунова З.И.

В результате целенаправленной работы научных школ и научных направлений Академии в отчетный период получено следующее приращение научных знаний:

#### Научная новизна

1. Разработана методология исследования и методика подготовки первой монографии из серии «Архив воспоминаний (Высшая школа Харьковщины: 1980-е гг. XX в. – начало XXI в.)», сформулирована расширенная научная трактовка понятия «академическая среда» и дана характеристика ее особенностей во второй половине XX века в контексте Харьковского вузовского региона.

2. Продолжена работа по системной историзации деятельности НУА:

– ведется «Летопись» (д-р ист. наук В.И. Астахова);

– подготовлены студенческие научные работы, которые переданы в фонд ЦНГИ;

– издана монография «Академическая среда второй половины XX века: харьковский контекст», которая получила высокую оценку научного общества.

3. Разработаны методологические основы нового эксперимента по социальному партнерству «Социальное партнерство как механизм адаптации учебных заведений к рыночным условиям», подготовлена брошюра «Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа : научн. изд. / [Е. В. Астахова, Е. В. Батаева, Е. Г. Михайлева, И. С. Нечитайло] Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 68 с. (3,4 п.л.);

4. Сформирована концепция и стратегические задачи развития ХГУ «НУА» на период 2020-2035 гг. (см. протокол №6 заседания Совета от 28.01.2019).

5. Предложена авторская типология smart-разрывов сфере образования, комплексная оценка smart-образования с акцентом на критическом анализе социальных и педагогических эффектов этого формата обучения (см. Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации : материалы XVII ежегод. междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2019 г. / М-во образования и науки Украины, Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 272 с.);

6. Показаны возможности корпоративной культуры в реализации практик управления персоналом, в том числе и в вопросах социального партнерства. (см. Потенціал організаційної культури в управлінні людськими ресурсами міжнародних компаній : монографія / К. Баннікова, К. Михайлова; Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 232 с.).

7. Усовершенствован понятийный аппарат социологии образования с целью его адаптации к задачам социологического микро-макросинтеза и усиления пояснительного потенциала относительно процессов, которые происходят в образовании на мезо- и особенно микроуровне социального взаимодействия, продолжена работа по исследованию феноменов неявной педагогики и скрытой учебной программы, – определен потенциал культурно-образовательной среды вуза в развитии личности обучающихся (см. Нечитайло И. С. Тенденции современного образования: содержательные акценты, ориентиры развития : монография / Е. Подольская, И. Нечитайло. – Германия : LapLambert, 2019. – 390 с.);

8. Разработан алгоритм оценки информационно-коммуникационных компетенций студентов гуманитарного учебного заведения высшего образования, исследованы факторы, влияющие на формирование компетенций такого рода (см. Кирвас В. А. Формирование информационно-коммуникационной компетентности студентов гуманитарных вузов в процессе профессиональной подготовки : монография / В. А. Кирвас ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 348 с.);

9. Охарактеризована методика, связанная с использованием цифровых ресурсов в изучении иностранных языков, выделены особенности современных подходов к переводу как средству вторичной коммуникации (см. Івахненко А. Проблеми перекладу сучасних художніх творів / А. Івахненко, Т. Дякова. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. – 66 с.);

10. Выделены статистические индикаторы взаимодействия стейкхолдеров образования, предложена систематизация этапов эволюции общества, критериев и показателей формирования информационной экономики, анализ трансформаций информационной экономической системы (см. Соціальний капітал як фактор економічного зростання суспільства: інституційний аспект аналізу : монографія / Нар. укр. акад. ; за ред. Г. Б. Тимохової [каф. економіки та права]. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 180 с.);

11. Предложена коррекция специального нормативного регулирования взаимоотношений стейкхолдеров с учебным заведением. Сделаны выводы о достаточности действующих норм существующих правовых отраслей. В тоже время, сделан акцент на желательности проведения систематизации образовательного законодательства, которая смогла бы позволить более оперативно и качественно решать острые вопросы, возникающие во взаимоотношениях со стейкхолдерами в процессе деятельности, как частных, так и государственных учебных заведений.

Научно-исследовательская деятельность академии обеспечивалась поддержкой научных лабораторий. В рамках их работы продолжались исследования теоретических аспектов непрерывного образования и поиск инновационных путей его развития на различных образовательных этапах.

Появился ряд новых исследовательских направлений. В их числе – обеспечение коммуникации образовательного учреждения с родителями и учащимися (ЛПВШ) и взаимодействие университета с выпускниками (АПК).

**Лаборатория проблем высшей школы** (ЛПВШ). Заведующая лабораторией – д. соц. н., проф. Михайлева Е.Г.

ЛПВШ осуществляет свою деятельность в рамках комплексной научной темы. Тема 2019 года – «Социальное партнерство versus рыночные интересы: проблемы поиска точек соприкосновения».

Решение основных задач деятельности лаборатории достигалось через: осуществление различных форм научно-исследовательских работ (подготовка и проведение социологических исследований, разработка программ, инструментариев, сбор, обработка и анализ информации, написание информационных справок), участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, консультационная работа и др.

Конкретные результаты научных исследований:

В отчетном году проведены социологические исследования: опрос участников семинара-тренинга «Методы фасилитации в работе преподавателя» (февраль 2019 г.); «Портрет студента 1 курса» (сентябрь 2019 г.); отношение молодежи Харькова к классической музыке (сентябрь-октябрь 2019 г.); «Особенности коммуникации родителей со школой» (ноябрь 2019 г.); «Ценностные ориентиры поколений» весна-зима 2019 г. (совместно с Щецинским университетом), «Портрет студента 21 века» старт исследования – октябрь 2019 г.)

Результаты исследования регулярно докладывались на заседании Ученого совета в НУА. Они учтены при разработке стратегии развития НУА и использованы в планировании работы, в практической работе со студентами, школьниками, аспирантами и др. Лаборатория в отчетном году включилась в международное социологическое исследование Щецинского университета (Польша).

**Научно-исследовательская лаборатория планирования карьеры (ЛПК)** – руководитель Новикова О.В.

В течение 2019 года велась научная работа в рамках темы ««Проблемы эффективности производственной практики в условиях социальных трансформаций»».

Проведено исследование «Эффективность производственной практики студентов старших курсов» (декабрь 2018 – март 2019 г.). Анализ полученных данных, и их обнародование запланированы на начало 2020 года.

Следует отметить, что активность и эффективность работы научных лабораторий – предмет отдельного разговора. Их деятельность в отчетном периоде – в планах НИР по различным причинам заметно снизилось.

### ***3. РАЗВИТИЕ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ***

Подготовка аспирантов и докторантов на третьем образовательно-научном уровне высшего образования ведется в соответствии с нормативными документами МОН Украины:

- Законом Украины «Про освіту» от 05 сентября 2017 г. №2145-VIII;
- Законом Украины «Про вищу освіту» от 01 июля 2014 г. № 1156-XII;

- Постановлением Кабинета Министров Украины от 30 декабря 2015 г. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

- Постановлением Кабинета Министров Украины от 29 апреля 2015 г. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

- Постановлением Кабинета Министров Украины от 23 марта 2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

По состоянию на ноябрь 2019 года состав аспирантов представлен в табл.4.

Таблиця 4

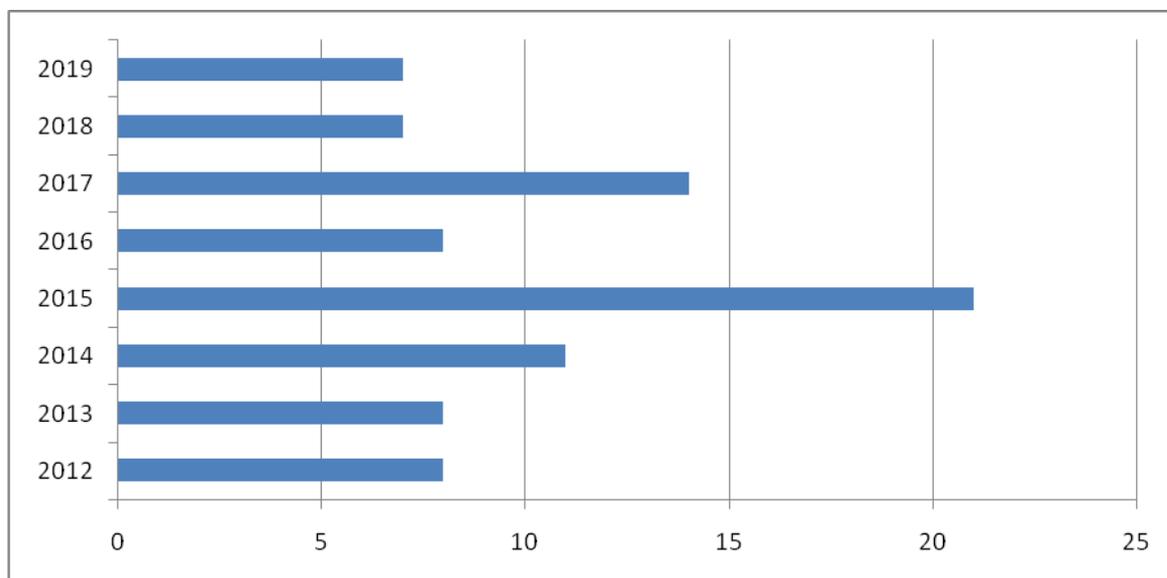
## Количественный состав аспирантов

№	Специальность	Количество аспирантов		
		работающих над диссертацией	в академическом отпуске	всего
1	08.00.01 «Экономическая теория и история экономической мысли»	2	1	3
2	22.00.04 «Специальные и отраслевые социологии»	3	-	3
3	10.02.04 «Германские языки»	1	-	1
<i>Аспиранты, обучающиеся по образовательно-научным программам Phd</i>				
5	051 «Экономика»	14	-	14
6	054 «Социология»	10	1	11
7	035 «Филология»	3	-	3
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>35</b>

В 2019 году количество аспирантов, находящихся в академическом отпуске сократилось (2018 г. - 5 чел.) и является минимальным за все предыдущие периоды существования аспирантуры, что является положительным фактом.

В ноябре 4 аспиранта закончили обучение в соответствии с правилами подготовки аспирантов, существовавшими ранее. Поэтому наибольший удельный вес представляют обучающиеся по новым специальностям. Набор в аспирантуру по программе Phd с 2016 - 2017 учебного года осуществляется в соответствии с новыми правилами приема, новыми специальностями по лицензиям: 054 «Социология» (приказ МОН Украины № 655 от 10.06.2016), 051 «Экономика» (приказ МОН Украины № 856 от 19.07.2016), 035 «Филология» (приказ МОН Украины № 1508Л от 09.12.2016). Обучение в аспирантуре проходит в полном соответствии с образовательно-научными программами и учебными планами специальностей.

В 2019 году набор в аспирантуру составил 7 человек. Весенний набор – 5 человек: 051 «Экономика» – 2 человека, 054 «Социология» – 3 человека; осенний набор – 2 человека: 035 «Филология» – 1 человек, 054 «Социология» – 1 человек. Состав аспирантов в 2019 году пополнился на 7 чел., в том числе 051 «Экономика» – 2 чел., 035 «Филология» – 1 чел., 054 «Социология» – 4 чел. Набор в аспирантуру по годам представлен на рис. 2.



**Рис. 2 - Набор в аспирантуру**

Анализ количественных показателей позволяет сделать вывод о практически стабильных значениях набора, за исключением значений в 2015 г. и 2017 г., которые обусловлены факторами внешней среды. Сохраняется тенденция поступления в аспирантуру НУА директоров школ г.Харькова, прихода в качестве слушателей программы Phd специалистов-практиков, руководителей бизнес-процессов, а также преподавателей, что позволяет оценивать позитивно качество подготовки и научного руководства.

При этом можно отметить, что деятельность кафедр по набору в аспирантуру недостаточна. Работа по сквозной тематике НИРС должна вестись системно. Необходимо осуществлять отбор студентов и их нацеливание на обучение в аспирантуре с младших курсов. Большая роль в осуществлении таких практик принадлежит и научным руководителям дипломных работ.

По состоянию на 01.12.2019 г. прошла защита кандидатской диссертации: Еременко Ю. В. «Самореализация одаренных учащихся в современной Украине: основные факторы и риски» (специальность 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии, февраль 2019 г., специализированный ученый совет ХНУ имени В. Н. Каразина).

Общее количество защит от 1997 года составляет: 11 докторских и 101 кандидатских диссертаций. Показатель 2019 года на этом фоне является критически низким. При этом прогноз по защитах на следующий год может улучшить ситуацию (в Специализированном Совете находится на рассмотрении одна диссертация, и подготовлена к сдаче - еще одна работа).

В целом эффективность защит резко снизилась и из проблемной зоны НИР превратилась в критическую.

В 2019 году в рамках реализации проекта «Эразмус +» реализована программа академической мобильности аспирантов. Аспирантка Попова О. (051«Социология») прошла трехмесячную стажировку в Сербии. В НУА в марте - мае 2019 года на стажировке находился аспирант из Сербии – Каламкович М., который принял участие в Дне науки.

Над докторскими диссертациями работают 6 человек (Решетняк Е.И., Кирвас В.А., Помазан И.А., Тимохова Г.Б., Цыбульская Э.И., Молодчая Н.С.). По каждому из выбранных направлений докторантами ежегодно публикуются статьи, в том числе в специализированных изданиях, тезисы международных конференций. Всеми докторантами запланированы написания монографий. Однако темп работы почти всех докторантов вызывает тревогу (Помазан И.А., Тимохова Г.Б., Цыбульская Э.И.) и требуют более действенного контроля со стороны кафедр и персонально научных руководителей и консультантов. На ближайшую перспективу тенденция по защите докторских диссертаций слабо прослеживается, есть необходимость увеличивать количество докторантов, активизировать утверждение тем научных исследований докторских диссертаций для ведущих преподавателей.

#### **4. РАБОТА СОВЕТА НУА**

Совет в отчетном периоде осуществлял работу в соответствии с планом. Проведено 11 заседаний, в рамках которых рассмотрены вопросы выполнения приказов МОН Украины, реализации положений Закона Украины «Об образовании», вопросы, касающиеся учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной направленности.

Утверждены обновленные: Положение про педагогический Совет СЭПШ; Положение про ДШРР; Положение про СЭПШ (протокол № 8 от 25.03.2019 г.); Положение о порядке повторного изучения студентами учебных дисциплин (протокол № 9 от 22.04.2019 г.); Положение о предоставлении изданиям грифа ХГУ «НУА» (протокол № 10 от 27.05.2019 г.), Положения о спортивном клубе ХГУ «НУА», Устав спортивного клуба ХГУ «НУА» (протокол № 4 от 25.10.2019 г.).

Утвержден план работы академии на 2019/20 учебный год (протокол № 9 от 22.04.2019 г.), обзорная рецензия по итогам взаимопосещений в 2018/2019 учебном году (протокол № 11 от 24.06.2019 г.).

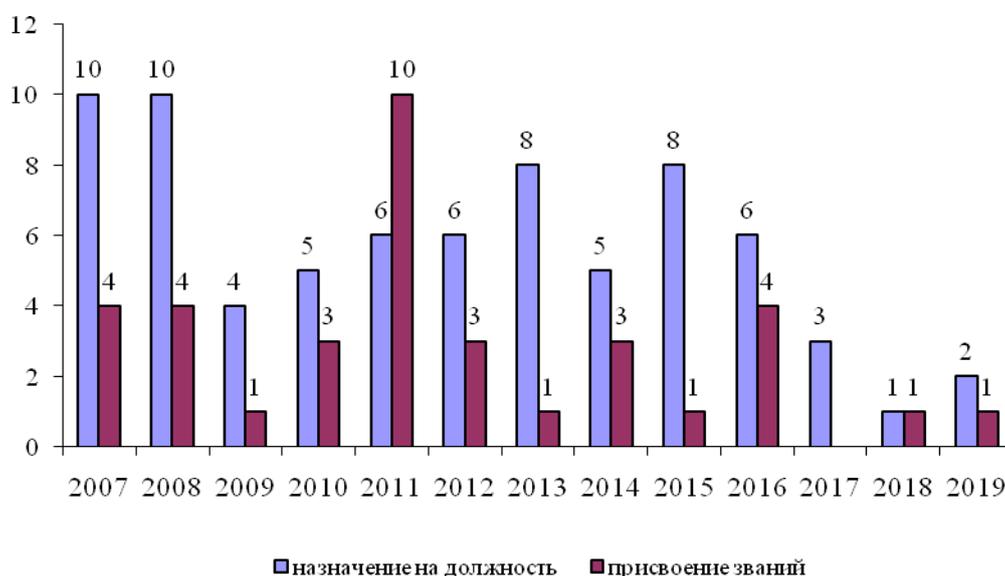
В течение 2019 года Советом рассмотрены и утверждены: Концепция развития НУА до 2035 г. (протокол № 6 от 28.01.2019 г.); Программа «Родители» (протокол № 7 от 25.02.2019 г.).

Особое внимание уделялось вопросам, связанным с цифровизацией учебного процесса (протокол № 10 от 27.05.2019 г.); анализом результативности работы аспирантуры и ходом выполнения «Комплексной программы развития аспирантуры и докторантуры» (протокол № 4 от 25.10.2019 г.); результативностью работы с наукометрическими базами данных (протокол № 4 от 25.10.2019 г.).

В течение 2019 года на Совете были представлены отчеты кафедр о работе за 5 лет: (кафедра теории и практики перевода (зав. кафедры Гусленко И. Ю.), кафедра начального образования(зав. кафедры Шилкунова З. И.).

Рассмотрено и утверждено единогласно:

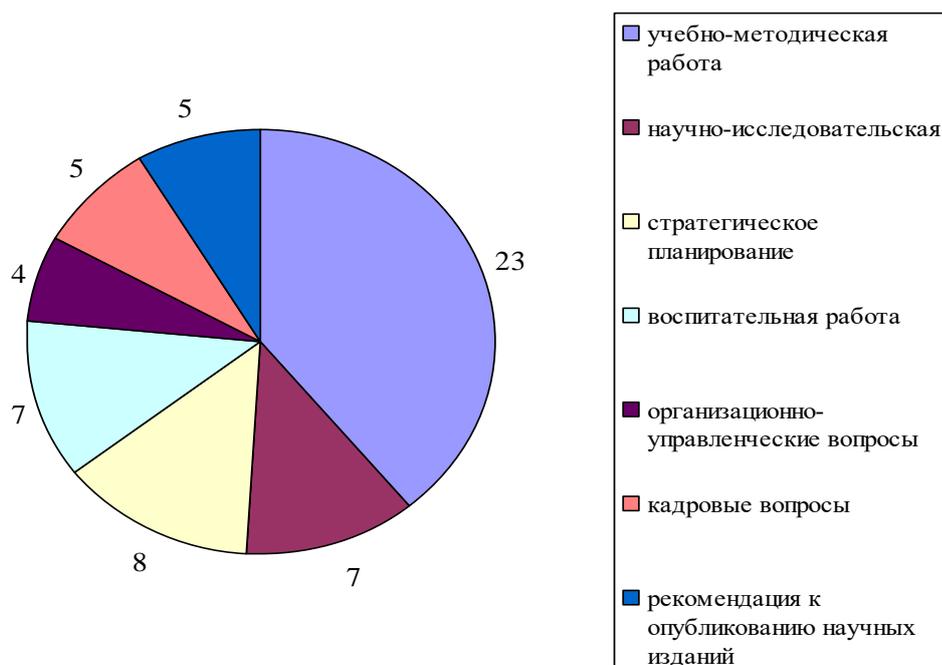
- присвоение звания «Почетный профессор НУА» канд. экон. наук, доц. кафедры экономики и права Кирик Т. Н. (протокол №. 11 от 24.06.2019 г.);
- избрание на должность доцента кафедры физического воспитания и спорта ст. преподавателя Красули А. В. (протокол №10 от 27.05.2019 г.);
- избрание на должность доцента заведующей общеакадемической кафедрой иностранных языков Хильковской А. А. (протокол №.3 от 28.10.2019 г.).



**Рис. 3 - Динамика назначения на должность и присвоение званий**

Всего в течение отчетного года Советом было рассмотрено 59 вопросов, в том числе: по учебно-методической работе – 23; по научно-исследовательской – 7; вопросы, связанные со стратегическим планированием, – 8; кадровые вопросы – 5; по воспитательной работе – 7; организационно-управленческие вопросы – 4; вопросы, касающиеся рекомендаций к опубликованию научных изданий, – 5 (рис. 4).

Выполнение решений Совета находилось под постоянным контролем ректора, проректоров, научного и учебного отделов. Действующая система контроля призвана отслеживать реализацию принимаемых решений, их эффективность и своевременность выполнения. Однако сохраняются случаи несвоевременного выполнения решений, формальный подход, перенос сроков. Это требует большей действенности контроля за ходом и качеством выполнения решений Совета, в первую очередь со стороны проректоров и отдела НИР.



**Рис. 4 - Распределение вопросов, рассмотренных на заседаниях Совета в 2019 году**

В целом, организация работы Совета, качество подаваемых на рассмотрение материалов, позволяет оценить ее положительно.

### ***5. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ПРАКТИКУ И В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС***

Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается расширением интереса к опыту деятельности НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса, его общественным признанием и внедрением многих элементов, отработанных в НУА, в деятельность украинских вузов и школ.

Результатами реализации научных разработок и внедрения их в практику можно считать следующее:

- разработка и утверждение основных направлений нового эксперимента по формированию социального партнерства в сфере образования, начало работы по новому направлению нашло отражение в подготовке коллективной брошюры по социальному партнерству, которая является уникальной;

- обобщены теоретические наработки, практический опыт и результаты социологических исследований по проблемам взаимодействия учебного заведения с Попечительским советом, с родителями, что используется в дальнейшей работе с общественными организациями в НУА. На этой основе обновлены все Положения о работе общественных советов в НУА.

Внедрением НИР Академии в практику можно считать также участие в городских и Всеукраинских научных проектах, сотрудничество с государственными и общественными организациями, *работа в составе жюри, подготовка заданий к конкурсам и турнирам:*

- За отчетный период проф. Е. В. Астахова работала в составе Коллегии Департамента науки и образования Харьковской облгосадминистрации. Ею подготовлены проекты в различные международные фонды и программы, некоторые из них получили финансирование. В течение всего года ведет работу в составе гуманитарного Совета ХОГА; член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ; член Международного редакционного совета «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета при Правительстве РФ» (Россия), член научного комитета Щецинского университета (Польша), член редколлегии периодического научно-практического журнала «Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана». Продолжается участие НУА в совместном польско-украинском проекте «Інноваційний університет та лідерство», реализуемого при поддержке МОН Украины, что является результатом конкурсного отбора представителей лучших вузов страны, проводящих инновационную образовательную деятельность.

- осуществлялась работа в Областном совете молодых ученых при Северо-восточном научном центре НАН Украины и МОН Украины, а также в Совете молодых ученых при Харьковской областной администрации;

- 22 февраля 2019г. состоялась рабочая встреча с директором Департамента регистрации Харьковского городского совета О. Дроботом и руководителем «Офиса реформ Харькова» М. Лазаревым. Тема встречи – участие академии в пилотных городских проектах в рамках стратегии «Харьков – Умный город». В первую очередь тех, которые связаны с цифровизацией. В портфеле договоренностей: пилот «On-line менеджер образования» (программа разработана в Беларуси и Эстонии, там же и внедрена); пилот «Интерактивная обучающая панель 3D» (украинская разработка); внедрение программы «Электронная очередь» (для регистрации записи в СЭПШ); 11 декабря 2019 г. прошла встреча с заместителем мэра города О. Дроботом (назначение на должность с 27.11.2019) – достигнута договоренность об участии ЦНГИ академии в проекте города по цифровизации, проведении социологического исследования «Студент XXI века»;

- на основании научных наработок кафедрой украиноведения подготовлен комплект заданий для Всеукраинского профессионального конкурса учителей-украиноведов «Соняшник-учитель – 2019», который является составляющей Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник», а также комплект заданий и ответов для X Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник-2019 для школьников 1–11-х классов общеобразовательных школ Украины при поддержке ХГУ «НУА»;

- продолжалась реализация социально-образовательного проекта «Городская школа предпринимательства» (рук. – Белоусова Е. В., Войно-Данчишина О. Л.), который, представляет одну из форм практической подготовки школьников.

- *Членство в жюри:*

- проф. Астахова Е.В. является председателем жюри Регионального

конкурса научных работ по гуманитарному направлению;

- проф. Михайлева Е. Г. – член жюри Научного конкурса молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи», а также член жюри Городского конкурса студенческих проектов «Харьков-город молодежных инициатив»;

- доц. Куприкова Г. В. – член жюри областного этапа Международного конкурса по украинскому языку имени Петра Яцика;

- преподаватели кафедры украиноведения являются членами жюри конкурса «Соняшник», работают в составе методической комиссии этого конкурса, ГИА;

- доц. Иванова О. А. – член конкурсной комиссии Всеукраинского конкурса дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия», конкурса научных работ молодых ученых при Харьковской областной администрации, а также член жюри Городского конкурса студенческих проектов «Харьков-город молодежных инициатив»;

- продолжалось сотрудничество с Лабораторией развивающего обучения при ХНУ им. В.Н. Каразина и Центром психологии и методики РО (г. Харьков), взаимодействие с Лабораторией методики чтения в начальной школе ХНПУ имени Г.С. Сковороды; на основании договора о сотрудничестве кафедра начального обучения осуществляет сотрудничество с Харьковской гуманитарно-педагогической академией, студенты которой проходят практику в начальной школе СЭПШ.

2) *руководство работой 5 научных кружков*: студенческого научного кружка по зарубежной литературе «Художественная литература как фактор формирования личности» (рук. доц. Помазан И.А.), ученического научного кружка «Дивоцвіт» (рук. преп. Литвин Н. И.), студенческого социологического кружка «Тренды современной социологии» (рук. доц. Нечитайло И.С.), студенческого кружка «Проблемы и перспективы развития финансово-кредитной системы» (рук. доц. Тимохова Г.Б.), студенческого научного кружка «Франция из глубины веков» и кружка французского кинематографа (рук. доц. Ануфриева И.Л.);

3) *организация и проведение социологических исследований*;

4) подготовка и реализация грантовых проектов: в течение года подготовлено и подано 4 заявки на получение грантов и осуществлялась реализация 5 проектов (проф. Астахова Е.В., проф. Нечитайло И.С., доц. Войно-Данчишина О.Л., ст.преп. Хильковская А.А., доц. Помазан И.А.);

5) продолжалась реализация социально-образовательного проекта «Городская школа предпринимательства» (рук. – Белоусова Е. В., Войно-Данчишина О. Л., Комир Л. И.), который, представляет одну из форм практической подготовки школьников.

Практическое значение научной работы преподавателей обусловлено возможностью использования материалов исследований в учебном процессе. **Внедрение в учебный процесс** научных достижений преподавателей происходит при разработке программ учебных дисциплин; при подготовке

учебно-методических пособий, учебных пособий и УМКД; при чтении лекционных курсов; подготовке студентов к семинарским, практическим занятиям; разработке индивидуальных заданий; написании студентами курсовых, дипломных и магистерских работ, научных докладов. А именно:

1. Внедрение в учебный процесс девяти дистанционных курсов, разработанных преподавателями кафедры украиноведения:

– доц. Берест Т. Н.: «Ділова українська мова», «Сучасна українська мова (культура мовлення і практична стилістика)», «Українська мова професійного спілкування». Частина I, Частина II, а также курса «Українська мова» для слушателей факультета довузовской подготовки (ФДП), разработанного для подготовки абитуриентов к ВНО по украинскому языку и литературе;

– доц. Куприковой Г. В.: «Українська мова» для студентов факультета последипломного образования, «Українська мова. Синтаксис» для студентов 2 курса факультета «Референт-переводчик» и «Українська мова. Морфологія» для студентов 1 курса факультета «Референт-переводчик»;

– доц. Слюниной Е. В. «Сучасна українська література» для студентов 1 и 2 курсов ф-та «Референт-переводчик».

2. Разработана система тренингов для школьников и студентов по психологической подготовке к комплексной проверке знаний на различных образовательных уровнях (9-й, 11-й классы СЭПШ, слушатели факультета довузовской подготовки, психологи школ г. Харькова и Харьковской области, студенты 1 курса всех факультетов ХГУ «НУА»). Полученные разработки используются при чтении курса «Возрастная и педагогическая психология» для студентов 1 курса факультета СМ и магистрантов факультетов РП и БУ, а также при подготовке студентов к прохождению психолого-педагогической практики на 2 курсе факультета СМ.

3. Практическое значение научной работы преподавателей обусловлено возможностью использования материалов исследований в учебном процессе. Проф. Е.В. Астахова – активное применение данных НИР при проведении учебных занятий по курсу «История Украины в контексте всемирной истории».

4. Получила развитие методика профессиональной подготовки, интегрированной по горизонтали и вертикали образовательного процесса. Расширены направления использования компетентностно-ориентированного подхода при подготовке экономистов. Полученные результаты нашли отражение в преподавании дисциплины «Интеллектуальный бизнес» и учебном пособии «Интеллектуальный бизнес».

5. На основе анализа современных подходов к рассмотрению образовательных рисков, проблем профессиональной социализации студентов, обобщения результатов социологических исследований выявлены факторы их нестабильности и рискогенности, что использовано в консультировании при написании научной работы на Всеукраинский конкурс студенческих научных работ на английском языке, в преподавании учебной дисциплины «Социология управления».

6. Разработки по творческой активности студентов и школьников, по новым функциям учебной библиотеки по социализации личности и

академической среде, по общественным организациям внедряются во всех направлениях воспитательной работы в вузе и в школе.

7. Использование метода проектов в практике работы начальной школы Хвалюк И.И., Кобзарь Е.Г., Назаренко А.А., Шилкунова З.И. Данный метод работы является важным компонентом процесса построения личностно-деятельностной модели начального образования.

8. Ведется подготовка дипломных работ по заказу предприятий: большая часть магистерских работ по экономике на дневной форме обучения имеют справки о внедрении и письма от предприятий, подтверждающие актуальность и практическую значимость их разработок.

Внедрением НИР Академии в практику можно считать также участие в городских и Всеукраинских научных проектах, **сотрудничество с государственными и общественными организациями.**

За отчетный период преподаватели академии приняли участие в работе коллегии Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации, Совета ректоров Харьковского региона, Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ (проф. Астахова Е. В.); Социологической ассоциации Украины (проф. Астахова В.И., проф. Батаева Е.В., проф. Михайлева Е. Г., доц. Бирченко Е. В., доц. Зверко Т.В., доц. Нечитайло И.С.), Украинской ассоциации исследователей образования (доц. Нечитайло И.С.). Преподаватели кафедр социологии, философии и гуманитарных дисциплин продолжили научно-методическое сотрудничество с кафедрой философии НТУ «ХПИ». Учителя Шилкунова З.И., Грецих В.Н. являются членами Украинской Ассоциации «Развивающее обучение» и принимают активное участие в ее работе. Кафедра начального обучения сотрудничает с Лабораторией развивающего обучения при ХНУ им В.Н. Каразина и Центром психологии и методики РО (г. Харьков), секцией развивающего обучения ХАНО, а также осуществляет взаимодействие с Лабораторией методики чтения в начальной школе ХНПУ имени Г.С. Сковороды.

В рамках сотрудничества с Харьковским региональным центром оценивания качества образования, Департаментом образования Купянского района, Советом молодых ученых Харьковской областной государственной администрации организованы и проведены совместные мероприятия для учителей, преподавателей, молодых ученых.

Преподаватели в течение года активно работают в составе общественных организаций НУА.

**Сотрудничество с зарубежными организациями** осуществляется по следующим направлениям:

1) Академия участвует в пилотных городских проектах в рамках стратегии «Харьков – Умный город», в первую очередь тех, которые связаны с цифровизацией;

2) продолжается сотрудничество с немецким вузом-партнером – Педагогическим университетом Вайнгартена (Договор о сотрудничестве

подписан в 2013 году);

3) подписано соглашение о сотрудничестве между Щецинским институтом социологии (Польша) и НУА; организовано участие НУА в совместном КСИ со Щецинским университетом (кафедра социологии) по вопросам трансформации мировоззрения студентов;

4) подписан Договор о сотрудничестве с Поморским университетом г. Слупск (Польша). Была подготовлена к печати монография Р. Томашевского «Учитель в XX веке: украинские и польские судьбы педагога».

Активными направлениями международных контактов в 2019 году были Южно-Вестфальский университет прикладных наук (Германия), а также учебные заведения — участники консорциума проекта Эразмус+: два сербских университета (в Нише и Нови-Сад), Миланский политехнический университет, университет Ольборга (Дания), Технический университет Гамбурга.

В целом рамки внедрения результатов НИР продолжают расширяться, за счет выхода за пределы НУА. Преподаватели внедряют свои научные наработки, проводя лекции и тренинги для преподавателей других вузов, учителей школ, в ходе повышения квалификации педагогических кадров и др.

## **6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ**

Научно-исследовательская работа студентов и школьников в НУА осуществляется в таких формах: участие студентов во всеукраинских, региональных и тематических конкурсах научных работ, в научных конференциях, олимпиадах, турнирах, в работе кружков под руководством ведущих преподавателей, в конкурсах МАН, Юниор-МАН. В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований; готовили публикации в специализированных изданиях и т.п.

В течение учебного года более 200 **студентов приняли участие в конференциях, конкурсах, семинарах**, проходивших в Харькове, Днепре, Киеве, Черновцах, Львове, Николаеве и других городах Украины. Результаты участия студентов в НИРС представлены в табл. 5.

В 2019 году удалось сохранить высокие показатели научных побед всеукраинского уровня. Однако отсутствуют победы Всеукраинского уровня на основном (базовом) конкурсе по специальностям. Положительной в подготовке студентов к научным конкурсам стала интеграция работы кафедр, например украиноведения и германской и романской филологии (подготовка студентов к всеукраинскому конкурсу на иностранном языке), что требует сохранения положительного опыта.

Также особенностью этого года стало результативное участие в новых конкурсах: Первый Всеукраинский конкурс, который проходил в Университете имени Альфреда Нобеля (г. Днепр) - Всеукраинский конкурс исследовательских работ «Современная история Украины: анализ этапов становления», а также Всеукраинский студенческий конкурс бизнес-проектов «Бизнес-трамплин» (Киевский национальный торгово-экономический университет, г. Киев).

Таблица 5

**Победители конкурсов студенческих научных работ в 2019 году**

№	Ф.И.О. студента	Группа	Результат	Научный руководитель
<b>Всеукраинский уровень</b>				
Всеукраинский конкурс научных работ на иностранном языке по профессиональному направлению гуманитарных наук нефилологического профиля				
1.	Жолоб Е. Д.	РП-3	III место на секции «Философия и культурология»	проф. Помазан И. А., доц. Михайлова Л. В.
2.	Тереник А. А.	РП-3	III место «Философия и культурология»	проф. Помазан И. А., доц. Михайлова Л. В.
Всеукраинский конкурс дипломных работ студентов высших учебных заведений				
3.	Шевелева Ю. А.	магистр БУ	II место по специализации «Экономика предприятия»	доц. Кирик Т. Н.
4.	Кубарева М. В.	магистр БУ	Почетная грамота «за использование экономико-математических методов»	доц. Цыбульская Э. И.
Всеукраинский конкурс исследовательских работ «Современная история Украины: анализ этапов становления»				
5.	Михайлева А. В.	ЗБУ-3, аспирантка	III место по направлению «Экономика»	доц. Тимохова Г. Б.
6.	Курочкина О. В.	БУ-2	Почетная грамота «За инновационные решения» по направлению «Право»	проф. Астахов В. В.
Всеукраинский студенческий конкурс бизнес-проектов «Бизнес-трамплин»				
7.	Шендрик В., Ушаков Н.	БУ-5, БУ-6	III место	доц. Цыбульская Э.И.
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный конкурс студенческих научных работ по гуманитарным наукам				
7.	Лебедин Н. С.	РП-4	I место	доц. Данилевич С. Б.
8.	Мазур В. В.	СМ-2	II место	доц. Гога Н. П.
9.	Мазурина В. В.	БУ-3	III место	проф. Астахов В. В.
<b>Городской уровень</b>				
Городского конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив»				
10	Бондаренко А.	СМ-6	I место	проф. Михайлева Е.Г.

Относительно успешно в этом году прошел городской конкурс студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив». В этом году студентами НУА было подготовлено 6 проектов, 4 из которых прошли в финал и один (Бондаренко А. – СМ-51) занял первое место.

С целью повышения эффективности участия студентов в конкурсах научных работ кафедрам следует заблаговременно начинать работу по подготовке, вести ее системно, отбор студентов должен быть обоснованным, с учетом работы над сквозной научной тематикой.

В 2019 году во II этапе Всеукраинских олимпиад приняло участие 12 студентов (всего 5 олимпиад по 3-м специальностям и 4 олимпиады по предметам). Количество участников несколько сократилось (в 2018 году – 16) за

счет неучастия в олимпиадах по переводу английского языка как предмету, однако результативность участия нулевая. В рейтинге частных учебных заведений по итогам олимпиад ХГУ «НУА» занимает 6 позицию.

В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований в рамках исследовательских проектов; готовили публикации в специализированных изданиях, в том числе в юбилейный сборник «Ученые записки», т.25 было подано 5 статей в рубрику «Студенческая трибуна» и 1 статья в основную рубрику в соавторстве с научным руководителем.

Особое место в научной работе со студентами занимала подготовка к XXVI Международной студенческой научной конференции «Социальное доверие, социальное партнёрство, социальный капитал: студенческий взгляд на проблемы», которая проходила 13 апреля 2019 г. в НУА (204 участника).

Динамика участия студентов в апрельских научных конференциях представлена на рис. 5.



**Рис. 5 – Динамика участия студентов в ежегодной апрельской конференции за 2007-2019 гг.**

Количество участников конференции в 2019 году больше по сравнению с последними предыдущими годами, можно считать как положительный результат участия и заинтересованности студентов. Особенностью конференции также является участие студентов из вузов-партнеров, что также является позитивным моментом. Необходимо поддержание и сохранение данных внешних контактов.

Также в рамках Дней науки 2019 прошла работа секции Юниор-МАН, а лучшие участники конкурса МАН приняли участие в студенческой конференции и по результатам участия опубликовали свои тезисы. Подтверждением интеграции «школа-вуз» в области НИР является также

проведение научно-практической конференции в начальной школе СЭПШ «Старт в науку», которая нашла большой отклик и резонанс.

В этом году 79 учащихся приняло участие в 13 предметных олимпиадах (районный этап), среди которых 26 победителей в олимпиадах по математике, физике, русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, английскому языку, истории, экономике, астрономии, биологии, праву и информационным технологиям. В областном этапе в течение 2018-19 уч. года в олимпиадах принимали участие 3 человека, среди которых в 2019 г. - 1 ученик (Одарюк Вадим) занял призовые места в олимпиаде по экономике и информационным технологиям.

**Таблица 6**

**Олимпиады (областной этап)**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учебный предмет	Место	Учитель
1.	Одарюк Вадим	11-А	Экономика	III	Белоусова Е.В.
2.	Одарюк Вадим	11-А	Информационные технологии	II	Корчма С. В.

При этом участие в олимпиадах в первом полугодии 2019-20 учебного года дают пока результат на уровне второго тура – районного (табл.7).

**Таблица 7**

**Олимпиады (районный этап) в 2019/2020 году**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учебный предмет	Место	Учитель
1.	Имрани Анжелина	7	Украинский язык и литература	III	Галака В. И.
2.	<b>Бойко Татьяна</b>	9	Экология (рекомендован к III областному этапу)	III	Тарасенко В. С.
3.	<b>Гречановский Владимир</b>	6	Математика	I	Лымаренко В. А.
4.	Лопина София	6	Математика	III	И. В.
5.	Засид Елизавета	11	Математика	III	Лымаренко В. А.
6.	Федорченко Олег	7	Физика	II	Лымаренко В. А.
7.	Иванов Дмитрий	8	Физика	II	Лымаренко В. А.
8.	Засид Елизавета	11	Физика	II	Лымаренко В. А.
9.	Чинский Иван	9	История	III	Рябко А. А.
10.	<b>Панфилова Екатерина</b>	11	Русский язык и литература (рекомендован к III областному этапу)	I	Бельчикова Л.Я.
11.	Боровская П.	9	Русский язык и литература		Бельчикова Л.Я.

До настоящего времени 33 учащихся приняли участие в 8 районных олимпиадах. Из них 2 (I места), 3 (II места), 5 (III места). К областному этапу рекомендованы 2 человека по олимпиадам экологии и русский язык и литература.

В защите работ МАН 2018-19 уч. году (районный этап) приняли участие 14 учащихся в 3 секциях по 9 дисциплинам: экономике, информатике, математике, истории, правоведению, русской литературе, английскому языку, биологии и психологии. Четверо учащихся представили свои наработки в 2-х секциях по разным направлениям. Результаты областного уровня, полученные в мае 2019 года представлены в табл.8.

Таблица 8

**Малая академия наук (областной этап)**

№	Предмет	ФИО	Класс	Место	Учитель	Научный консультант
1	Философия и обществоведение/ Теология, Религиоведение и история религии	Гузенко Илья	10-А	II	Рябко А. А.	Подлесный Д. В.

В 2019-20 учебном году 20 учащихся приняли участие в защите научно-исследовательских работ МАН. По состоянию на декабрь 2019 года получены следующие результаты: 6 учащихся получили призовые места на районном уровне, из которых 4 (I места), 1 (II место), 1 (III место). Школьники, занявшие первое место, были рекомендованы к участию в конкурсе на уровне области (табл. 9).

Таблица 9

**Малая академия наук (районный этап) в 2019/2020 году**

№	Отделение/секция	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель/ науч. руководитель
1.	Химия и биология, <b>психология</b>	Чинский Иван	9	III	Гога Н.П.
2.	Философия и обществоведение/ <b>Теология, Религиоведение и история религии</b>	<b>Гузенко Илья</b> <b>(рекомендован к III областному этапу)</b>	11	I	Рябко А. А. Чибисова Н.Г.
3.	Литературоведение <b>Фольклористика</b>	Озар Николь	8	II	Литвин Н. И.
4.	История/ <b>Этнология</b>	<b>Боровская Полина</b> <b>(рекомендована к III областному этапу)</b>	9	I	Тарасенко В. С.

5.	История/ <b>Всемирная история</b>	<b>Чинский Иван</b>  (рекомендован к III областному этапу)	9	I	Рябко А. А. Чибисова Н. Г.
6.	Экономика/ <b>Публичное управление и администрирование</b>	<b>Боровская Полина</b>  (рекомендована к III областному этапу)	9	I	Белоусова Е. В. Тимохова Г. Б.

С целью повышения результатов НИРШ требуется дальнейшее совершенствование системы подготовки к конкурсу МАН, заблаговременного определения тематики работ, научных руководителей и консультантов и в первую очередь участников. Необходимо расширение количественного состава школьников – участников олимпиад и конкурсов. Как свидетельствуют данные 2019 года – в большинстве своем на результативные позиции выходят одни и те же учащиеся, что усложняет их качественную подготовку к различным видам работ, а отсюда и отсутствие побед Всеукраинского уровня. Перспективным направлением интеграции в области НИРШ является активизация деятельности Юниор-МАН, с привлечением студентов-магистров в качестве консультантов и научных руководителей – учителей СЭПШ. Продолжение положительного опыта проведения в апреле 2019 года научно-практической конференции младших школьников «Старт в науку», Дня исследователя.

Академия по праву считается экспериментальной образовательной площадкой (эксперимент по становлению модуля непрерывного гуманитарного образования на базе НУА с прошлого года уже перешел в стадию реального системного воплощения и продолжается в академии).

Функционирование Ассоциации молодых ученых (АМУ) и студенческого научного общества (СНО) осуществлялось в тесной интеграции этих организаций в соответствии с положением «Об ассоциации молодых ученых» с привлечением активных учащихся СЭПШ научного общества. Председатель АМУ был награжден грамотой СВНЦ НАН Украины за высокий уровень организации работы и связи с общественностью, поддержание и укрепление внешних контактов. Успешно проведена конференция молодых ученых в рамках Дня науки, установлены научные контакты с аспирантами и молодыми учеными из Сербии, Дании, Германии, чья работа осуществлялась в режиме скайп-общения. В октябре 2019 года в ходе перевыборов председателем АМУ назначена канд. экон. наук - Смолякова О.Н., которая в ноябре успешно провела заседание АМУ И СНО, с привлечением актива учащихся (Овчаренко София, 10-А). Наблюдается фактическая интеграция АМУ и СНО, взаимодействие в рамках конкретных форм работы: проведено ряд эффективных заседаний СНО, тренинг студентов по подготовке работ к конкурсам (декабрь 2019 г.), семинар по оформлению литературных

источников, совместное заседание СНО и научного кружка по экономике, встреча студенческих лидеров «Развитие индустрии 4.0» и др. По результатам участия студентов в помощи по организации работы Дня науки и февральской конференции, где они не только принимали участие в дежурстве, но и работали по подготовке раздаточного материала Инстаграмм-визитки, осуществляли встречу и сопровождение студенток их Польши, участвовали в мероприятии по награждению учащихся СЭПШ в олимпиадах и МАН, Юниор-МАН распоряжением ректора были вынесены благодарности более двадцати студентам. В этом учебном году студенческое научное общество вело стабильную работу с группами и факультетами, прослеживалось взаимодействие между школой и вузом, связь с АМУ, проректором по НИР, отделом НИР. Все это позволяет сделать вывод о качественной и результативной работе этой общественной организаций.

## ***7. ОППОНИРОВАНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ***

В течение отчетного периода преподаватели НУА были привлечены к рецензированию научной и научно-методической продукции, а также входят в состав Специализированных советов, редакционных коллегий, экспертных комиссий.

Преподаватели ХГУ «НУА» являются **членами специализированных советов** по защитах кандидатских и докторских диссертаций:

- проф. Астахова Е. В. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина,;
- проф. Шевченко И. С. – председатель специализированного совета Д 061.15.27 ХНУ им. В.Н. Каразина; член спец. Совета в КНЛУ г. Киев;
- проф. Стативка Н. В. – Д 64.858.01 Харьковского регионального института государственного управления при Президенте Украины;
- доц. Нечипорук Л. В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 55.051.06 в Сумском государственном университете;
- проф. Ярёмченко О. Л. – Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины.

Обращает на себя внимание тот факт, что в **составе экспертных комиссий** в 2018 году работали:

- проф. Е. В. Астахова член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ; член научного комитета Щецинского университета (Польша); член Международного редакционного совета «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета при Правительстве РФ» (Россия).
- проф. Е. В. Астахова – член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ; член научного комитета Щецинского университета (Польша); член редакционной коллегии журнала «Економіка і управління» (Украина); член редколлегии периодического научного издания «Вестник ХНУ им. В. Н. Каразина», серия «История»; член редколлегии Харківського історіографічного збірника (ХНУ ім. В. Н. Каразіна); член редколлегии ежегодного периодического научного издания «Ученые записки Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия»; член Международного редакционного совета «Гуманитарные науки. Вестник

Финансового университета при Правительстве РФ» (Россия); член редколлегии периодического научно-практического журнала «Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана», председатель жюри Регионального конкурса научных работ по гуманитарному направлению;

- проф. Ярёмченко О. Л. член экспертного совета ВАК Украины по специальностям 08.00.08 – «деньги, финансы и кредит», 08.00.01 – «экономическая теория и история экономической мысли».

- проф. Михайлева Е.Г. – член жюри научного конкурса молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи», конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив».

- доц. Иванова О. А. – член конкурсной комиссии Всеукраинского конкурса дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия», а также конкурса научных работ молодых ученых при Харьковской областной администрации, конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив»;

- преподаватели кафедры украиноведения являются членами жюри конкурса «Соняшник», работают в составе методической комиссии этого конкурса, ГИА;

- доц. Слюнина Е. В. – исполнительный директор общественной организации «Харьковский центр украиноведения»;

- доц. Помазан И.А. и преп. Литвин Н.И. являются членами Всеукраинского банка независимых экспертов учебников для средней школы.

- учителя кафедры начального обучения СЭПШ Пальчик Р.Ф., Шилкунова З.И., Грецих В.Н. являются членами Всеукраинской Ассоциации школ развивающего обучения и принимают активное участие в ее работе;

- три специалиста НУА (проф. Михайлева Е. Г., проф. Нечитайло И. С., доц. Шилкунова З. И.) приглашены спикерами на первом Форуме непрерывного образования @Kharkiv EDU Forum – Кластер неформального образования (8 декабря 2019 г.).

В 2019 году преподавателями НУА осуществлялась **работа в составе редколлегий периодических изданий:**

- «Ученые записки ХГУ «НУА», научных сборников конференций Дня науки в НУА (проф. Астахова Е.В., проф. Астахова В. И., проф. Михайлева Е.Г., проф. Тарасова Е. В., проф. Тимошенко Т. М., проф. Ярёмченко О. Л., проф. Нечитайло И. С., проф. Батаева Е. В.);

- «Украинский социологический журнал» (проф. Астахова В. И., проф. Михайлева Е. Г.);

- «Новий колегіум», «Universitates. Наука и просвещение» (проф. Астахова В. И.);

- «Економіка і управління» (проф. Астахова Е. В.);

- Харківський історіографічний збірник (ХНУ ім. В. Н. Каразіна) (проф. Астахова Е. В.);

- Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана» (проф. Астахова Е. В.);

- «Вестник ХНУ им. В. Н. Каразина», серия «История» (проф. Астахова Е. В.);
- «Украинский социум» (проф. Михайлева Е. Г.);
- «Научные записки ХЭПУ» (проф. И. С. Нечитайло);
- «Сборник молодых ученых» (доц. Иванова О. А.);
- «Гуманітарний часопис» (проф. Батаева Е. В.).

В течение отчетного периода осуществлено **оппонирование**:

• проф. Михайлева Е.Г выступала оппонентом на защитах 2 кандидатских диссертаций, Пак И. выступила в специализированном совете ХНУ им. В. Н. Каразина (27 июня 2019 г.), а так же Матюхина - в Классическом приватном университете г. Запорожье (октябрь 2019 г.).

За отчетный период преподаватели НУА выступили **рецензентами**:

1) *диссертационных исследований и авторефератов*:

- Михайлева Е. Г. – отзыв на автореферат О. Дикань (14 мая 2019, ХНУ им. В.Н. Каразина);
- Батаева Е. В. – рецензия на автореферат диссертации А.В. Гребенюка «Міф у контексті сучасної масової культури», специальность 09.00.04 – философская антропология, философия культуры (20 вересня 2019 р., Інститут філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України);
- Батаева Е. В. – отзыв на автореферат диссертации Е. Батракиной «Легітимаційний потенціал деліберативної демократії в полікультурному суспільстві» на соискание научной степени канд. филос. наук по специальности 09.00.03 – социальная философия и философия истории (6 февраля 2019 г.);
- Нечитайло И. С. – отзыв на автореферат Н. Гордиенко «Освітні заклади інтернатного типу як агенти кумуляції соціалізаційного потенціалу суспільства». (22.00.04 – специальные и отраслевые социологии), Классический приватный университет, г. Запорожье (октябрь 2019 г.);
- Зверко Т. В. – отзыв на автореферат диссертации И. Пак, защищенной в спец. совете ХНУ им. В.Н. Каразина (27 июня 2019 г.);
- Гога Н. П. – отзыв на автореферат кандидатской диссертации Е.В. Гуляевой «Факторы психического благополучия студентов с ограниченными возможностями здоровья» по специальности 19.00.01. – общая психология, история психологии;
- Гусленко И. Ю. – відгук: Автореферат дисертації Краснопольського Володимира Едуардовича «Іншомовна підготовка студентів нефілологічних спеціальностей на основі створення і використання Web-технологій» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). Дата захисту: 29.05.2019;
- Помазан И. А. – отзыв на автореферат диссертации Кожемякиной И. В. «Розвиток професійної мовно-мовленнєвої компетентності вчителя початкових класів у системі післядипломної освіти», поданной на соискание научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика профессионального образования (4 марта 2019 г.);

- Помазан И. А. – отзыв на автореферат диссертации Дячок С. А. «Интертекст у поезії Ліни Костенко», поданной на соискание научной степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.01 – украинская литература (1 апреля 2019 г.);

- Берест Т. Н. – отзыв на автореферат диссертации Сметаны И. И. «Лексико-синтаксичні особливості поетичного мовлення В. Свідзінського», поданной на соискание научной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – украинский язык (15 мая 2019 г.);

- Змиева И. В. – Рецензирование кандидатской диссертации Шишкиной К.И. на тему «Евфемістична лексикалізація табуйованих концептів вікторіанства у вікторіанському художньому дискурсі» (21.10.2019);

- Иванова О. А. – рецензирование автореферата канд. диссертации по специальности 08.00.08 – деньги, финансы и кредит Гарбара Е. С. «Забезпечення фінансової стійкості банку в умовах волатильності ринку» (защита 17.12.2018 г.);

2) 40 выпускных квалификационных работ студентов:

Молодчая Н. С. (1 работа, ХГУ «НУА»); Иванова О. А. (3 работы, ХНЭУ); Решетняк Е. И. (8 работ, ХНУ им. Каразина); Тимохова Г. Б. (10 работ, ХИФ КНТЕУ; 3 работы ХНУ им. Каразина; 4 работы НАУ им. Н. Е. Жуковского «Харьковский Авиационный Институт»); Тимошенко Т. М. (7 работ, НАУ им. Жуковского М.Е. «ХАИ»); Зверко Т.В. (3 работы, ХНУ им. В.Н. Каразина); Михайлева Е.Г (1 работа, ХНУ им. В.Н. Каразина).

3) 37 студенческих научных работ, представленных на Региональный конкурс и работ, подготовленных на конкурс МАН

Гога Н. П (11), Нечитайло И. С. (2), Бирченко Е. В (2); Гусленко И. Ю. (3); Змиева И. В. (2); Войно-Данчишина О. Л. (2); Кравчина И. Б (5); доц. Берест Т. Н., доц. Слюнина Е. В. И доц. Куприкова Г. В. (6); Тарасова Е. В (3, 1 ман);

4) 3 монографий:

- Тимошенко Т. М. («Условия формирования духовно-моральных ценностей немецкой молодежи на рубеже 19-20 вв. (на материале художественных произведений немецкоязычных авторов)», Потапова Ж.Е., сентябрь 2019);

- Помазан И. А. («Умови формування духовно-моральних цінностей німецької молоді на межі ХІХ–ХХ століть (на матеріалі художніх творів указанного періоду)», Потапова Ж. Е. (9 сентября 2019 г.);

- Войно-Данчишина О. Л. («Третий возраст: обоснованность оптимизма», июнь 2019 г.);

5) научно-методических изданий (академических и внешних) и др. научных изданий.

- Тащенко Г. В. (Переклад ділової документації: навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 108 с., октябрь 2019;

- Ануфриева И. Л. (Учебное пособие по техническому переводу Джандоевой П.В., ХНУ им. В.Н. Каразина);

- Ануфриева И. Л. (Методические рекомендации по стилистике и лексикологии французского языка, Смолянкина С.В., Учебное пособие по грамматике французского языка, Смолянкина С.В);
- Ануфриева И. Л. (Програма гуртка «Французька мова», автор – керівник гуртка Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»);
- Потапова Ж. Е. (Методическое пособие Лесной С. А. «Перекладацький практикум з німецької мови : Контрактне право : для студентів V курсу факультету «Референт-перекладач», які навчаються за спеціальністю 035 Філологія (Переклад)»; Учебное пособие Маевской Л. и Рудневой И. «Bewusst, richtig, gesund essen und leben» (ХНУ им. Каразина);
- Ткаченко А. В. (Методические рекомендации);
- Окацьєва И. И. (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2019. – 32 с.)
- Валюкевич Т. В. (Учебное пособие – дистанционный курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ф-та МЭО и ТВ ХНУ им. В.Н. Каразина Старцевой Н.М.);
- Артеменко Л. А. (Дистанционный курс English for Social Managers);
- Берест Т. Н и Слюнина Е. В. (Учебное пособие, подготовленное доц. Куприковой Г. В., Орфопрактикум з української та російської мов (порівняльний аспект) : навч. посіб. для студентів 1-го курсу, які навчаються за спец. 035 – Філологія, 051 – Економіка, 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. українознавства ; упоряд. Г. В. Купрікова]. – Харків : Вид-во НУА, 2019. – 132 с. (март 2019 г.));
- Берест Т. Н. и Куприкова Г. В. (Учебное пособие, подготовленное доц. Слюниной Е. В., Русский язык для студентов-иностранцев : учеб. пособие для начинающих Russian for beginners / Нар. укр. акад., [каф. українознавства] ; сост. Е. В. Слюнина. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. – 84 с. (май 2019 г.);
- Кравчина И. Б. (Учебник «Основи правознавства. 9 клас: зошит для поточного та тематичного оцінювання» (автор В. О. Ханікова);
- Тимохова Г. Б. (Електронний навчальний посібник з дисципліни «Інформаційні системи і технології в фінансах» для студентів денної та заочної форм навчання, освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит», автор Дахнова О.Е.; Навчальний посібник з дисципліни «Казначейська справа» Харківського інституту фінансів Київського національного торговельно-економічного університету, автор Коваленко С. О.); Учебное пособие «Соціальне страхування» для студентів денної и заочної форм обучения, Бондар Н. О., Диденко Ю. Ю., Фурсова В. А.);
- Цыбульская Э. И. (Учебное пособие доц. к. э. н. Тимоховой Г. Б. на гриф Совета ХГУ «НУА» по курсу «Финансы. Деньги и кредит»; Учебное пособие «Фінансово-економічна безпека» д.э.н., проф. Матросовой Л. Н., ХИФ КНТЕУ).

Подтверждением востребованности знаний и опыта профессорско-преподавательского состава в регионе и Украине является значительное

количество отзывов и рецензий, подготовленных преподавателями НУА на научные и научно-методические работы преподавателей и студентов как Харьковских, так и Всеукраинских учебных заведений высшего образования.

Следует признать, что научно-исследовательская работа в НУА носит системный характер, способствует интеграции исследований в рамках комплексной научной тематики, повышению теоретического уровня научных разработок и педагогического мастерства преподавательского состава Академии, что на практике подтверждается признанием достижений Академии научным сообществом на областном, всеукраинском и международном уровнях. Плановые показатели по НИР-2019 выполнены на достаточном уровне. О чем свидетельствуют статистические количественные показатели.

Среди **проблем**, связанных с осуществлением НИР в Академии, можно назвать следующие:

- не завершена работа по регистрации Академии в рейтинге Scopus;
- недостаточная публикационная активность преподавателей в изданиях с высоким индексом цитирования и решение этой проблемы неоправданно затягивается;
- нерешен вопрос о перерегистрации научного сборника «Ученые записки ХГУ «НУА»;
- низкий уровень представительства профессорско-преподавательского состава в МНБД;
- снижение темпов защит кандидатских и докторских диссертаций;
- низкое представительство ученых НУА в специализированных Советах и редакционных коллегиях, слабая популяризация НИР, особенно крупных публикаций;
- отсутствие призовых мест на Всеукраинских олимпиадах;
- поиск грантов для проведения научных конференций, повышение академической мобильности аспирантов, установление новых научных контактов.

Сложившаяся система научной деятельности в НУА направлена на интеграцию исследований в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности, что дает достаточно высокие позитивные результаты. При имеющихся недостатках плановые показатели по НИР-2019 выполнены. О чем свидетельствуют статистические показатели.

*Приложение 1*

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ ЗА 2019 ГОД**

(кол-во/ печатные листы)

*Таблица 1.1.*

Название кафедры	Монографии	Главы в монографиях	Авторы ф, научн и справ издания	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в матер конфер. НУА	Статьи в др. изд (внешн.)	Тезисы в др. издан. (внешн.)	Разделы в справочных изд. (словари)	Студ. публик.	<b>Всего 2019 год</b>	<b>Всего 2018 год</b>
Социологии и гуманитарных дисциплин	4/ 66,08	18/ 22,72	4/9,51	20/10,35	32/10,85	26/16,55	18/7,45	–	41/10,2	<b>163/153,71</b>	<b>С. 184/120,1</b> <b>Ф. 86/85,73</b>
Экономики и права	1/10,46	10/10,2	–	13/6,28	25/9,6	25/16,1	20/8,5	–	48/10,9	<b>142/72,04</b>	<b>166/70,02</b>
Информационных технологий и математики	1/21,75	–	–	10/4,76	12/6,5	–	5/1,45	–	18/4,1	<b>46/38,56</b>	<b>38/14,02</b>
Теории и практики перевода	–	–	1/3,3	3/2,15	8/4,4	16/9,85	12/4,2	–	27/6,3	<b>67/30,2</b>	<b>45/18,30</b>
Кафедра германской и романской филологии	1/7,55	–	–	9/4,3	10/4,2	1/0,4	6/1,75	–	21/6,1	<b>48/24,3</b>	<b>59/17,97</b>
Общеакадемическая иностранных языков	–	4/2,1	–	9/8,4	16/3,7	4/3,1	4/1,6	–	16/2,8	<b>53/21,7</b>	<b>44/18,83</b>
Физического воспитания и спорта	–	–	1/10,44	3/1,25	9/4,6	6/3,91	–	–	8/1,48	<b>27/21,68</b>	<b>22/19,32</b>
Кафедра украиноведения	–	2/2,8	–	6/4,1	7/4,4	5/4,5	4/1,4	–	14/3	<b>38/20,2</b>	<b>32/9,15</b>
Начального обучения	–	–	–	1/0,5	16/3,6	3/1,6	–	–	–	<b>20/5,7</b>	<b>20/5,6</b>
<b>ВСЕГО 2019</b>	<b>7/105,84</b>	<b>34/37,82</b>	<b>6/23,25</b>	<b>74/42,09</b>	<b>135/51,85</b>	<b>86/56,01</b>	<b>69/26,35</b>	–	<b>193/44,88</b>	<b>604/388,09</b>	
<b>ВСЕГО 2018</b>	<b>9/112,68</b>	<b>123/72,6</b>	<b>7/29,34</b>	<b>50/28,32</b>	<b>125/22,5</b>	<b>81/46,55</b>	<b>88/20,48</b>	<b>17/15,45</b>	<b>195/31,2</b>		<b>695/379,12</b>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНЫХ  
ПУБЛИКАЦИЙ  
ПО КАФЕДРАМ ЗА 2019 ГОД**

*Таблица 1.2.*

Название кафедры	<b>ВСЕГО 2019 г.</b>	<b>ВСЕГО 2018 г.</b>
Социологии и гуманитарных дисциплин	163/153,71	С. 184/120,1
		Ф. 86/85,73
Экономики и права	142/72,04	166/70,02
Информационных технологий и математики	46/38,56	38/14,02
Теории и практики перевода	67/30,2	45/18,30
Кафедра германской и романской филологии	48/24,3	59/17,97
Общеакадемическая иностранных языков	53/21,7	44/18,83
Физического воспитания и спорта	27/21,68	22/19,32
Кафедра украиноведения	38/20,2	32/9,15
Начального обучения	20/5,7	20/5,6
<b>ВСЕГО (2019 г.)</b>	<b>604/388,09</b>	—
<b>ВСЕГО (2018 г.)</b>	<b>-</b>	<b>695/379,12</b>

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНОХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ ЗА 2019 ГОД

(кол-во/ печатные листы)

*Таблица 1.3.*

Период	Монографии	Главы в монографиях	Автореф, научн и справ издания	Статьи в сборниках НУА	Тезисы в матер конфер. НУА	Статьи в др. изд (внешн.)	Тезисы в др. издан. (внешн.)	Разделы в справочных изд. (словари)	Студ. публик.	<b>Всего</b>
<b>ВСЕГО 2019 год</b>	7/105,84	34/37,82	6/23,25	74/42,09	135/51,85	86/56,01	69/26,35	–	193/44,88	<b>604/388,09</b>
<b>ВСЕГО 2018 год</b>	9/112,68	123/72,6	7/29,34	50/28,32	125/22,5	81/46,55	88/20,48	17/15,45	195/31,2	<b>695/379,12</b>

*Приложение 2*

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ**

(кол-во/печатные листы)

*Таблица 2.1.*

Кафедра	Учебники с грифом НУА	Учебные пособия с грифом НУА	Учебные пособия	Учебно-метод. пособия, метод. рекоменд.	ВСЕГО (2019 г.):	ВСЕГО (2018 г.):
Экономики и права	–	1/34,41	2/37,91	5/19,96	<b>8/92,28</b>	<b>15/91,92</b>
Германской и романской филологии	–	–	5/46,62	4/8,7	<b>9/55,32</b>	<b>11/67,15</b>
Социологии и гуманитарных дисциплин	–	1/14,1	3/21,09	9/28,05	<b>12/63,24</b>	<b>С. 10/72,8 Ф. 9/28,8</b>
Теории и практики перевода	–	–	1/4,7	5/34,61	<b>6/39,31</b>	<b>6/20,9</b>
Информационных технологий и математики	–	–	2/13	4/12,2	<b>6/25,2</b>	<b>5/29,25</b>
Начального образования	–	–	–	5/19,13	<b>5/19,13</b>	<b>17/49,6</b>
Украиноведения	–	–	2/12,55	–	<b>2/12,55</b>	<b>1/7,44</b>
Общеакадемическая кафедра иностранных языков	–	–	3/5,2	–	<b>3/5,2</b>	<b>2/3,5</b>
Физического воспитания и спорта	–	–	–	3/4,0	<b>3/4,0</b>	<b>4/6,67</b>
<b>Всего (2019 г.):</b>	–	<b>2/48,51</b>	<b>18/141,07</b>	<b>35/126,65</b>	<b>54/316,23</b>	
<b>Всего (2018 г.):</b>	–	<b>5/61,53</b>	<b>13/103,65</b>	<b>51/178,33</b>		<b>69/343,51</b>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ  
ЗА 2019 ГОД**

Таблица 2.2.

Название кафедры	<b>ВСЕГО 2019 г.</b>	<b>ВСЕГО 2018 г.</b>
Экономики и права	8/92,28	15/91,92
Социологии и гуманитарных дисциплин	13/63,24	С. 10/72,8
		Ф. 9/28,8
Германской и романской филологии	9/55,32	11/67,15
Теории и практики перевода	6/39,31	6/20,9
Информационных технологий и математики	6/25,2	5/29,25
Начального образования	5/19,13	17/49,6
Украиноведения	2/12,55	1/7,44
Общеакадемическая кафедра иностранных языков	3/5,2	2/3,5
Физического воспитания и спорта	3/4,0	4/6,67
<b>ВСЕГО (2019 г.)</b>	<b>54/316,23</b>	-
<b>ВСЕГО (2018 г.)</b>	-	<b>69/343,51</b>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА И ОБЪЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО КАФЕДРАМ**

(кол-во/печатные листы)

Таблица 2.3.

Период	Учебники с грифом НУА	Учебные пособия с грифом НУА	Учебные пособия	Учебно-метод. пособия, метод. рекоменд.	ВСЕГО
<b>Всего (2019 г.):</b>	–	<b>2/48,51</b>	<b>18/141,07</b>	<b>35/126,65</b>	<b>54/316,23</b>
<b>Всего (2018 г.):</b>	–	<b>5/61,53</b>	<b>13/103,65</b>	<b>51/178,33</b>	<b>69/343,51</b>

## Награды, полученные НУА в 2019 году

### Награды международного уровня

**Международная награда «Лучшее предприятие» («Best Enterprises») Академического союза Оксфорда (AU) и организации «Achievements Forum'2019 Milan» в области образования и науки.**

### Награды всеукраинского уровня

**Благодарность Президиума Национальной академии наук Украины – проф. Астахова Е.В.**

**Почетная грамота Центрального комитета профсоюзов работников образования и науки – д-р наук, проф. Астахова Е.В., Козярук С.Л.**

**Номинация Национального рейтинга качества товаров и услуг «Лучшее предприятие Украины 2018».**

### Награды областного, городского и районного уровней

**Грамота Харьковского областного совета – учитель высшей категории Лымаренко В.А.**

**Почетная грамота Северо-восточного научного центра – канд. наук, доц. Подлесный Д.В.**

**Почетная грамота Харьковской областной организации профсоюзов работников образования и науки – канд. наук, доц. Данилевич С.Б, канд. наук, доц. Подлесный Д.В.**

**Грамота Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации – Белоконь Т.А.**

**Благодарность городского головы – Козярук С.Л., учитель высшей категории Назаренко А.А.**

**Благодарность Главного управления общего среднего и дошкольного образования – канд. наук, доц. Помазан И.А.**

**Харьковский областной центр молодежи – канд. наук, доц. Иванова О.А., учитель высшей категории Тарасова О.В., канд. наук, доц. Тимохова Г. Б., Трунова И.А.**

**Почетная грамота Департамента образования Харьковского городского совета – Кордюк И.С., Смолянкина С.В., учитель высшей категории Тарасова О.В., Тулинова Н.В., учитель высшей категории Хвалюк И.И., Чинская Г.А., Яриз Е.М.**

**Грамота Управления образования администрации Киевского района Харьковского городского совета – учитель высшей категории Анищенко В.В., учитель высшей категории Бельчикова Л.Я., Даниленко И.А., Колисниченко Ж.А., учитель высшей категории Назаренко А.А., учитель высшей категории Хвалюк И.И., учитель высшей категории Цыганок О.И.**

**Благодарность отдела образования Купянского городского совета Харьковской области** – д-р наук, проф. Астахова Е.В.  
**Медаль им. Г.С.Сковороды** – д-р наук, проф. Астахова Е.В.

### **Награды НУА**

#### **Почетный профессор НУА:**

Кирик Тамара Николаевна, кандидат экономических наук, доцент

### **Студенческие награды**

#### **Всеукраинский уровень**

##### **Всеукраинский конкурс студенческих научных и дипломных работ:**

**Диплом за II место** – Шевелева Ю. (магистр факультета «Бизнес управление», науч. руководитель доц. Кирик Т.Н.) по специализации «Экономика предприятия» уровня высшего образования «магистр».

**Диплом за III место** – Жолоб Е. (студентка 3 курса факультета «Референт переводчик», науч. руководитель доц. Помазан И. А., науч. консультант доц. Михайлова Л.В.) по профессиональному направлению гуманитарных наук нефилологического профиля, секции «Философия и культурология» на иностранном языке.

**Диплом за III место** – Тереник А. (студентка 3 курса факультета «Референт переводчик», науч. руководитель доц. Помазан И. А., науч. консультант доц. Михайлова Л.В.) по профессиональному направлению гуманитарных наук нефилологического профиля, секции «Философия и культурология» на иностранном языке.

**Грамота** в номинации «за применение экономико-математических методов» по специализации «Экономика предприятия» уровня высшего образования «магистр» – Кубарева М. (магистр факультета «Бизнес-управление», науч. руководитель доц. Цыбульская Э. И.).

##### **Всеукраинский конкурс исследовательских работ студентов:**

**Диплом за III место** – Михайлева А. (студентка ЗБУ-3, аспирантка, науч. руководитель доц. Тимохова Г.Б.) по направлению «Экономика».

**Диплом в номинации «За инновационные решения»** – Курочкина О. (студентка 2 курса факультета «Бизнес-управление», науч. руководитель проф. Астахов В. В.) по направлению «Право».

##### **Всеукраинский конкурс бизнес-проектов студентов:**

**Диплом за III место** – Шендрик В. (БУ-5), Ушаков Н. (БУ-6) на Всеукраинском студенческом конкурсе бизнес-проектов «Бизнес-трамплин», науч. руководитель доц. Цыбульская Э.И.

Награды регионального, областного, городского уровня  
Региональный конкурс студенческих научных работ по естественным,  
техническим и гуманитарным наукам («гуманитарные науки»)

**Диплом I степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации** – Лебедин Н. (студент 4 курса факультета «Референт-переводчик»).

**Диплом II степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации** – Мазур В. (студентка 2 курса факультета «Социальный менеджмент»).

**Диплом III степени Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации** – Мазурина В. (студентка 3 курса факультета «Бизнес управление»).

**I место в городском конкурсе студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив»** – Бондаренко А. (студентка СМ-51, науч. руководитель проф. Михайлева Е.Г.) в номинации «Харьков – город открытый, творческий, толерантный».

### **Ученические награды областного уровня**

#### **Олимпиады:**

Диплом за III место по экономике – Одарюк В., 11-А кл. (науч. руководитель Белоусова Е.В.).

Диплом за II место по информационным технологиям – Одарюк В., 11-А кл. (науч. руководитель Корчма С.В.).

#### **МАН:**

Диплом победителя областного этапа во Всеукраинском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук: II место – Гузенко И., 10-А (науч. руководитель Рябко А.А., доц. Подлесный Д.В.), направление «Философия и обществоведение/теология, религиоведение и история религии».