

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ХГУ «НУА»



Е. В. Астахова

2018 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ  
ЗА 2018 ГОД

Рассмотрен и утвержден  
Советом ХГУ «НУА»

*Протокол № 5 от 24.12.18 г.*

Харьков  
2018

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основными приоритетами научной работы Академии в 2018 году в соответствии с концепцией и перспективным планом ее развития являлись:

- обеспечение систематической и результативной работы по комплексной научной тематике;

- сохранение традиций и принципов, присущих НУА, их сочетание с инновациями и поиском путей развития в принципиально новых условиях перманентной неопределённости;

- разработка новых стратегических планов и задач (Перспективный план развития НИР до 2035 г. подготовлен и утверждён Советом; проект новой Концепции развития НУА до 2035 г. готовится в соответствии с графиком, его составляющие обсуждены на Совете в мае 2018 г.);

- переход от реализации одного эксперимента (разработка и внедрение концепции непрерывного образования) к переводу его в режим реально действующей образовательной модели и разработке нового эксперимента, связанного с изучением новой социальной функции образования – обеспечения социального партнёрства учебного заведения с внутренними и внешними стейкхолдерами;

- дальнейшее развитие научных школ и направлений;

- развитие аспирантуры в соответствии с новой образовательно-научной программой подготовки и полученными лицензиями, современными законодательными актами МОН Украины;

- интеграция науки и образования в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности;

- активизация НИР преподавателей и учителей НУА;

- вовлечение студентов и школьников в активную научно-исследовательскую работу и социальную практику.

Научно-педагогический коллектив академии осуществлял работу над **комплексной научной темой «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития»** (ГР № 0117U005126) – научный руководитель д-р ист. наук, проф. Астахова Е.В., а также в 2018 году началась системная работа в рамках темы нового эксперимента **«Становление и развитие социального партнерства как инновационная функция современного образования»** (ГР № 0117U001471) (научн. руков. д-р ист. наук, проф. Астахова Е.В.).

Реализация данной тематики осуществлялась всеми преподавателями высшей школы и учителями СЭПШ, посредством работы научных школ и направлений, научных лабораторий Академии. В рамках комплексной научной темы и в соответствии с перспективным планом выполнялась годовая тема НИР **«Трансформация социальных целей и функциональных характеристик современных образовательных систем»**. В соответствии с общей темой 2018 года работа научных школ велась по следующим направлениям (табл. 1):

Таблица 1

## Тематика научных школ и научных направлений

№ п/п	Научные школы и научные направления	Тема 2018 года	Руководитель
<b>Базовая научная школа</b>			
	Комплексная тема: «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР №0117U005126)	«Трансформация социальных целей и функциональных характеристик современных образовательных систем»	Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.
<b>Дочерние научные школы:</b>			
1.	<i>Научная школа по истории образования.</i> Тема: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528)	«История развития НУА: образовательные риски первых этапов функционирования. История НУА: принципы и подходы к образованию взрослых»	Доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.
2.	<i>Научная школа по социологии образования.</i> Тема: «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (ГР №0117U005127)	«Трансформация социальных целей и функций непрерывного образования»	Доктор социологических наук, профессор Михайлева Е.Г.
3.	<i>Научная школа по философии образования.</i> Тема: «Философские аспекты исследования образования: социокультурные факторы и цивилизационный смысл» (ГР № 0116U006530)	«Новые смыслы и перспективные линии развития образования молодежи Украины в кризисном обществе»	Доктор социологических наук, профессор Подольская Е.А.
4.	<i>Научная школа по экономике предприятия.</i> Тема: «Институциональные условия воспроизводства интеллектуального капитала в условиях трансформационных процессов в экономике» (ГР №0118 U000835)	«Институциональные основы конкурентоспособности национальной экономики»	Доктор экономических наук, профессор Яременко О.Л.

5.	<i>Научная школа по филологии.</i> Тема: «Лингвистические исследования как теоретический фундамент подготовки специалиста, соответствующего современным мировым требованиям и стандартам» (ГР № 0117U001473)	«Проблемы функциональной когнито- и прагмалингвистики, дискурсологии, лингводидактики и переводоведения»	Кандидат филологических наук, профессор Тимошенкова Т.М.
<b>Научные направления академии:</b>			
1.	<i>Научное направление по образовательному праву.</i> Тема: «Проблемы правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730)	«Проблемы определения стейкхолдеров в действующем законодательстве Украины»	Кандидат юридических наук, профессор Астахов В.В.
2.	<i>Научное направление по экономике образования.</i> Тема: «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729)	«Трансформация институциональных характеристик современных образовательных систем, проблемы доверия»	Кандидат экономических наук, доцент Тимохова Г.Б.
3.	<i>Научное направление по теории и практике перевода.</i> Тема: «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР № 0118 U000834)	«Особенности профессиональной ориентации студентов в условиях социального партнёрства»	Кандидат филологических наук, доцент Ивахненко А.А.
4.	<i>Научное направление по педагогике.</i> Тема: Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении (ГР № 0116U006527)	«Гуманитаризация содержания начального образования в контексте реформирования школы»	Кандидат педагогических наук Шилкунова З.И.

## 1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР 2018 ГОДА

Основными результатами научно-исследовательской работы коллектива Академии по выполнению единой комплексной темы НУА и реализации темы эксперимента являются:

➤ **общественное признание научных достижений НУА:**

- представлена в Комитет Государственных премий Украины в области образования комплексная научная работа «История образования Харьковщины в лицах» (рук. авторского коллектива проф. Астахова Е.В.). По результатам оценки представленных материалов комплексная научная работа была номинирована на награждение Государственной премией;

- разработаны и утверждены основные направления нового эксперимента по формированию социального партнерства, а также тематический план НИР до 2035 г.;

- подготовлен проект Концепции развития Академии до 2035 г.;

- разработаны и утверждены стратегии развития факультетов «Бизнес-управления», «Референт-переводчик», «Социальный менеджмент», последипломного образования, довузовской подготовки, дополнительных специальностей, лаборатории планирования карьеры, лаборатории проблем высшей школы, СЭПШ, ДШРР и отдельных подразделений;

- научный сборник «Ученые записки», а также материалы февральской конференции вошли в состав международной наукометрической базы данных Index Copernicus;

- получен диплом в номинации «Директор (заведующий) библиотеки» XX областного конкурса «Высшая школа Харьковщины – лучшие имена» (Почетный профессор НУА – Козицкая И.В.);

- подготовлен пакет документов о присвоении Аллее Памяти статуса зеленой зоны в Топонимическую комиссию Харьковского горсовета (26.11.2018 г. вопрос рассмотрен данной комиссией и решен положительно);

- введен в структуру ХГУ «НУА» «Научно-методичний Центр сприяння розвитку музеєзнавства і пам'яткознавства», руководитель - канд. ист. наук, доц. Жукова Е. В.;

- успешно проведена традиционная международная научно-практическая конференция «Образовательные риски: суть и подходы к решению» (15.02.2018 г.);

- в рамках Дня науки результативно проведены три традиционные конференции: XXV Международная студенческая научная конференция «Как учиться в XXI веке?» (14.04.18 г.); научно-теоретическая конференция молодых ученых «Риски карьерно-профессионального старта в высококонфликтной среде: общее и особенное» (14.04.18 г.); XXV региональная научно-практическая конференция учителей «Учащиеся XXI века – портрет современника» (14.04.18 г.), а также День науки в СЭПШ, где прошли заседания секций МАН и Юниор-МАН;

- результативно прошел научно-практический семинар руководителей музеев учебных заведений высшего образования г. Харькова «Музей истории ВУЗа как традиционная академическая ценность» (12.12.2018 г.).

- эффективно проведена научно-практическая конференция младших школьников «Старт в науку».

➤ **теоретические разработки и практическая реализация эксперимента по социальному партнерству:**

- утверждены основные концептуальные направления нового эксперимента по становлению социального партнерства в системе образования;

- в УкрИНТЭИ зарегистрирована тема эксперимента – «Становление и развитие социального партнерства как эффективного фактора обеспечения стабильности и перспектив развития: проблемы формирования и тенденции развития» (ГР № 0117U001471);

- инициатива проведения эксперимента была поддержана на заседании Научно-методического совета Коммунального высшего учебного заведения «Харьковская академия непрерывного образования» (28.02.2018 г.);

- представлен пакет документов для утверждения статуса регионального эксперимента на заседании Коллегии Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации (июнь 2018 г.);

- решением коллеги ДНО ХОГА от 27 июня 2018 года эксперименту был присвоен статус регионального уровня, а ХГУ «НУА» - статус экспериментального учебного заведения по вышеуказанному направлению;

- в течение августа 2018 года осуществлялось налаживание системы взаимодействия с организациями и учреждениями – партнерами по реализации эксперимента (вузы, научно-методические и научно-исследовательские центры, школы г. Харькова и области, международные партнеры, общественные организации и др.).

➤ **высокая публикационная активность**, которая нашла отражение в подготовке монографий, сборников статей и материалов конференций, справочных изданий, которые непосредственно раскрывали комплексную научную тему и тематику эксперимента, а именно:

- подготовлено 9 монографий общим объемом 112,68 п.л;

- написано и опубликовано научных брошюр объемом 15,15 п.л., в том числе конкретно в соответствии с темой эксперимента – научное издание «Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа» (под общей редакцией проф. Астаховой Е.В.); научных сборников статей - 87,87 п.л., справочных изданий (гlossарий, словарь) - 13,4 п.л..

➤ **защита диссертаций**, в том числе темы которых непосредственно связаны с тематикой эксперимента (докторская – проф. Нечитайло И.С.; науч. конс. проф. Подольская Е.А., кандидатская - Банникова Е.Б., науч. рук. проф. Михайлева Е.Г.), назначена на 28.12.2018 г. защита диссертации Кречетовой В.А., науч. рук. проф. Михайлева Е.Г.), приняты к защите в специализированных Советах две кандидатские диссертации (Еременко Ю.В., Моисеенко Е.Н.);

➤ **сохранение высоких показателей результативности в организации научно-исследовательской работы студентов и школьников**, в том числе:

- одержаны две победы Всеукраинского уровня на конкурсе студенческих научных работ, одно призовое место на всеукраинской олимпиаде, три победы

регионального уровня на конкурсе научных работ студентов;

- одержаны четыре победы учащихся СЭПШ на олимпиадах областного уровня и одно призовое место в областном этапе конкурса МАН;

- получена стипендия в рамках стипендиальной программы Фонда В. Пинчука «Завтра UA»;

➤ **работа по грантам:** в отчетном году НУА реализовывала 2 грантовых проекта. В их числе проект кредитной мобильности с Южно-Вестфальским университетом прикладных наук (Германия) (программа «Эразмус+»); проект MILETUS «Развитие потенциала мобильности студентов вузов Украины и Сербии» (программа «Эразмус+»).

➤ **укрепление международных контактов:** в течение отчетного периода продолжало активно развиваться сотрудничество с учебными заведениями Германии (Южно-Вестфальский университет прикладных наук, Гамбургский технологический университет), Польши (Щецинский университет, Университет в Домброве Гурничей), Италии (Миланский политехнический университет).

**В ходе выполнения годовой темы в 2018 г. проведено:**

**6 научных конференций** (из них 2 – международные): Международная научно-практическая конференция «Образовательные риски» (15.02.18 г.); XXV Международная студенческая научная конференция «Как учиться в XXI веке?» (14.04.18 г.); научно-теоретическая конференция молодых ученых «Риски карьерно-профессионального старта в высококонфликтной среде: общее и особенное» (14.04.18 г.); XXV региональная научно-практическая конференция учителей «Учащиеся XXI века – портрет современника» (14.04.18 г.), юбилейная XX-я межвузовская научно-практическая конференция «Экспертные оценки элементов учебного процесса» (24.11.2018 г.); XII Конференция молодых ученых кафедры экономики и права «Управление как фактор экономического равновесия» (12.12.2018 г.).

**17 семинаров**, в числе которых **3 городских и районных:**

- научно-практический семинар руководителей музеев ВУЗ г. Харькова «Музей истории ВУЗа как традиционная академическая ценность» (12.12.2018 г.);

- методический семинар-совещание для учителей гуманитарных дисциплин по подготовке к ВНО-2018 (25.04.2018 г.);

- научно-практический семинар «Шляхи підвищення ефективності та якості уроків української мови та літератури» для учителей Купянского района Харьковской области, г. Купянск, (22.10.2018 г.);

- Методический семинар для учителей украинского языка и литературы Дергачевского района Харьковской области, на базе ХГУ «НУА», (29.10.2018 г.);

- общеакадемический методологический семинар «Трансформация современных образовательных моделей: подходы, трактовки и перспективы» (28.12.2018 г.).

**1 межкафедральный:**

- теоретико-методологический семинар кафедры социологии и кафедры философии и гуманитарных дисциплин на тему: «Образование в цифровую эпоху» (17.12.2018 г.).

### **9 кафедральных:**

– кафедра украиноведения – 2:

- методологический семинар «Провідні тенденції в українській та світовій літературі ХХІ ст.» (12.03.2018 г.);

- методический семинар «Підготовка слухачів ФДП до написання тесту ЗНО з української мови та літератури: методико-тематичні акценти» (05.11.2018 г.).

– кафедра теории и практики перевода – 2

- научно-практический семинар для магистров «Научные приоритеты кафедры» (24.09.2018 г.);

- методический семинар для магистров 6-го курса «Правила оформления дипломной работы» (03.12.2018 г.).

– кафедра физического воспитания и спорта – 2

- методический семинар на тему: «Подходы и работа со студентами и школьниками, имеющими разный уровень физической подготовленности» (29.01.2018 г.);

- методологический семинар «Методологические основы здорового образа жизни студентов и школьников» (19.01.2018 г.).

– кафедра информационных технологий и математики – 1:

- семинар по внедрению новейших информационных технологий в учебный процесс (20.06.2018 г.).

– общеакадемическая кафедра иностранных языков – 2

- семинар «Использование образовательных онлайн ресурсов и мультимедиа презентаций на уроках иностранного языка» (04.04.2018 г.);

- семинар «Использование новых учебно-методических пособий, изданных на кафедре в текущем учебном году» (28.05.2018 г.).

### **3 методических семинара проведено в СЭПШ:**

- семинар по проблемам образования «Современные тренды образования» (26.10.2018 г.);

- семинар для родителей ДШРР «Завтра в сад не пойду» (21.11.2018 г.);

- родительский форум СЭПШ «Дети и гаджеты: необходимость или зависимость» (26.11.2018 г.).

## **Издательская деятельность НУА в 2018 году**

Издания академии отражали результаты плановой исследовательской работы преподавателей. В соответствии с планом в 2018 году опубликованы:

### ***монографии:***

1. Академическая среда второй половины XX века: Харьковский контекст [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 304 с. (17,67 п.л.).

2. *Общественные организации в учебном заведении нового типа: монография / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 188 с., (11,0 п.л.).*

3. *Modern technologies for the development of students' creative activity / ed. Yekaterina Mukhaylyova. – [Saarbhicken], 2018. (6 п.л.) – 280 с. (14 п.л.).*

4. *Третий возраст: спокойно о трудном [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 230 с. (11,51 п.л.).*

5. *Кафедра теорії та практики перекладу: 10-річний досвід роботи : колектив. моногр. / Нар. укр. акад. ; за заг. ред. Д. І. Панченка ; [каф. теорії та практики перекл.]. – Харків : Вид-во НУА, 2017. – 180 с. (7,8 п.л.).*

6. Решетняк Е. И. *Экономический механизм формирования образовательных кластеров в Украине : монография / Е.И. Решетняк, Ю.А. Заика; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 255 с. (12,75 п.л.);*

7. *Смыслоразностные ориентиры образования: на стыке философского и социологического анализа : монография / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. А. Подольской. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 306 с. (18 п.л.).*

8. Михайльова К. Г. *Професійний успіх сучасних молодих фахівців у соціологічному вимірі : монографія / Михайльова К. Г., Чучіліна К. С.; Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2018. – 184 с. (9,2 п.л.).*

9. Сидоренко А. Л. *Актуальні причини застосування ЗНО як забезпечення очікувань соціуму : Монографія // Харків : Вид-во НУА. – 2018. – 246 с. (10,75).*

**Итого: 112,68 п.л.**



**Рис.1 - Динамика опубликования монографий**

В отчетный период существенно увеличилось количество монографий, а также общий их объем в печатных листах. Работа по подготовке монографий велась ровно и системно, по итогам первого полугодия (см. отчет 2017/18

уч.года) было опубликовано пять работ объемом 60,98 п.л., а второе полугодие дало почти равный прирост монографической продукции.

***авторефераты и брошюры:***

1. Нечитайло І. С. Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти : автореф. дис. д-ра соціол. наук : 22.00.04 / Ірина Сергіївна Нечитайло; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Харків, 2017. – 44 с. (2,75 п.л.).

2. Баннікова К. Б. Організаційна культура як фактор управління людськими ресурсами міжнародних компаній : автореф. дис. канд. соціологічних наук / Катерина Борисівна Баннікова; Харк. нац. ун-т імені В.Н. Каразіна. – Харків, 2018. – 24 с. (1,0 п.л.).

3. Аналитические материалы к собранию трудового коллектива НУА 31 авг. 2018 г. / Нар. укр. акад. ; авт.-сост.: В. И. Астахова, Е.В. Астахова. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 60 с. (3,0 п.л.).

4. Методические рекомендации по планированию работы в 2018/2019 учебный год / Нар. укр акад. ; [сост.: В. И. Астахова, Е.В. Астахова]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 58 с. (2,9 п.л.).

5. Летопись – главный письменный источник по истории НУА : научно-метод. рекомендації для екскурсантів музею по складанню академ. летописи / Нар. укр. акад., Музей истории НУА; [авт.- сост. Н.С. Лебедин]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 14 с. (1 п.л.).

6. Формы дистанционного обучения в университете / В. А. Кирвас, П. Э. Ситникова, К. С. Барашев, В. П. Козыренко ; Нар. укр. акад. ; под. ред. Ситниковой П. Э. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 72 с. (4,09 п.л.)

7. Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа : научн. изд. / [Е. В. Астахова, Е. В. Батаева, Е. Г. Михайлева, И. С. Нечитайло] Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 68 с. (3,4 п.л.)

**Итого: 15,15 п.л.**

***справочные издания:***

1. Глоссарий экономики образования / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Л. И. Комир ; [сост.: Астахова Е. В. (мл). Войно-Данчишина О. Л., Ильченко А. Е.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 121 с. (6,97 п. л.) (*не вошло в отчет 2017*).

2. Англо-український словник-тезаурус сфери «Управління персоналом» (традиційні терміни, новітня лексика та інтерактивні тексти з відповідної тематики) : справочное издание / Нар. укр. акад. ; [авт.-уполряд.: Н.С. Молодча, В.К. Скрипка] ; за ред. Молодчої Н. С. – Харків : Вид-во НУА, 2018. - 103 с. (6,43 п.л.).

**Итого: 13,4 п.л.**

***научные сборники статей:***

1. Вчені записки Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Т. 24. – Харків : Вид-во НУА, 2018. – 520 с. (32,5 п.л.).

2. Збірник праць молодих учених Народної української академії / [редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків : Вид-во НУА, 2018. – 218 с. (10,9 п.л.).

3. Сборник студенческих научных работ, посвященных истории НУА / Нар. укр. акад., [под общ. ред. Е. В. Астаховой ; каф. философии и гуманитар. дисциплин]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 478 с. (29,87 п.л.). (не вошло в отчет 2017).

4. Физическое воспитание в условиях непрерывного образования : сб. ст. / Нар. укр. акад. ; под ред. Красули М. А. ; [сост.: Красуля М. А. (отв. ред.), Колисниченко Ж. А., Красуля А. В., Назаренко И. И., Николаева С. В.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 234 с. (14,6 п.л.).

**Итого: 87,87 п.л.**

### *материалы конференций:*

1. Образовательные риски: суть и подходы к решению : материалы ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков], 15 февр. 2018 г. / Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 332 с. (16,6 п. л.).

2. Как учиться в XXI веке? : программа и материалы XXV Междунар. студен. науч. конф., 14 апр. 2018 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс. консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 156 с. (7,8 п. л.).

3. Риски карьерно-профессионального старта в высококонфликтной среде: общее и особенное : программа и материалы XXV науч.-теорет. конф. молодых ученых, [Харьков] 14 апр. 2018 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. админ., Совет ректоров Харьк. вузов. центра, Харьк. универс. консорциум, Ин-т высш. образования НАПН Украины, Харьк. акад. непрерыв. образования, Нар. укр. акад. ; [редкол.: Е. В. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 152 с. (7,6 п. л.).

4. Учащиеся XXI века – портрет современника : программа и материалы XXV науч.-практ. конф. учителей СЭПШ ХГУ «НУА», [Харьков] 14 апр. 2018 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. администрации, Ин-т высшего образования Нац. акад. пед. наук Украины, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В. И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 128 с. (6,4 п. л.).

5. Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XX межвуз. науч.-практ. конф., Харьков, 24 ноября 2018 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики ; [редкол.: В. П. Кирвас (отв. ред.) и др.]. – Х. : Изд-во НУА, 2018. – 108 с. (6,2 п.л.).

6. Управление как фактор экономического равновесия : программа и материалы XI конф. молодых ученых каф. экономики и права, [Харьков], 12 дек. 2018 г. / Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 140 с. (8,75 п.л.).

**Итого: 53,35 п.л.**

Общие показатели научных и справочных публикаций преподавателей, учителей, аспирантов и студентов академии представлены в таблице 3.

**Таблица 2**

**Научные и справочные издания (кол./печ. л.)**

Период	Моно- графии	Главы в моно- граф.	Авто- реф. брош., сборн. статей	Статьи в сборн. НУА	Тезисы в матери- алах конфер. НУА	Статьи в др. изд. (внешн.)	Тезисы в др. изд. (внешн.)	Разделы в справ. изд. (словари)	Студ. публ.	<b>ВСЕГО</b>
2018 г.	9/ 112,68	123/ 72,6	7/ 29,3 4	50/ 28,32	125/ 22,5	81/ 46,55	88/ 20,48	17/ 15,45	195/ 31,2	695/ 379,12
2017 г.	6/95,2	51/ 45,2	11/ 63,5	57/ 26,9	105/ 20,2	101/ 46,2	103/ 17,6	1/ 6,5	254/ 32,2	689/ 343,7

Из данных табл. 3 следует, что издательская деятельность осуществлялась по различным направлениям, по всем основным показателям и в значительной степени превысила прошлогодние результаты. Сравнительный анализ результатов НИР академии показывает, что по всем видам публикаций, кроме брошюр, наблюдается повышение объема в печатных листах и как правило, количества. Суммарное количество научных изданий преподавателей, учителей, аспирантов и студентов в отчетном периоде превышает итоги публикационной активности прошлого периода на 35,42 п.л., а главное - существенное увеличение количества монографических изданий, что является положительным фактом и требует укрепления такой позиции итогов НИР в перспективе.

Анализ НИР по кафедрам (Приложение 1) позволяет сделать вывод о том, что лидирующие позиции по научным публикациям уже традиционно на протяжении многих лет с существенным отрывом занимают кафедры социологии, философии и гуманитарных дисциплин, экономики и права. По этим кафедрам традиционно готовятся коллективные и индивидуальные монографии, брошюры, справочные издания. Так, например, кафедра социологии и кафедра философии и гуманитарных дисциплин за рассматриваемый период существенно увеличили свои показатели по объему печатных листов за счет подготовки коллективных монографий, разделов в монографиях, системной и качественной работы, а на кафедре экономики и права высокий результат достигнут за счет опубликования монографии и

гlossария, ровной и стабильной публикационной активности. Возросли показатели по кафедре физического воспитания и спорта, где подготовлен сборник научных работ. Зафиксированы ровные показатели по кафедрам филологического цикла. Несмотря на положительную картину по результатам НИР профессорско-преподавательского состава академии, можно выделить и недостатки: отсутствие статей во внешних изданиях (кафедра ГРФ, кафедра ИТМ), невыполнение отдельных позиций плана издательской деятельности (кафедра экономики и права), перенос сроков подготовки научных трудов (кафедра украиноведения, кафедра ГРФ). Кафедрам нельзя оставлять этот вопрос без внимания и принципиальной оценки. При условии невыполнения нормативов по публикациям до конца учебного года следует рассмотреть вопрос о штрафных санкциях.

**Таблица 3**

**Научно-методические издания (кол./печ. л.)**

Период	Учебники с грифом НУА	Учебные пособия с грифом НУА	Учебные пособия	Учебно-метод. пособия, метод. рекоменд.	ВСЕГО (2018 г.):
<b>2018 г.</b>	–	<b>5/61,53</b>	<b>13/103,65</b>	<b>51/178,33</b>	<b>69/343,51</b>
<b>2017 г.</b>	<b>3/35,7</b>	<b>5/80,1</b>	<b>28/153</b>	<b>65 207,3</b>	<b>101/476,1</b>

Анализ научно-методической публикационной активности академии показал, что наиболее высокий ее уровень в отчетном году продемонстрировали кафедры: экономики и права (15 изданий объемом 91,92 п.л.), социологии (10 изданий объемом 72,8 п.л.), германской и романской филологии (11 изданий объемом 67,15 п.л.). Минимальную активность в издании научно-методических изданий проявили кафедры: иностранных языков (2 издания объемом 3,5 п.л.), физического воспитания и спорта (4 и 6,67 соответственно), украиноведения (1 и 7,44).

Обращение к показателям научно-методической активности сквозь призму компаративного анализа показало, что по сравнению с прошлым годом в целом она снизилась: если в прошлом году было издана 101 работа объемом 476,1 п.л., то в 2018 году опубликовано только 69 изданий объемом 343,51 п.л., то есть общий объем научно-методических публикаций снизился на 32 издания и 132,59 п.л.

Всего за 2018 г. опубликовано **764** научных и научно-методических работы, общий объем которых составил **722,63 п.л.** (в 2017 г. – 790 работ, объемом - 819,8 п.л.). В отчетный период количество публикаций сократилось на 26 наименований, а также на 97,17 п.л. Такое снижение вызвано существенным уменьшением количества и объема в печатных листах научно-методических изданий. Это связано с тем, что в период прохождения аккредитации еще в 2016 году подавляющее большинство учебных дисциплин были методически обновлены. Издания же отчетного года в подавляющем большинстве – обновления методических изданий, обусловленные их

устареванием за последние два года. При этом объем научных изданий возрос более чем на 35 печатных листов.

В расчете на одного преподавателя объем публикаций составил: **9,31** публикации и **8,81 п.л.** (в 2017 г. 8,58 публикации, объем – 8,91 п.л.; в 2016 г. 8 публикации, объем – 8,1 п.л.).

## **2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ШКОЛ**

Реализация комплексной научной тематики осуществлялась всеми преподавателями высшей школы и учителями СЭПШ, посредством работы научных школ и направлений, научных лабораторий Академии.

**Базовая научная школа** выполняла исследование комплексной научной темы НУА «Интеллектуальный потенциал общества в условиях перманентных социальных изменений: пути сохранения и развития» (ГР №0117U005126) – научн. руководитель доктор ист. наук, профессор Астахова Е.В., а также темы нового эксперимента – «Становление и развитие социального партнерства как эффективный фактор обеспечения стабильности и перспектив образования: проблемы формирования и тенденции развития» (ГР №0117U001471).

В рамках базовой научной школы осуществлялась координация деятельности всех научных школ и научных направлений НУА, которые занимались разработкой профильных тем: «История развития образования в Украине» (ГР № 0116U006528) - научный руководитель проф. Астахова Е.В. (научная школа по истории образования); «Потенциал непрерывного образования в развитии социального партнерства» (ГР № 0117U005127) – научный руководитель проф. Михайлева Е.Г. (научная школа по социологии образования); «Философские аспекты исследования образования: социокультурные факторы и цивилизационный смысл» (ГР № 0116U006530) – научный руководитель проф. Подольская Е.А. (научная школа по философии образования, которая функционировала по май 2018 г). Научная школа по кафедре экономики и права вела работу над темой: «Предприятие как субъект инновационного развития экономики» (ГР № 113U003022) - научный руководитель проф. Яременко О.Л., а с сентября 2018 г – по теме «Институциональные условия воспроизводства интеллектуального капитала в условиях трансформационных процессов в экономике» (ГР №0118 U000835) (научная школа по экономике предприятия). Научная школа по филологии под руководством проф. Тимошенко Т.М. осуществляла свою деятельность в соответствии с темой «Лингвистические исследования как теоретический фундамент подготовки специалиста, соответствующего современным мировым требованиям и стандартам» (ГР № 0117U001473). Работа над выполнением комплексной тематики также осуществлялась в рамках научных направлений: по образовательному праву – «Исследование проблем правового регулирования образовательной деятельности в Украине» (ГР № 0115U006730) – научный руководитель проф. Астахов В.В.; по экономике образования – «Институциональные аспекты развития культурного капитала общества» (ГР № 0115U006729) – научный руководитель доц. Тимохова Г.Б.; по переводу «Перевод как важнейшее средство вторичной коммуникации» (ГР №

0118U000834) – научный руководитель доц. Ивахненко А. А.; по педагогике – «Культурно-образовательная среда как система условий формирования личности ученика и учителя в инновационном учебном заведении (ГР № 0116U006527) – научный руководитель Шилкунова З.И.

Разработанные в современной научной литературе критерии научных школ (Научная школа как структурная единица научной деятельности / Устюжанина Е. В., Евсюков С. Г., Петров А. Г. и др. – М.: ЦЭМИРАН, 2011 – с. 46.):

- Наличие лидера – ученого, организатора, педагога, чаще всего инициатора создания школы;
  - Разработку инновационных научных направлений, вызывающих общественный интерес и востребованность результатов;
  - Функционирование школы в достаточно длительном временном промежутке, позволяющем обеспечить преемственность поколений, широкое вовлечение в научную работу творческой молодежи, в том числе и студентов;
  - Общественное и научное признание актуальности разрабатываемой проблематики;
  - Систематическая работа по подготовке кадров высшей квалификации, а также:
    - деятельность аспирантуры и докторантуры;
    - наличие специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций;
    - системное проведение научных конференций, семинаров, симпозиумов, привлекающих интересы известных ученых;
    - наличие специализированного научного издания по исследовательскому направлению школы;
    - публикация результатов научных исследований, проводимых в рамках научной школы, в специализированных отечественных и зарубежных журналах, прежде всего, включенных в наукометрические базы данных.
    - публикация научных обзоров и ежегодных отчетов, включающих в себя конкретные сведения о приращении научных знаний и их практическом использовании (внедрении в практику) и, что особенно важно, данные о достижениях и научном росте начинающих исследователей (аспирантов, соискателей, магистров, студентов и даже школьников);
    - подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий по исследуемым проблемам;
    - широкая популяризация полученных научных результатов;
- позволяют утверждать практически полное соответствие научных школ НУА этим общепринятым критериям.

В результате целенаправленной и эффективной работы научных школ и научных направлений Академии в отчетный период получено следующее приращение научных знаний:

#### Научная новизна

1. Разработан первый вариант концепции и стратегических задач развития ХГУ «НУА» на период 2020-2035 гг., на основании которого подготовлены и в

течение года одобрены Советом концептуальные основы и стратегические задачи дальнейшего развития всех факультетов и учебных подразделений НУА (см. протоколы заседания Совета № 3 от 23.10.2017, №4 от 27.11.2017, №5 от 18.12.2017, №7 от 26.02.2018).

2. Сформулирована расширенная научная трактовка понятия «академическая среда» и дана характеристика ее особенностей во второй половине XX века в контексте Харьковского вузовского региона (см. Академическая среда второй половины XX века: Харьковский контекст [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 304 с., 17,67 п.л.).

3. Определены конкретные принципы и формы взаимодействия общественных организаций с администрацией учебных заведений. Обоснована необходимость и выделены конкретные направления разработки правовых основ функционирования общественных организаций в учебных заведениях, особенно носящих инновационный характер (см. Общественные организации в учебном заведении нового типа: структура, функции, принципы деятельности [коллектив. моногр.] / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой, В. И. Астаховой. – Харьков : Изд-во НУА, 2018., 10 п.л.).

4. Предложена оригинальная типологизация социальных рисков социального партнерства в сфере образования (см. Образовательные риски: суть и подходы к решению : материалы ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., [Харьков], 15 февр. 2018 г. / Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 332 с.).

5. Представлена модель институциональной среды экономики знаний, особенностью которой являются следующие институты развития: генерации, распространения, освоения и защиты знаний, а также их организационные основы и направления взаимодействия. Разработан подход к обоснованию теоретической модели преобразования знаний в инновации через институт интеллектуальной собственности, включающий следующие ступени: формализованные знания, овеществляемые в объектах интеллектуальной собственности, которые подвергаются учету и становятся интеллектуальным активом хозяйствующего субъекта; интеллектуальный актив, используемый в инновационном процессе, приобретающий форму капитала; инновации как результаты применения интеллектуального капитала в производственном процессе (Цибульська Е. І. Класифікація та типологія економічних інститутів сучасного суспільства/ Е. І. Цибульська // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.» – Харків, 2018. – Т. 24.).

6. Раскрыты факторы, влияющие на экономическое развитие вуза с точки зрения организационного подхода (как организации, ведущей подготовку в системе высшего профессионального образования). Проведенные исследования позволили формализовать особенности функционирования и тенденций развития виртуальных институтов образования в условиях глобализации. Применяя институциональную методологию исследования, раскрыты основные черты виртуальных образовательных систем, а в частности, виртуальных

университетов. Сделан вывод о том, что виртуальные институты стали важной составляющей концепции «образование в течение жизни» и фактором развития национального богатства страны. Усовершенствовано, при помощи концепции изоморфизма, определение институциональной структуры виртуальных институтов образования (Тимохова Г. Б. Предпосылки формирования институционального доверия к реформам в сфере образования / Г. Б. Тимохова, А. Е. Ильченко // Вчені зап. Харків. гуманітар. ун-ту «Нар. укр. акад.». – Харків, 2018. – Т. 24.).

7. Усовершенствован понятийный аппарат социологии образования с целью его адаптации к задачам социологического микро- и макросинтеза и усиления пояснительного потенциала относительно процессов, происходящих в образовании на мезо- и особенно микроуровне социального взаимодействия (см. Нечітайло І. С. Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти : автореф. дис. д-ра соціол. наук : 22.00.04 / Ірина Сергіївна Нечітайло; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Харків, 2018. – 44 с. (2,75 п.л.).

8. Усовершенствован и систематизирован понятийный аппарат по экономике образования (см. Глоссарий економіки освіти / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Л. И. Комир ; [сост.: Астахова Е. В. (мл). и др. Войно-Данчишина О. Л., Ильченко А. Е.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2017. – 121 с. (6,97 п. л.).

9. Обобщен, проанализирован и систематизирован опыт формирования и становления новых форм взаимодействия в системе «учитель-ученик», обоснована необходимость смены стратегических приоритетов в условиях реализации нового Закона Украины «Об образовании». Изучены и обобщены подходы к организации STEM-обучения младших школьников и начата работа по их реализации в практике работы начальной школы. Дана детальная характеристика ключевых субъектов образовательного процесса современной школы, определены их общие и специфические черты, сформулированы рекомендации по внедрению инновационных методов формирования коммуникативных принципов в практику учебно-воспитательного процесса (см. Учащиеся XXI века – портрет современника : программа и материалы XXV науч.-практ. конф. учителей СЭПШ ХГУ «НУА», [Харьков] 14 апр. 2018 г. / М-во образования и науки Украины, Департамент науки и образования Харьковской обл. гос. администрации, Ин-т высшего образования Нац. акад. пед. наук Украины, Совет ректоров Харьк. вуз. центра, Нар. укр. акад. ; [редкол.: В. И. Астахова и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2018. – 128 с.).

Научно-исследовательская деятельность академии обеспечивалась поддержкой научных лабораторий. В рамках их работы продолжались исследования теоретических аспектов непрерывного образования и поиск инновационных путей его развития на различных образовательных этапах.

**Лаборатория проблем высшей школы** (ЛПВШ). Заведующая лабораторией – доктор социологических наук, проф. Михайлева Е.Г.

ЛПВШ осуществляет свою деятельность в рамках комплексной научной темы Народной украинской академии. Тема 2018 года – «Трансформация функций образования в условиях социальной неопределенности».

Решение основных задач деятельности лаборатории достигалось через: осуществление различных форм научно-исследовательских работ (подготовка и проведение социологических исследований, разработка программ, инструментариев, сбор, обработка и анализ информации, написание информационных справок), участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, консультационная работа и др.

Конкретные результаты научных исследований: опрос участников семинара-тренинга «Продвижение образовательных продуктов в социальных сетях» (февраль 2018 г.); социальный мониторинг распространения наркотиков и других форм зависимости среди молодежи г. Харькова «Молодежь и наркотики» – сбор первичной информации (март 2018 г.); опрос жителей Немышлянского района (апрель 2018 г.) - организация полевого этапа; обработка информации, подготовка отчета; подготовка информационной записки по направлению «Отношение персонала НУА к медицинскому страхованию» (февраль-март 2018 г.).

Результаты исследования регулярно докладываются на Ученом совете НУА, учтены при составлении стратегии развития НУА и использованы при планировании работы с персоналом академии, используются при работе со студентами, школьниками.

**Научно-исследовательская лаборатория планирования карьеры (ЛПК)** – руководитель Новикова О.В.

В течение 2018 года лаборатория планирования карьеры вела научную работу в рамках темы «Проблемы эффективности производственной практики в условиях социальных трансформаций»

Проведена подготовительная работа, разработан инструментарий для исследования на тему «Эффективность производственной практики и предпочтения в предстоящем трудоустройстве».

Результаты научно-исследовательской работы лаборатории планирования карьеры отобразились в ряде публикаций, на сайте НУА. С позиций организации и контроля проблемы практической подготовки студентов рассматривались на заседаниях Ученого Совет НУА. Другие базовые направления работы лаборатории, трудоустройство и взаимодействие с выпускниками, анализировались в аспекте практической реализации текущих задач. Особое внимание уделялось эффективности производственной магистерской практики, формам повышения активности старшекурсников в послевузовском трудоустройстве.

### ***3. РАЗВИТИЕ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ***

Подготовка аспирантов и докторантов в НУА на третьем образовательно-научном уровне высшего образования ведется в соответствии с нормативными документами МОН Украины, а именно:

- Законом Украины «Про освіту» от 05 вересня 2017р. №2145-VIII;
- Законом Украины «Про вищу освіту» от 01 июля 2014р. № 1156-XII;
- Постановлением Кабинета Министров Украины от 30 декабря 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

- Постановлением Кабинета Министров Украины от 29 апреля 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

- Постановлением Кабинета Министров Украины от 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

По состоянию на 11.11.2018 года в аспирантуре НУА обучается 40 аспирантов, из них 5 человек находятся в академическом отпуске. На данный момент над диссертациями фактически продолжают работать 35 человек: 24 обучается по образовательно-научным программам Phd; 11 – работают в соответствии с предыдущими положениями порядка подготовки научно-педагогических кадров (табл. 1). В 2018 году количество аспирантов, находящихся в академическом отпуске минимально на все предыдущие периоды существования аспирантуры, что является положительным фактом.

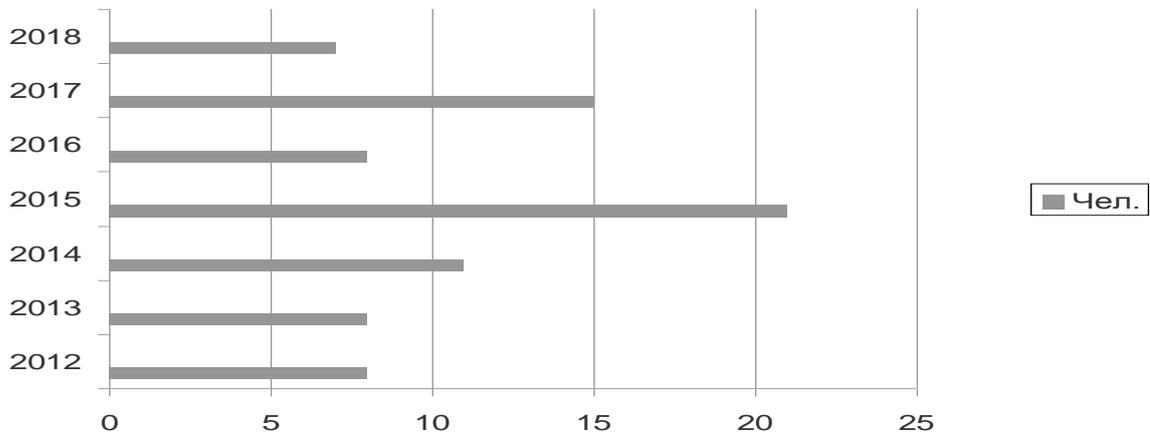
**Таблица 4**

**Количественный состав аспирантов (01.12.2018)**

№	Специальность	Количество аспирантов		
		работающих над диссертацией	в академическом отпуске	всего
1	08.00.01 «Экономическая теория и история экономической мысли»	5	2	7
2	22.00.04 «Специальные и отраслевые социологии»	5	3	8
3	10.02.04 «Германские языки»	1	-	1
<i>Аспиранты, обучающиеся по образовательно-научным программам Phd</i>				
5	051 «Экономика»	13	-	13
6	054 «Социология»	7	-	7
7	035 «Филология»	4	-	4
Всего:		35	5	40

Набор в аспирантуру по программе Phd в 2018 г. осуществлялся в соответствии с новыми правилами приема и новыми специальностями, лицензии на которые получены по всем трем специальностям: 054 «Социология» (приказ МОН Украины № 655 от 10.06.2016), 051 «Экономика» (приказ МОН Украины № 856 от 19.07.2016), 035 «Филология» (приказ МОН Украины № 1508Л от 09.12.2016).

В 2018 году набор в аспирантуру составил 7 человек. Распределение по специальностям: весенний набор – 5 человек, а именно: 051 «Экономика» - 3 человека, 054 «Социология» - 2 человека; осенний набор – 2 человека, а именно: 035 «Филология» - 1 человек, 054 «Социология» - 1 человек. Таким образом, состав аспирантов в течение 2018 года пополнился на 7 чел., в том числе 051 «Экономика» – 3 чел., 035 «Филология» – 1 чел., 054 «Социология» – 3 чел. Набор в аспирантуру по годам представлен на рис. 2.



**Рис. 2 – Динамика показателей набора в аспирантуру**

Анализ количественных показателей позволяет сделать вывод о практически стабильных значениях набора, за исключением значений в 2015 г., которые обусловлены факторами внешней среды. При этом можно отметить, что работа кафедр по набору в аспирантуру недостаточна. Работа по сквозной тематике НИРС со студентами должна вестись более системно, необходимо осуществлять отбор студентов и их нацеливание на обучение в аспирантуре с младших курсов, большая роль принадлежит и научным руководителям дипломных работ.

В течение 2018 года по состоянию на 01.12.2018 г. прошла защита двух диссертаций:

– докторской диссертации доц. Нечитайло И.С. (29.01.2018 г.) на тему «Системно-кодированная концепция взаимодействия общества и образования», специальность 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии, Специализированный совет Д 26.001.30 Киевского национального университета имени Тараса Шевченко (науч. конс. проф. Подольская Е.А.);

– кандидатской диссертации асп. Банниковой Е.Б. (6.03.2018 г.) на тему «Организационная культура как фактор управления человеческими ресурсами международных компаний»; специальность 22.00.04 – специальные и отраслевые социологии, Специализированный совет Д 64.051.15 Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина (науч. рук. проф. Михайлева Е.Г.).

На 28 декабря запланирована защита кандидатской диссертации по специальности 22.00.04 «Специальные и отраслевые социологии» Кречетовой В. А. Приняты к защите в специализированных Советах: две кандидатские диссертации (по социологическим наукам – диссертация Еременко Ю.В., по экономическим наукам – Моисеенко Е.Н.).

За 27 лет в НУА защищено 11 докторских и 98 кандидатских диссертаций. Динамика защит представлена на рис. 3 .



**Рис. 3. - Динамика защит докторских и кандидатских диссертаций**

Из графика видно, что наиболее результативными были 2005, 2006, 2008 годы, где наблюдается существенное количество защит кандидатских диссертаций и присутствуют защиты докторских работ. Также эффективными по показателю защит являются периоды, в которые прошли защиты докторских диссертаций. Проследить дальнейшие перспективы по защитам докторских диссертаций весьма сложно, что вызывает тревогу и необходимость более настойчивой работы научных школ и заведующих кафедрами с докторантами. Анализируя общую ситуацию в докторантуре можно утверждать, что работа над диссертационными исследованиями ведется с существенным отставанием, регулярно переносятся сроки подготовки монографий и соответственно защит. Все эти направления максимально охвачены вниманием со стороны администрации НУА, однако кафедры все еще недостаточно включены в эту работу. Можно отметить, что в соответствии с графиком подготовки докторских диссертационных исследований работает Подлесный Д.В., на финишную прямую вышел Кирвас В.А.

Следует отметить как позитивный факт стабильный рост численности аспирантов в последние три года, можно признать, что при имеющихся определенных недостатках, аспирантура в НУА функционирует эффективно, НИР ведется в основном в рамках комплексной научной темы.

#### 4. РАБОТА СОВЕТА АКАДЕМИИ

Совет академии в течение отчетного периода осуществлял свою работу в соответствии с утвержденным планом. В 2018 году было проведено 11 заседаний, в рамках которых были рассмотрены вопросы выполнения приказов МОН Украины, реализации положений Закона Украины «Об образовании», вопросы, касающиеся учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной направленности деятельности академии. Утверждены обновленные положения о работе с одаренными школьниками и студентами (пр. № 6 от 29.01.2018 г.); обновленная интегрированная программа непрерывной подготовки по экономике; стратегии развития психологической службы (пр. № 7 от 26.02.2018 г.); ключевые направления профориентационной работы (пр. № 2 от 24.09.2018 г.). Утвержден план работы академии на 2018/19 учебный год (пр. № 9 от 23.04.2018 г.) и отчет о работе НУА, обзорная рецензия по итогам взаимопосещений в 2017/18 учебном году (пр. № 11 от 25.06.2018 г.); отчет за 2018 г. и перспективный план развития НИР (пр. № 5 от 24.09.2018 г.). В течение 2018 года Советом были рассмотрены и утверждены обновленные Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в аспирантуре и докторантуре ХГУ «НУА», Комплексная программа развития аспирантуры и докторантуры (пр. № 10 от 21.05.2018 г.).

В течение 2018 года на Совете НУА были представлены отчеты кафедр о работе за 5 лет: общеакадемической кафедры иностранных языков, информационных технологий и математики; философии и гуманитарных дисциплин; германской и романской филологии; украиноведения; физического воспитания и спорта; социологии.

Рассмотрено и утверждено единогласно:

- присвоение ученого звания доцента кафедры экономики и права канд. эконом. наук Миколенко Е. П. (пр. № 11 от 25.06.2018 г.);
- утверждение председателем Профессорского совета проф. Михайлевой Е. Г. (пр. № 11 от 25.06.2018 г.);
- избрание на должность профессора кафедры социологии Нечитайло И. С. (пр. № 3 от 22.10.2018 г.).

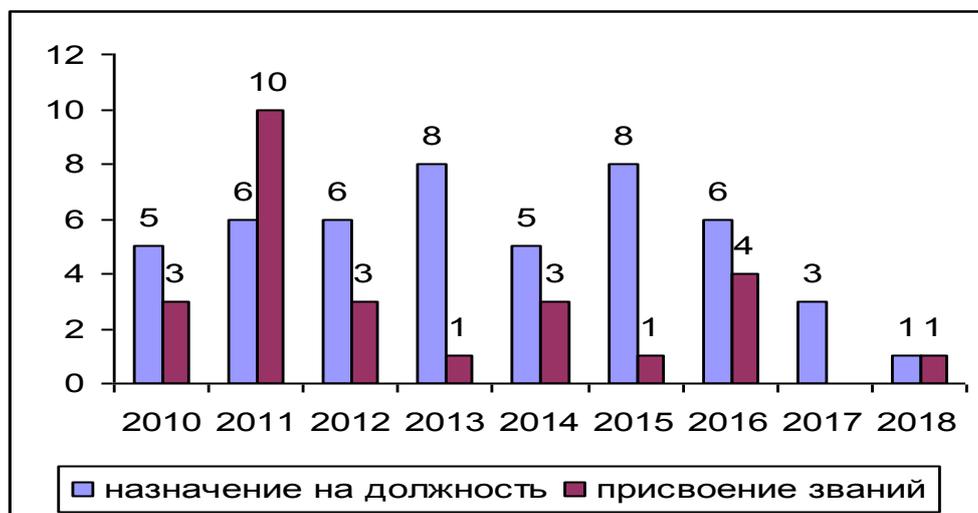


Рис. 4 - Динамика назначения на должность и присвоение званий

Всего в течение отчетного года Советом было рассмотрено 58 вопросов, в том числе: по учебно-методической работе – 20; по научно-исследовательской – 9; вопросы, связанные со стратегическим планированием – 3; кадровые вопросы – 6; по воспитательной работе – 6; организационно-управленческие вопросы – 5; вопросы о рекомендации к опубликованию научных изданий – 9.



**Рис. 5 - Распределение вопросов, рассмотренных на заседаниях Совета в 2018 году**

В течение отчетного периода на заседаниях Совета были рассмотрены вопросы о выполнении плана работы и ходе выполнения решений Совета. Выполнение решений Совета находилось под постоянным контролем ректора, проректоров, научного отдела. Действующая система контроля призвана отслеживать реализацию принимаемых решений, их эффективность и своевременность выполнения. Однако все еще имеются случаи несвоевременного выполнения решений, формальный подход, перенос сроков. Это требует ужесточения контроля за ходом выполнения решений Совета, в первую очередь проректоров и отдела НИР.

В целом, организованность работы Совета, качество подаваемых на рассмотрение материалов, позволяет оценить ее положительно.

## **5. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В ПРАКТИКУ И В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

Практическая значимость проделанной в отчетном году работы подтверждается расширением интереса к опыту деятельности НУА по становлению инновационного учебно-научного комплекса, его общественным признанием и внедрением многих элементов, отработанных в НУА, в деятельность украинских вузов и школ.

Результатами реализации научных разработок и внедрения их в практику можно считать следующее:

- комплексная научная работа «История образования Харьковщины в лицах» (рук. авторского коллектива – проф. Астахова Е.В.) представлена в Комитет Государственных премий Украины в области образования;

- разработаны и утверждены основные направления нового эксперимента по формированию социального партнерства в сфере образования;

- обобщены теоретические наработки, практический опыт и результаты социологических исследований по проблемам взаимодействия учебного заведения с Попечительским советом, с родителями, что используется в дальнейшей работе с общественными организациями в НУА. На этой основе обновлены все Положения о работе общественных советов в НУА.

Внедрением НИР Академии в практику можно считать также участие в городских и Всеукраинских научных проектах, сотрудничество с государственными и общественными организациями:

1) работа в составе жюри, подготовка заданий к конкурсам и турнирам:

- проф. Астахова Е.В. – является председателем жюри Регионального конкурса студенческих научных работ по направлению «гуманитарные науки».

- проф. Михайлева Е. Г. – работала в составе жюри городского конкурса социальных проектов и регионального конкурса по гендерным исследованиям;

- доц. Иванова О.А. –член жюри Всеукраинского конкурса дипломных работ по специальности «Экономика предприятия» и регионального турнира по финансовой грамотности, конкурса «Лучший молодой ученый Харьковщины»; председатель ГЭК по защите дипломных работ магистров по специальности «Менеджмент организации» и председатель ГЭК государственного экзамена (квалификационный уровень бакалавр по специальности «Управление проектами») в ХНУ имени В.Н. Каразина;

- доц. Куприкова Г.В. – принимала участие в составе жюри областного этапа XVII Международного конкурса по украинскому языку имени Петра Яцика (ХНУ имени В. Н. Каразина);

- традиционно специалистами кафедры украиноведения подготовлен комплект заданий для Всеукраинского профессионального конкурса для учителей-украиноведов «Соняшник-учитель–2018», который является составляющей Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник», а также комплект заданий и ответов для X Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник-2019 для школьников 1–11-х классов общеобразовательных школ Украины при поддержке ХГУ «НУА»;

- доц. Помазан И.А., доц. Берест Т.Н., доц. Куприкова Г.В., доц. Слюнина Е.В., зав. кабинетом Трунова И.А. разработали комплект заданий и ответов для VIII Всеукраинской игры по украиноведению «Соняшник-2018» (01.03.2018) для школьников 1–11-х классов и VIII Всеукраинского профессионального конкурса для учителей-украиноведов «Соняшник-учитель–2018» (17.10.2018 г.).

2) руководство работой 7 научных кружков: студенческий научный кружок по зарубежной литературе «Художественная литература как фактор формирования личности» (рук. доц. Помазан И.А.), ученический научный

кружок «Дивоцвіт» (рук. преп. Литвин Н. И.), студенческий научный кружок по философии «Мировоззренческие ориентиры современности: философия, религия, образование» (рук. доц. Г.Н. Глушкова), ученический кружок «Ноосфера» (рук. преп. И.С. Снурников), студенческий социологический кружок «Тренды современной социологии» (рук. доц. Нечитайло И.С.), студенческий кружок «Проблемы и перспективы развития финансово-кредитной системы» (рук. доц. Тимохова Г.Б.), студенческий научный кружок «Практическая реализация теоретических исследований студентов» (рук. доц. Ивахненко А.А.).

3) организация и проведение социологических исследований;

4) подготовка и реализация грантовых проектов: в течение года подготовлено и подано 4 заявки на получение грантов и осуществлялась реализация 5 проектов (проф. Астахова Е.В., проф. Нечитайло И.С., доц. Войно-Данчишина О.Л., ст. преп. Хильковская А.А., доц. Помазан И.А.);

5) продолжалась реализация социально-образовательного проекта «Городская школа предпринимательства» (рук. – Белоусова Е. В., Войно-Данчишина О. Л., Комир Л. И.), который, представляет одну из форм практической подготовки школьников.

Практическое значение научной работы преподавателей обусловлено возможностью использования материалов исследований в учебном процессе. **Внедрение в учебный процесс** научных достижений преподавателей происходит при разработке программ учебных дисциплин; при подготовке учебно-методических пособий, учебных пособий и УМКД; при чтении лекционных курсов; подготовке студентов к семинарским, практическим занятиям; разработке индивидуальных заданий; написании студентами курсовых, дипломных и магистерских работ, научных докладов. А именно:

1. Разработана система тренингов для школьников и студентов по психологической подготовке к комплексной проверке знаний на различных образовательных уровнях (9-й, 11-й классы СЭПШ, слушатели факультета довузовской подготовки, психологи школ г. Харькова и Харьковской области, студенты 1 курса всех факультетов ХГУ «НУА»). Полученные разработки используются при чтении курса «Возрастная и педагогическая психология» для студентов 1 курса факультета СМ и магистрантов факультетов РП и БУ, а также при подготовке студентов к прохождению психолого-педагогической практики на 2 курсе факультета СМ.

2. Практика использования социальных сервисов для организации самостоятельной работы студентов, а также для руководства практикой и в аудиторной работе, внедрение в учебный процесс дистанционных курсов продемонстрировали возможности для повышения эффективности учебного процесса и его оценки, в частности: внедрение системы ECRIF и разработка индивидуальных программ для студентов, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории. Внедрение новых интерактивных методов в процессе обучения ESP общеакадемической кафедрой иностранных языков;

3. Получила развитие методика профессиональной подготовки, интегрированной по горизонтали и вертикали образовательного процесса.

Расширены направления использования компетентностно-ориентированного подхода при подготовке экономистов. Полученные результаты нашли отражение в преподавании дисциплины «Интеллектуальный бизнес» и учебном пособии «Интеллектуальный бизнес».

4. На основе анализа современных подходов к рассмотрению образовательных рисков, проблем профессиональной социализации студентов, обобщения результатов социологических исследований выявлены факторы их нестабильности и рискогенности, что использовано в консультировании при написании научной работы на Всеукраинский конкурс студенческих научных работ на английском языке, в преподавании учебной дисциплины «Социология управления».

5. Разработки по творческой активности студентов и школьников, по новым функциям учебной библиотеки по социализации личности и академической среде, по общественным организациям внедряются во всех направлениях воспитательной работы в вузе и в школе.

6. Ведется подготовка дипломных работ по заказу предприятий: большая часть магистерских работ по экономике на дневной форме обучения имеют справки о внедрении и письма от предприятий, подтверждающие актуальность и практическую значимость их разработок.

Внедрением НИР Академии в практику можно считать также участие в городских и Всеукраинских научных проектах, **сотрудничество с государственными и общественными организациями.**

За отчетный период преподаватели академии приняли участие в работе коллегии Департамента науки и образования Харьковской областной государственной администрации, Совета ректоров Харьковского региона, Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ (проф. Астахова Е. В.); Социологической ассоциации Украины (проф. Астахова В.И., проф. Батаева Е.В., проф. Михайлева Е. Г., доц. Бирченко Е. В., доц. Зверко Т.В., доц. Нечитайло И.С.), Украинской ассоциации исследователей образования (доц. Нечитайло И.С.). Преподаватели кафедр социологии, философии и гуманитарных дисциплин продолжили научно-методическое сотрудничество с кафедрой философии НТУ «ХПИ». Учителя Шилкунова З.И., Грецих В.Н. являются членами Украинской Ассоциации “Развивающее обучение” и принимают активное участие в ее работе. Кафедра начального обучения сотрудничает с Лабораторией развивающего обучения при ХНУ им В.Н. Каразина и Центром психологии и методики РО (г. Харьков), секцией развивающего обучения ХАНО, а также осуществляет взаимодействие с Лабораторией методики чтения в начальной школе ХНПУ имени Г.С. Сковороды.

В рамках сотрудничества с Харьковским региональным центром оценивания качества образования, Департаментом образования Купянского района, Советом молодых ученых Харьковской областной государственной администрации организованы и проведены совместные мероприятия для учителей, преподавателей, молодых ученых.

Доц. Подлесным Д. В. осуществлялась работа в Областном совете молодых ученых при Северо-восточном научном центре НАН Украины и МОН Украины, также с мая 2018 года Подлесный Д.В. вошел в Совет молодых ученых при Харьковской областной администрации.

Преподаватели в течение года активно работают в составе общественных организаций НУА: Украинско-немецкий центр непрерывного образования, Харьковский центр украиноведения, Научно-методический совет, Ассоциация молодых ученых, общественные советы академии.

В целом рамки внедрения результатов НИР продолжают расширяться, за счет выхода за пределы НУА. Преподаватели внедряют свои научные наработки, проводя лекции и тренинги для преподавателей других вузов, учителей школ, в ходе повышения квалификации педагогических кадров и др.

## **6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ**

Научно-исследовательская работа студентов и школьников в НУА осуществляется в таких формах: участие студентов во всеукраинских, региональных и тематических конкурсах научных работ, в научных конференциях, олимпиадах, турнирах, в работе кружков под руководством ведущих преподавателей, в конкурсах МАН. В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований; готовили публикации в специализированных изданиях и т.п.

В течение года насчитывается более 200 участий **студентов в конференциях, конкурсах, семинарах**, проходивших в Харькове и других регионах. Ряд студентов стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов. Результаты участия студентов в НИРС представлены в табл. 5.

**Таблица 5**

### **Победители конкурсов студенческих научных работ и олимпиад**

№	Ф.И. студента	Группа	Результат	Научный руководитель
<i>Всеукраинский конкурс студенческих научных работ</i>				
1	Рымарь М.	СМ-4	I место на Всеукраинском конкурсе научных работ по социологии на английском языке	доц. Зверко Т.В., проф. Тарасова Е.В., ст. преп. Хильковская А.А.
2	Шило Е.	БУ-5	III место на Всеукраинском конкурсе научных работ по экономике	доц. Цыбульская Э.И.
<i>Всеукраинская студенческая олимпиада по дисциплине «Информатика» среди студентов, обучающихся по экономическим и гуманитарным направлениям</i>				
3	Лебедин Н.	РП-4	III место	доц. Барашев К.С., доц. Дьячкова О.В.,

				проф. Кирвас В.А., доц. Ситникова П.Э.
<i>Всеукраинский конкурс дипломных работ по экономике студентов высших учебных заведений</i>				
4	Плотникова И.	БУ-6	I место	проф. Сумец А.М.
5	Зверев С.	БУ-6	грамота в номинации «За применение экономико-математических методов»	доц. Миколенко Е.П.
<b>Стипендиальная программа «Завтра UA» фонда В. Пинчука</b>				
6	Минко А.	СМ-6	стипендиат	доц. Нечитайло И.С.
<i>Региональный конкурс студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам</i>				
7	Череватенко А.	БУ-2	I место	ст. преп. Красуля А.В.
8	Дранник А.	СМ-1	II место	проф. Астахова Е.В.
9	Ухолова Е.	РП-6	III место	проф. Тимошенко Т.М.
<i>Региональный научный конкурс молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи»</i>				
10	Жуков Д.	СМ-5	II место	проф. Михайлева Е.Г.
<i>Городской конкурс студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив»</i>				
11	Михайлева А., Бондаренко А., Савельева А.	СМ-5 СМ-4	I место	проф. Михайлева Е.Г.

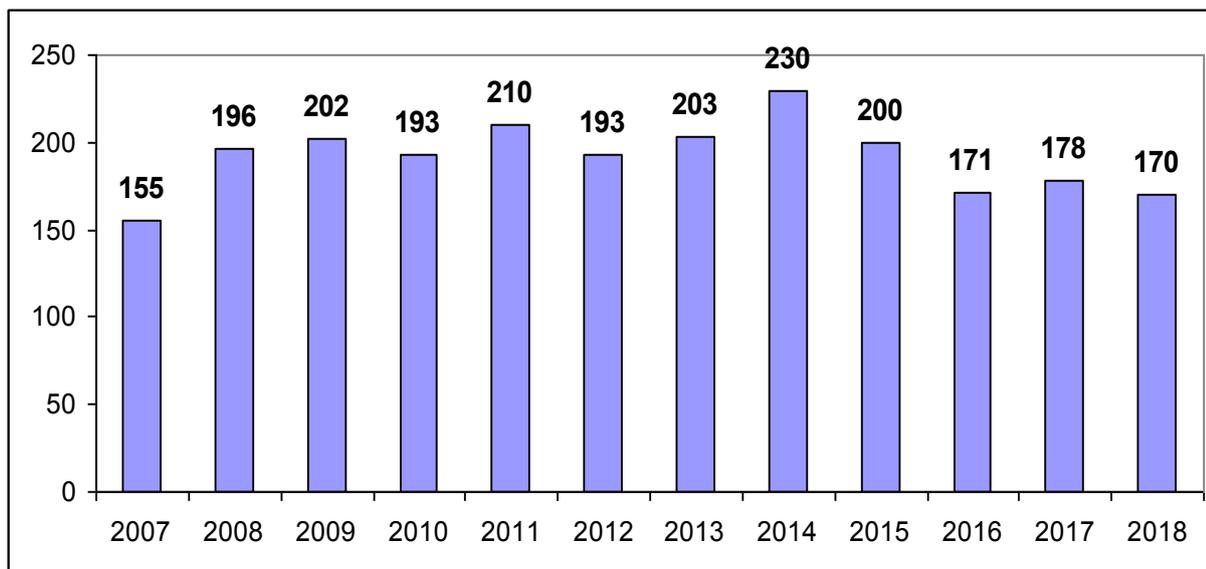
В 2018 году удалось сохранить высокие показатели количества научных побед всеукраинского уровня, однако в отличие от прошлого года получение призовых мест на Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ по всем трем направлениям подготовки студентов в НУА не выполнено, однако получено призовое место на олимпиаде Всеукраинского уровня студентом, обучающимся по специальности «Филология». Положительной в подготовке студентов к научным конкурсам стала интеграция работы кафедр, например социологии и ОКИЯ, экономики и права и ОКИЯ (подготовка студентов к всеукраинским конкурсам на иностранном языке), что требует сохранения положительного опыта.

В 2018 году во Всеукраинских олимпиадах II этапа приняло участие 16 студентов (всего – 14 олимпиад по 3-м специальностям и 11-ти различным дисциплинам). Количество учащихся сократилось отчетном году по сравнению с прошлым на 5 человек. Однако, в общем рейтинге-2018 частных учреждений высшего образования, НУА поднялась на несколько ступеней по

этому направлению за счет полученной победы на всеукраинской олимпиаде по дисциплине «Информатика» (Лебедин Н., РП -4).

В течение года студенты также принимали участие в проведении социологических исследований в рамках исследовательских проектов; готовили публикации в специализированных изданиях и т.п.

Особое место в научной работе со студентами занимала подготовка к XXV Международной студенческой научной конференции «Как учиться в XXI веке?», которая проходила 14 апреля 2018 г. в НУА (170 участников). Динамика участия студентов в апрельских научных конференциях представлена на рис. 6.



**Рис. 6 – Динамика участия студентов в ежегодной апрельской конференции за 2007-2018 гг.**

Количество участников конференции в 2018 году незначительно ниже по сравнению с прошлым годом, однако учитывая общее снижение численности студентов младших курсов можно считать такой количественный показатель позитивным.

Также в рамках Дней науки 2018 прошла работа секций МАН и Юниор-МАН, научно-практической конференции в начальной школе СЭПШ, что подтверждает интеграцию «школа-вуз» в области НИР.

Научная работа школьников в 2018 году: учащиеся СЭПШ принимали активное участие в ученических олимпиадах по базовым учебным дисциплинам, турнирах и конкурсе МАН. Общее количество участия 87, при этом в результате участия получено 38 побед в различных турнирах и конкурсах. Основные результаты НИРШ (областной этап) представлены в табл. 6-7.

**Таблица 6**

**Олимпиады (областной этап)**

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учебный предмет	Место	Учитель
1	Шах Мирра	11-А	Немецкий язык	III	Тарасова О.В.

2	Журавлев Георгий	11-А	Экономика	III	Белоусова Е.В.
3	Красов Даниил	11-А	Астрономия	III	Лымаренко В.А.
4	Одарюк Вадим	10-А	Информационные технологии	II	Корчма С.В.

Таблица 7

**Малая академия наук (областной этап)**

№	Предмет	ФИО	Класс	Место	Учитель	Научный консультант
1	Экономика	Борисенко Даниил	11-А	III	Белоусова Е.В.	Сумец А.М.

С целью повышения результатов НИРШ требуется дальнейшее совершенствование системы подготовки к конкурсу МАН, заблаговременного определения тематики работ, научных руководителей и консультантов и в первую очередь участников. Необходимо расширение количественного состава школьников – участников олимпиад и конкурсов. Как свидетельствуют данные 2018 года – в большинстве своем на результативные позиции выходят одни и те же учащиеся, что усложняет их качественную подготовку к различным видам работ, а отсюда и отсутствие побед Всеукраинского уровня. Перспективным направлением интеграции в области НИРШ является активизация деятельности Юниор-МАН, с привлечением студентов-магистров в качестве консультантов и научных руководителей – учителей СЭПШ. Продолжение положительного опыта проведения в апреле 2018 года научно-практической конференции младших школьников «Старт в науку».

В организации научной работы кафедр и подразделений Академии, в координации их деятельности в течение 2018 учебного года принимали участие Ассоциация молодых ученых (АМУ) и студенческое научное общество (СНО). В отчетном периоде произошла интеграция этих организаций. В состав АМУ были включены СНО (председатель Шило Е.) и сектор НИРШ учкома (председатель В. Одарюк). В рамках реорганизации было утверждено новое положение «Об ассоциации молодых ученых» (протокол Совета №9 от 23.04 2018 г.) и сформирован новый состав Совета Ассоциации, в который вошли представители от профессорско-преподавательского корпуса, аспирантов, СНО и научного общества учащихся СЭПШ. Председателем реорганизованного АМУ был избран доц. Подлесный Д.В. Особенностью этого года в работе АМУ также стало поддержание и укрепление внешних контактов. Так в Департамент науки и образования Харьковской ОГА был подан пакет документов на вхождение Подлесного Д. В. в состав Совета молодых ученых при Харьковской ОГА. Под руководством председателя АМУ студенческая команда ХГУ «НУА» приняла участие в квесте «Поиски сокровищ науки», который 27 апреля 2018 г. был организован при участии Совета молодых ученых при Харьковской ОГА. По итогам соревнований команда Академии заняла II место. Доц. Подлесный также продолжил работу составе АМУ при Северо-Восточном научном центре.

В этом учебном году студенческое научное общество вело стабильную работу с группами и факультетами, прослеживалось взаимодействие между школой и вузом, связь с АМУ, проректором по НИР, отделом НИР. Большинство представителей СНО оказывали помощь в организации и проведении академических мероприятий научного характера – февральской научно-практической конференции (более 20 студентов получили благодарности с занесением в личное дело), Дня науки, конкурса Юниор-МАН, в подготовке научных публикаций, конкурсах студенческих научных работ и др. В целом, заседания, проводимые членами СНО, проходили в этом году более организованно и четко, на двух заседаниях СНО присутствовали представители АМУ и учащиеся СЭПШ. Председатель СНО – Шило Е. (БУ-5), а также заместитель председателя СНО (Тарасова Н.) - проявили самостоятельность и высокий уровень ответственности при проведении научных мероприятий, участвовали в Дне науки в СЭПШ; вели церемонию награждения победителей школьных олимпиад, МАН, турниров. Все это позволяет сделать вывод о качественной работе этих общественных организаций.

## **8. ОППОНИРОВАНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ**

В течение отчетного периода преподаватели НУА были привлечены к рецензированию научной и научно-методической продукции, а также входят в состав Специализированных советов, редакционных коллегий, экспертных комиссий.

Преподаватели ХГУ «НУА» являются **членами специализированных советов** по защитах кандидатских и докторских диссертаций:

- проф. Астахова Е. В. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина, а также Д 64.050.16 в НТУ «ХПИ»;
- проф. Подольская Е. А. – Д 64.051.15 в ХНУ им. В.Н. Каразина;
- проф. Шевченко И. С. – председатель специализированного совета Д 061.15.27 ХНУ им. В.Н. Каразина; член спец. Совета в КНЛУ г. Киев;
- проф. Стативка Н. В. – Д 64.858.01 Харьковского регионального института государственного управления при Президенте Украины;
- доц. Нечипорук Л. В. – Д 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 55.051.06 в Сумском государственном университете;
- проф. Ярёмченко О. Л. – Д. 64.051.01 в ХНУ им. В. Н. Каразина и Д 26.239.01 в Институте экономики и прогнозирования НАН Украины.

**В составе экспертных комиссий** в 2018 году работали:

- проф. Е. В. Астахова член Совета Северо-Восточного научного центра НАН Украины и МОНУ (Постановление от 7 октября 2015 г., за подписью Б. Е. Патона и В. Л. Богданова); член научного комитета Щецинского университета (Польша); член Международного редакционного совета «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета при Правительстве РФ» (Россия).

- проф. Ярёмко О. Л. член экспертного совета ВАК Украины по специальностям 08.00.08 – «деньги, финансы и кредит», 08.00.01 – «экономическая теория и история экономической мысли».

- проф. Михайлева Е.Г. – член жюри научного конкурса молодых ученых «Гендерная политика глазами украинской молодежи», конкурса студенческих проектов «Харьков – город молодежных инициатив».

- доц. Иванова О. А. – член конкурсной комиссии Всеукраинского конкурса дипломных работ студентов высших учебных заведений по специальности «Экономика предприятия», а также конкурса научных работ молодых ученых при Харьковской областной администрации.

- доц. Помазан И.А. и преп. Литвин Н.И. являются членами Всеукраинского банка независимых экспертов учебников для средней школы.

- учителя кафедры начального обучения СЭПШ Пальчик Р.Ф., Шилкунова З.И., Грецких В.Н. являются членами Всеукраинской Ассоциации школ развивающего обучения и принимают активное участие в ее работе.

В 2018 году преподавателями НУА осуществлялась **работа в составе редколлегий периодических изданий:**

- «Ученые записки ХГУ «НУА», сборник трудов молодых ученых НУА, научных сборников в рамках Дня науки в НУА (проф. Астахова Е.В., проф. Астахова В.И., проф. Михайлева Е.Г., проф. Тарасова Е.В., проф. Тимошенко Т.М., проф. Ярёмко О.Л., проф. Нечитайло И.С., проф. Батаева Е.В.);

- «Украинский социологический журнал» (проф. Астахова В.И., проф. Михайлева Е.Г.);

- «Новий колегіум», «Universitates. Наука и просвещение» (проф. Астахова В.И.);

- «Економіка і управління» (проф. Астахова Е.В.);

- «Вестник ХНУ им. В. Н. Каразина», серия «История» (проф. Астахова Е.В.);

- «Украинский социум» (проф. Михайлева Е.Г.);

- «Современные филологические студии: теоретическая и прикладная лингвистика» (Тарасова Е.В.) и др.

В течение отчетного периода осуществлено **оппонирование:**

- проф. Батаева Е. В. кандидатской диссертации Потапова В. М. «Святість як антропологічний фактор трансформації культури» / специальность 09.00.04 – философская антропология, философия культуры, Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина (7 февраля 2018 г.).

- доц. Помазан И. А. кандидатской диссертации Азовцевой С. В. «Євангельські сюжети у бароковому проповідницькому дискурсі (Кирило Транквіліон Ставровецький та Антоній Радивилівський)», / специальность 10.01.01 – украинская литература, Харьковский национальный педагогический университет имени Г. С. Сковороды (7 февраля 2018 г.).

За отчетный период преподаватели НУА выступили **рецензентами:**

1) диссертационных исследований и авторефератов:

- проф. Михайлева Е. Г. рецензирование автореферата докторской диссертации Пиронковой О. Ф. «Социальные практики обращения с психически больными: социологическое измерение» (защита 24.03.2018); рецензирование автореферата кандидатской диссертации Илык К. В. «Социальное сиротство в контексте современных миграционных процессов в Украине» (защита 8.05.2018 г.);
- доц. Иванова О. А. рецензирование автореферата канд. диссертации по специальности 08.00.08 – деньги, финансы и кредит Гарбара Е. С. «Забезпечення фінансової стійкості банку в умовах волатильності ринку» (защита 17.12.2018 г.);
- доц. Подлесный Д. В. – отзыва на автореферат кандидатской диссертации Швайки И.А.тему «Взаємовідносини німецьких колоністів та українського населення (кінець XVIII – 20-ті роки ХХ століття)»;
- доц. Гога Н. П. отзыв на автореферат кандидатской диссертации Гуляевой Е. В.«Факторы психического благополучия студентов с ограниченными возможностями здоровья», специальности 19.00.01. – общая психология, история психологии.
- доц. Комир Л. И. рецензирование кандидатской диссертации Моисеенко Е. Н. на тему «Институциональная динамика экономической власти в условиях открытой экономики»;
- доц. Кальниченко А. А.: рецензия на канд. диссертацию Козачука А. М. «Ідіолект Роми Франко: семантичний та стилеметричний аспекти», специальность 10.02.16 – перевод;
- доц. Ивахненко А. А.: рецензия на канд. диссертацию Вотиновой Д.А. «Жанрово-стилістичні та культурологічні особливості перекладу романів-антиутопій», специальность 10.02.16 – перевод.
- доц. Помазан И. А. рецензия на канд. диссертацию Азовцевой С. В. «Євангельські сюжети у бароковому проповідницькому дискурсі (Кирило Транквіліон Ставровецький та Антоній Радивилівський)», специальность 10.01.01 – украинская литература (7.02 2018 г.).

2) проф. Астаховой В.И. осуществлено рецензирование более двадцати научных и 10 научно-методических изданий, подготовленных ППС академии, а также внешних монографий и статей. Редакционная коллегия НУА также провела рецензирование 38 статей, поданных в сборник научных трудов «Ученые записки ХГУ «НУА», 101 материалов к участию в конференции «Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации», Харьков, 14 февраля 2018 г. (преподаватели кафедр социологии, экономики, философии и гуманитарных дисциплин, германской и романской филологии);

### **3) 119 студенческих научных работ (в том числе 93 конкурсных):**

- проф. Михайлева Е. Г. рецензирование магистерских работ студентов ХНУ им. В. Н. Каразина (Сухова Е.С., Исичко Я. В., Чикишев Н. Д.); Рецензирование 2 конкурсных работ регионального конкурса научных студенческих работ; рецензирование тезисы на студенческую научную конференцию в НУА (20 тезисов);

- доц. Иванова О.А. рецензирование магистерских работ студентов ХНЭУ (Кириченко Н.С., Довгопол С. В., Михеев А. Д.);
- доц. Подлесный Д. В. – 5 работ на Региональный конкурс студенческих научных работ;
- проф. Чибисова Н. Г. – 11 работ на Региональный конкурс студенческих научных работ;
- доц. Гога Н. П. рецензирование 10 работ регионального конкурса студенческих научных работ на направление социально-гуманитарные науки (март 2018 г.);
- доц. Зверко Т. В. рецензирование дипломных работ магистров (2): ХНУ им. В. Каразина Григорьевой Е. С.; факультета экономики и управления специальности 074 «Публічне управління та адміністрування» филиала Киевского торгово-экономического государственного университета;
- доц. Бирченко Е. В. рецензия на дипломную работу магистра ХНУ имени В.Н. Каразина; 2-х студенческих работ, представленные на региональный конкурс;
- проф. Нечитайло И. С. 2-х студенческих работ, представленных на региональный конкурс студенческих научных работ;
- доц. Удовицкая Т. А. рецензирование 2-х студенческих научных работ Городского конкурса студ. науч. работ, и двух работ учащихся школы № 12 пгг. Ковшаровка (г. Купянск) на конкурс МАН;
- проф. Тарасова Е. В., доц. Молодчая Н.С., ст. преп. Хильковская А. А., доц. Валюкевич Т. В. выступили рецензентами работ по филологии, поданных на региональный конкурс студенческих научных работ;
- доц. Свищева Е. В.: прорецензирована магистерскую работу студентки 2 курса экономического факультета ХНУ Квитки А. О. «Оценивание и прогнозирование финансового состояния коммерческого предприятия»;
- доц. Кирвас В. А. рецензированы 2 студенческие научные работы на региональный конкурс;
- проф. Тимошенко Т. М. рецензирование 7 магистерских дипломных работ, выполненных на кафедре прикладной лингвистики Национального аэрокосмического университета им. Н.Е. Жуковского (ХАИ);
- доц. Гусленко И. Ю. рецензирование трех работ на региональный конкурс студенческих работ;
- доц. Змиева И. В. рецензирование 2 студенческих научных работ, поданных на региональный конкурс.
- доц. Войно-Данчишина О. Л. рецензия на 2 научные работы на городской конкурс студенческих работ;
- доц. Клочко А. А. рецензирование магистерских работ Харьковского регионального института государственного управления при президенте Украины кафедры экономики;
- доц. Берест Т. Н., доц. Слюнина Е. В. И доц. Куприкова Г. В. были рецензентами научных студенческих работ по филологическим дисциплинам на региональном конкурсе студенческих научных работ;

- доц. Красуля М.А. рецензирование 5-и студенческих научных работ на Региональный конкурс;
- доц. Кравчина И. Б. рецензирование 5 студенческих научных работ, представленных на Региональный конкурс;
- доц. Решетняк Е. И. выступала рецензентом 8 магистерских и бакалаврских работ в Харьковском национальном университете им. Каразина;
- доц. Тимохова Г. Б. рецензирование магистерских работ Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина кафедры экономической кибернетики и прикладной экономики; рецензирование магистерских работ НАУ им. Н. Е. Жуковского «Харьковский Авиационный Институт» кафедры программной инженерии и бизнеса; рецензирование магистерских работ Харьковского института финансов Киевского национального торгово экономического университета кафедры государственных финансов.

4) прорецензировано 9 монографий, 36 статей, 18 др. научных изданий;

5) 35 научно-методических изданий (академических и внешних).

Подтверждением востребованности знаний и опыта профессорско-преподавательского состава в регионе и Украине является значительное количество отзывов и рецензий, подготовленных преподавателями НУА на научные и научно-методические работы преподавателей и студентов как Харьковских, так и Всеукраинских учебных заведений высшего образования.

В целом, следует признать, что научно-исследовательская работа в НУА носит системный характер, способствует интеграции исследований в рамках комплексной научной тематики, повышению теоретического уровня научных разработок и педагогического мастерства преподавательского состава Академии, что на практике подтверждается признанием достижений Академии научным сообществом на областном, всеукраинском и международном уровнях. Плановые показатели по НИР-2018 выполнены на достаточном уровне. О чем свидетельствуют статистические количественные показатели.

Среди **проблем**, связанных с осуществлением НИР в Академии, можно назвать следующие:

- отсутствие регистрации Академии в рейтинге Scopus;
- недостаточная публикационная активность преподавателей в изданиях с высоким индексом цитирования;
- необходимость перерегистрации научного сборника «Ученые записки ХГУ «НУА» в соответствии с новыми требованиями и включение его в МНБД;
- низкий уровень представительства профессорско-преподавательского состава в МНБД;
- поиск грантов для проведения научных конференций, повышение академической мобильности аспирантов, установление новых научных контактов.

Следует признать, что сложившаяся система научной деятельности в НУА направлена на интеграцию исследований в рамках комплексной научной тематики, повышение теоретического уровня научных разработок и использование их в практической деятельности, что дает достаточно высокие

позитивные результаты. Плановые показатели по НИР-2018 выполнены на достаточном уровне. О чем свидетельствуют статистические количественные показатели.