

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
зі спеціальності **054 «Соціологія»****

**Кваліфікація: соціолог, викладач соціологічних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХГУ «НУА»  
Голова Вченої Ради  
професор  
\_\_\_\_\_ / Астахова К. В./  
(протокол № 11 від «27» червня 2016 р.**

Харків 2016 р.

## Преамбула

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»

Голова методичної комісії:

Астахова К.В., д. і. н., проф., ректор ХГУ «НУА»

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 054 «Соціологія» затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» 30.06.2016 р. № 141/1 у відповідності до рішення вченої ради університету від 27.06.2016 р. Протокол № 11.

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група (Наказ ректора ХГУ «НУА» від 30.06.2016 р. № 141/1):

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

**Подольська Єлизавета Ананіївна**, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри філософії і гуманітарних дисциплін Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени проектної групи:

**Батаєва Катерина Вікторівна**, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри соціології Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

**Бірченко Олена Володимирівна**, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

## Мета програми

**Освітньо-професійна програма (ОПП)** є нормативним документом Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та наукової підготовки магістрів зі спеціальності 054 Соціологія.

Цей стандарт використовується при:

- розробці та корегуванні відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки;
- визначенні змісту навчання як бази для опанування новими компетентностями, кваліфікаціями.

## Нормативний термін навчання: 1,5 роки

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку магістра у трьох вимірах:

1) загальному, 2) зі спеціальності, 3) зі спеціалізації.

Програма складається з двох частин: освітньої та наукової

## ОСВІТНЯ ЧАСТИНА ПРОГРАМИ

Обсяг освітньої частини програми 90 кредитів ЄКТС

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів ECTS)
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
1.1. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	1080/36
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>	
2.1. Цикл гуманітарних та психолого-педагогічної підготовки	660/22
<b>3. ПРАКТИКА</b>	
3.1. Професійно-дослідницька та педагогічна практика	240/8
3.2. Виробнича практика	300/10
3.3. Виконання дипломної роботи	300/10
<b>4. ДЕЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>	
4.1. Державний екзамен за фахом	60/2
4.2. Дипломна робота	60/2
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>	<b>2700/90</b>

**Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик) за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання**

Назва навчальної дисципліни	Назва блоку (розділу) змістового модулю	Кількість кредитів ECTS	Шифр компетенції	Уміння
<b>Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>				
Паблік рілейшнз	Паблік рілейшнз	3	КСО 02 КСП 01 КСП 02 КСП 03 КСП 04	1. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку; 2. Ставити і вирішувати завдання у області своєї професійної компетенції; 3. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління, у тому числі, управління персоналом та PR; 4. Здатність впроваджувати нові форми і методи організації робіт з соціального менеджменту; 5. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, визначати стан та спрямованість

				<p>громадської думки з приводу тих чи інших актуальних проблем;</p> <p>6. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання використовувати методологією та методи маркетингових досліджень, у тому числі політичної спрямованості</p> <p>7. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні та інші знання розробляти програми PR та рекламних кампаній.</p>
Глобалізація: соціологічний аналіз	Глобалізація: соціологічний аналіз	3	<p>КСО 01</p> <p>КСО 02</p> <p>КСП 01</p> <p>КСП 02</p> <p>КСП 03</p>	<p>1. Співставляти власні інтереси та цілі особистої діяльності з інтересами соціального розвитку суспільства, політико-економічного розвитку держави та з інтересами діяльності соціологічних центрів та установ, в яких працює соціолог;</p> <p>2. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати зміни, що відбуваються в суспільстві, адаптуючись до них;</p> <p>3. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку;</p> <p>4. Глибоко розуміти суть і соціальну</p>

				<p>значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства; 5. На основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати; 6. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та надавати рекомендації щодо розвитку соціальних процесів, що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії.</p>
Сучасні соціальні нерівності	Сучасні соціальні нерівності	3	<p>КСО 01 КСО 02 КЗП 01 КСП 02 КСП 03</p>	<p>1. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати зміни, що відбуваються в суспільстві, адаптуючись до них; 2. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку; 3. Уміння давати оцінку можливостям щодо якісного проведення соціологічного дослідження; 4. На основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення; 5. Використовуючи</p>

				знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління; 6. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та робити діагностику розвитку соціальних процесів, що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії.
Новітні соціологічні торії	Новітні соціологічні торії	3	КСО 01 КЗП 01 КСП 01	1. Розглядати та організовувати власну науково-соціологічну, викладацьку діяльність та соціальну практику як складову колективної діяльності цих напрямків; 2. Уміння давати оцінку можливостям щодо якісного проведення соціологічного дослідження; 3. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства
Диференційна психологія	Диференційна психологія	4	КСО 01 КЗП 02 КСП 03	1. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати стан та настрої колег, студентів, респондентів, рівень психологічної напруги в колективі; 2. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати

				стан та настрої інших людей, рівень психологічної напруги в колективі; 3. На основі психологічних та соціологічних знань давати оцінку соціально-психологічного клімату колективів.
Науково-дослідницький семінар	Науково-дослідницький семінар	5	КСО 01 КЗН 01 КЗП 01 КСП 02	1. Розглядати та організовувати власну науково-соціологічну, викладацьку діяльність та соціальну практику як складову колективної діяльності цих напрямків; 2. В процесі соціологічних досліджень та соціальної практики враховувати зміни, що відбуваються в суспільстві, адаптуючись до них; 3. Вміти розробляти структуру дослідження, заносити інформацію, обробляти та оновлювати соціологічні бази даних; 4. Вміти давати оцінку можливостям щодо якісного проведення соціологічного дослідження; 5. Здійснювати експертизу проведених соціологічних досліджень; 5. Забезпечувати якість соціологічних досліджень; 6. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики керуватись положеннями Конституції України та Статуту



				соціологічної Асоціації України; 7. Оцінювати результати власної наукової, навчальної та суспільної діяльності як частину загальних соціологічних досліджень.
Управління соціальними процесами	Управління соціальними процесами	4	КСО 01 КСО 02 КСП 01 КСП 02 КСП 03	1. Співставляти власні інтереси та цілі особистої діяльності з інтересами соціального розвитку суспільства, політико-економічного розвитку держави та з інтересами діяльності соціологічних центрів та установ, в яких працює соціолог; 2. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку; 3. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства; 4. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління; 5. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та робити діагностику розвитку соціальних процесів, що протікають на

				мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії; 6. Здатність впроваджувати нові форми і методи організації робіт з соціального менеджменту; 7. Знання методів та засад соціального та управлінського консультування.
Управлінське консультування	Управлінське консультування	3	КСП 02 КСП 03	1. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління, у тому числі, у сфері управління персоналом та PR; 2. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, приймати рішення щодо трудового колективу; 3. Розробляти систему мотивації діяльності трудового колективу; 4. На основі соціологічних досліджень здійснювати аналіз та надавати рекомендації щодо розвитку корпоративної культури організації; Здатність впроваджувати нові форми і методи організації робіт з соціального менеджменту; 5. Знання методів та засад соціального прогнозування; 6. Знання методів та засад соціального та управлінського

				консультування.
Соціологія організацій	Соціологія організацій	3	КСО 01 КСП 02 КСП 03	<p>1. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати стан та настрої колег, студентів, респондентів, рівень психологічної напруги в колективі; 2. Розглядати та організовувати власну науково-соціологічну, викладацьку діяльність та соціальну практику як складову колективної діяльності цих напрямків; 3. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління, у тому числі, у сфері управління персоналом організації; 4. Розробляти програми адаптації персоналу організації; 5. На основі соціологічних досліджень здійснювати аналіз та надавати рекомендації щодо розвитку корпоративної культури організації.</p>

**Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання**

Назва навчальної дисципліни	Назва блоку (розділу) змістового модулю	Кількість кредитів ECTS	Шифр компетенції	Уміння
<b>Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін</b>				
Педагогіка та психологія вищої школи	Педагогіка та психологія вищої школи	4	КСО 01 КСО 02 КЗП 02	1. В процесі викладацької діяльності враховувати стан та настрої колег, студентів, рівень психологічної напруги в колективі; 2. В процесі викладацької діяльності контролювати власну поведінку, забезпечувати гармонійні стосунки учасників освітнього процесу; 3. Розглядати та організовувати власну викладацьку діяльність як складову освітньої діяльності колективу; 4. При оцінці власної викладацької діяльності пріоритетними вважати соціальні та гуманітарні критерії; 5. Дотримуватись етики ділового спілкування в роботі з колегами, студентами, респондентами в процесі суспільної діяльності.
Методика викладання соціологічних дисциплін	Методика викладання соціологічних дисциплін	3	КСО 01 КСО 02	1. В процесі викладацької діяльності враховувати стан та настрої колег і студентів, та

			<p>КСП 02 КЗП 03</p>	<p>рівень психологічної напруги в колективі; 2. Розглядати та організовувати власну науково-соціологічну, викладацьку діяльність як складову колективної діяльності цих напрямків; 3. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку; 4. Підпорядковувати особистісні наукові, життєві, політичні та інші інтереси загальнолюдським цінностям та інтересам держави; 5. В процесі викладацької діяльності керуватись положеннями Конституції України та Статуту соціологічної Асоціації України; 6. Оцінювати результати власної наукової, навчальної діяльності як частину загального освітнього процесу; 7. Виявляти та використовувати методи підвищення рівня компетентності.</p>
Тренінг організації проведення переговорів	Тренінг організації проведення переговорів	4	<p>КСО 01 КЗП 02</p>	<p>1. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати стан та настрої колег, студентів, респондентів, рівень психологічної напруги в</p>

				<p>колективі; 2. В процесі соціологічних досліджень викладацької діяльності та соціальної практики контролювати власну поведінку, забезпечувати гармонійні стосунки; 3. Дотримуватись етики ділового спілкування в роботі з колегами, студентами, респондентами в процесі суспільної діяльності; 4. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати стан та настрої інших людей, рівень психологічної напруги в колективі.</p>
Ділова іноземна мова	Ділова іноземна мова	3	КІ 02	<p>Володіти спеціальною термінологією, розуміти та перекладати професійні та наукові тексти.</p>
Практикум по роботі з персоналом	Практикум по роботі з персоналом	4	КІ 01 КЗП 02 КСП 03	<p>1. Користування програмами по роботі з кадрами та персоналом; 2. Дотримуватись етики ділового спілкування в роботі з колегами; 3. Використовувати методи підбору та відбору персоналу; 4. Розробляти програми адаптації персоналу організації; 5. Проводити оцінку та здійснювати розвиток персоналу; 6. Розробляти систему мотивації діяльності трудового колективу;</p>

				4. На основі психологічних та соціологічних знань давати оцінку соціально-психологічного клімату колективів.
Тренінг прийняття управлінських рішень	Тренінг прийняття управлінських рішень	3	КЗП 02 КСП 02 КСП 03	1. Дотримуватись етики ділового спілкування в роботі з колегами, в процесі суспільної діяльності; 2. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління, у тому числі, у сфері управління персоналом та PR; 3. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, приймати рішення щодо трудового колективу; 4. На основі психологічних та соціологічних знань давати оцінку соціально-психологічного клімату колективів; 5. Здатність впроваджувати нові форми і методи організації робіт з соціального менеджменту.
Соціальна візуалістика	Соціальна візуалістика	3	КСП 01 КСП 04	1. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства; 2. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання використовувати методологією та методи маркетингових

				досліджень, у тому числі політичної спрямованості; 3. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання, а також знання з соціальної візуалістики розробляти програми побудови та корекції іміджу індивідів та організацій; брендингу та ребрендингу; 4. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні та інші знання розробляти програми PR та рекламних кампаній.
Ринок праці та управління зайнятістю	Ринок праці та управління зайнятістю	3	КСО 01 КСП 02 КСП 03	1. Співставляти власні інтереси та цілі особистої діяльності з інтересами соціального розвитку суспільства, політико-економічного розвитку держави та з інтересами діяльності соціологічних центрів та установ, в яких працює соціолог; 2. На основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення; 3. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління, у тому числі, у сфері управління персоналом; 4. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи



				процедури соціологічного аналізу, приймати рішення щодо трудового колективу; 5. Знання методів та засад соціального та управлінського консультування.
Системний аналіз для соціологів	Системний аналіз для соціологів	3	КСО 01 КСО 02 КСП 02 КСП 03	1. Співставляти власні інтереси та цілі особистої діяльності з інтересами соціального розвитку суспільства, політико-економічного розвитку держави та з інтересами діяльності соціологічних центрів та установ, в яких працює соціолог; 2. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку; 3. На основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення; 4. Оцінювати результати власної наукової, навчальної та суспільної діяльності як частину загальних соціологічних досліджень, освітнього процесу та соціальних дій; 5. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та робити діагностику розвитку соціальних процесів,

				що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії.
Соціокультурний розвиток людства	Соціокультурний розвиток людства	3	КСО 01 КСО 02 КСП 02 КСП 03	Співставляти власні інтереси та цілі особистої діяльності з інтересами соціального розвитку суспільства, політико-економічного розвитку держави та з інтересами діяльності соціологічних центрів та установ, в яких працює соціолог; 2. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати зміни, що відбуваються в суспільстві, адаптуючись до них; 3. При оцінці власної соціологічної, викладацької діяльності та соціальної практики пріоритетними вважати соціальні та гуманітарні критерії; 4. аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення; 5. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та робити діагностику розвитку соціальних процесів, що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії;
Соціологія права	Соціологія права	3	КСО 01 КСО 02	1. Співставляти власні інтереси та цілі особистої діяльності з інтересами соціального розвитку

			КСП 02	<p>суспільства, політико-економічного розвитку держави та з інтересами діяльності соціологічних центрів та установ, в яких працює соціолог;</p> <p>2. Підпорядковувати особистісні наукові, життєві, політичні та інші інтереси загальнолюдським цінностям та інтересам держави;</p> <p>3. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління.</p>
Розвиток інформаційного суспільства	Розвиток інформаційного суспільства	3	КСО 01 КСО 02 КСП 01 КСП 02 КСП 03	<p>1. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати зміни, що відбуваються в суспільстві, адаптуючись до них;</p> <p>2. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку;</p> <p>3. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства;</p> <p>4. Розширювати власну систему знань, безперервно підвищувати інтелектуальний рівень та рівень</p>

				<p>професійної майстерності на основі самоосвіти; 5. На основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення; 6. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та робити діагностику розвитку соціальних процесів, що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії.</p>
Інтелектуальна власність	Інтелектуальна власність	3	<p>КСО 01 КСО 02 КЗП 02 КЗП 03</p>	<p>1. Розглядати та організовувати власну науково-соціологічну, викладацьку діяльність та соціальну практику як складову колективної діяльності цих напрямків; 2. Підпорядковувати особистісні наукові, життєві, політичні та інші інтереси загальнолюдським цінностям та інтересам держави; 3. В умовах конкуренції між дослідницькими соціологічними центрами підтримувати ділові контакти з колегами-соціологами на засадах рівності та співробітництва; 4. Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально-виробничих завдань різного рівня складності.</p>

Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	Актуальні проблеми соціогуманітарних наук	3	КСО 01 КСО 02	<p>1. Розглядати та організувати власну науково-соціологічну, викладацьку діяльність та соціальну практику як складову колективної діяльності цих напрямків; 2. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати зміни, що відбуваються в суспільстві, адаптуючись до них; 3. Підпорядковувати особистісні наукові, життєві, політичні та інші інтереси загальнолюдським цінностям та інтересам держави; 4. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку</p>
Основи демократії та соціологія парламентаризму	Основи демократії та соціологія парламентаризму	3	КСП 01 КСП 02 КСП 03 КСП 04	<p>1. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства; 2. На основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення; 3. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі</p>

				соціального управління; 4. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та робити діагностику розвитку соціальних процесів, що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії; 5. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, визначати стан та спрямованість громадської думки з приводу тих чи інших актуальних проблем.
Соціологія постмодерну	Соціологія постмодерну	3	КСП 01 КСП 02	1. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства; 2. Розширювати власну систему знань, безперервно підвищувати інтелектуальний рівень та рівень професійної майстерності на основі самоосвіти; 3. На основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення.
Соціальне прогнозування	Соціальне прогнозування	3	КЗН 01 КСП 02 КСП 03	1. Вміти розробляти структуру дослідження, заносити інформацію, обробляти та оновлювати соціологічні бази даних; 2. На основі соціологічного аналізу визначати

				<p>назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення; 3. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління; 4. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та робити діагностику розвитку соціальних процесів, що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії; 5. Здатність впроваджувати нові форми і методи організації робіт з соціального менеджменту; 6. Знання методів та засад соціального прогнозування.</p>
Пізнавальні технології в соціології	Пізнавальні технології в соціології	3	<p>КЗП 03 КСП 01</p>	<p>1. Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально-виробничих завдань різного рівня складності; 2. Виявляти та використовувати методи підвищення рівня компетентності; 3. Розширювати власну систему знань, безперервно підвищувати інтелектуальний рівень та рівень професійної майстерності на основі самоосвіти.</p>

### **Викладання та навчання в рамках освітньо-професійної програми передбачає:**

- впровадження активних, інноваційних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток творчого мислення у магістрантів;
- консультування магістрантів з боку науково-педагогічних та наукових працівників університету і науково-дослідних лабораторій;
- використання сучасних інформаційних технологій;
- забезпечення практичної складової освітньої частини програми.

### **Засоби діагностики та контролю**

Поточний контроль знань магістрантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі з подальшою усною співбесідою. Можливо використання тестового контролю.

Підсумковий контроль успішності навчання магістранта проводиться у формі:

- екзамену – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як: «PR та реклама»; «Глобалізація: соціологічний аналіз»; «Новітні соціологічні теорії»; «Комунікаційний менеджмент»; «Новітні методики досліджень в соціології»; «Управління соціальними процесами», а також за результатами вивчення однієї з дисциплін за вибором магістранта;
- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.

### **Результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», що вимагаються, та система знань і вмінь, що їх відображає**

Компетенція щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних, загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
<b>Компетентії соціально-особистісні (КСО):</b>			
1. Організувати особисту діяльність	КСО 01	1.1. Співставляти власні інтереси та цілі особистої діяльності з інтересами соціального розвитку суспільства, політико-економічного розвитку держави та з інтересами діяльності соціологічних центрів та установ, в яких працює соціолог;	КСО 01.1
		1.2. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати стан та настрої колег, студентів, респондентів, рівень психологічної напруги в колективі;	КСО 01.2
		1.3. В процесі соціологічних досліджень викладацької діяльності та	КСО 01.3



		<p>соціальної практики контролювати власну поведінку, забезпечувати гармонійні стосунки;</p> <p>1.4. Розглядати та організовувати власну науково-соціологічну, викладацьку діяльність та соціальну практику як складову колективної діяльності цих напрямків;</p> <p>1.5. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати зміни, що відбуваються в суспільстві, адаптуючись до них.</p>	<p>KCO 01.4</p> <p>KCO 01.5</p>
<p>2. Здатність до активної життєвої та громадської позиції (в умовах виробничої або побутової діяльності на основі усвідомленої мети діяльності та її структури, спираючись на принципи суб'єктно-діяльнісного підходу)</p>	KCO 02	<p>2.1. Підпорядковувати особистісні наукові, життєві, політичні та інші інтереси загальнолюдським цінностям та інтересам держави;</p> <p>2.2. Формулювати власну соціологічну позицію щодо подій та явищ суспільного життя на основі ціннісного ставлення до історичного минулого та наукового підходу до проблем сучасного розвитку;</p> <p>2.3. При оцінці власної соціологічної, викладацької діяльності та соціальної практики пріоритетними вважати соціальні та гуманітарні критерії.</p>	<p>KCO 02.1</p> <p>KCO 02.2</p> <p>KCO 02.3</p>
<b>Загальнонаукові компетенції (КЗН):</b>			
<p>1. Здатість використовувати в соціальних та професійних практиках базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернетресурси</p>	KЗН 01	<p>1.1. Вміти використовувати обчислювальну техніку та сучасне програмне забезпечення для збору, накопичення, обробки соціологічної інформації.</p> <p>1.2. Вміти розробляти структуру дослідження, заносити інформацію, обробляти та оновлювати соціологічні бази даних.</p>	<p>KЗН 01.1</p> <p>KЗН 01.2</p>
<b>Інструментальні компетенції (КІ):</b>			
<p>1. Навички роботи з комп'ютером</p>	KІ 01	<p>1.1. Користування програмами по роботі з кадрами та персоналом.</p>	<p>KІ 01.1</p>

2. Знання іншої мови (мов)	КІ 02	2.1. Володіти спеціальною термінологією, розуміти та перекладати професійні та наукові тексти.	КІ 02.1
<b>Загально-професійні (КЗП):</b>			
1. Забезпечення якості проведеної соціологічної діяльності	КЗП 01	1.1. Уміння давати оцінку можливостям щодо якісного проведення соціологічного дослідження.	КЗП 1.1
		1.2. Здійснювати експертизу проведених соціологічних досліджень.	КЗП 1.2
		1.3. Забезпечувати якість соціологічних досліджень	КЗП 1.3
2. Здатність в процесі наукової, навчальної та суспільної діяльності створити належний морально-психологічний клімат	КЗП 02	2.1. Дотримуватись етики ділового спілкування в роботі з колегами, студентами, респондентами в процесі суспільної діяльності;	КЗП 2.1
		2.2. В умовах конкуренції між дослідницькими соціологічними центрами підтримувати ділові контакти з колегами-соціологами на засадах рівності та співробітництва;	КЗП 2.2
		2.3. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики враховувати стан та настрої інших людей, рівень психологічної напруги в колективі.	КЗП 2.3
3. Забезпечувати адекватний розвиток власних професійних компетенцій	КЗП 03	3.1. Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально-виробничих завдань різного рівня складності;	КЗП 3.1
		3.2. Виявляти та використовувати методи підвищення рівня компетентності.	КЗП 3.2
<b>Спеціалізовано-професійні (КСП):</b>			
1. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної підготовки в галузі професійних знань	КСП 01	1.1. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства.	КСП 1.1
		1.2. Розширювати власну систему знань, безперервно підвищувати інтелектуальний рівень та рівень професійної майстерності на основі самоосвіти;	КСП 1.2
		1.3. Ставити і вирішувати завдання у області своєї	КСП 1.3

		професійної компетенції.	
2. Здатність в процесі наукової, навчальної та суспільної діяльності приймати адекватні рішення (в умовах виробничої або побутової діяльності на основі усвідомленої мети діяльності та її структури, спираючись на принцип суб'єктно-діяльнісного підходу)	КСП 02	<p>2.1. На основі соціологічного аналізу визначати назрілі проблеми розвитку суспільства та прогнозувати можливі шляхи їх вирішення;</p> <p>2.2. В процесі соціологічних досліджень, викладацької діяльності та соціальної практики керуватись положеннями Конституції України та Статуту соціологічної Асоціації України;</p> <p>2.3. Оцінювати результати власної наукової, навчальної та суспільної діяльності як частину загальних соціологічних досліджень, освітнього процесу та соціальних дій;</p> <p>2.4. Використовуючи знання з соціологічних дисциплін, запропоновувати комплекси рішень у галузі соціального управління, у тому числі, у сфері управління персоналом та PR.</p>	<p>КСО 2.1</p> <p>КСО 2.2</p> <p>КСО 2.3</p> <p>КСО 2.4</p>
3. На основі соціологічних, психологічних, правових та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо управління малими та великими соціальними групами, людськими ресурсами, соціальними процесами.	КСП 03	<p>3.1. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, приймати рішення щодо трудового колективу;</p> <p>3.2. Використовувати методи підбору та відбору персоналу;</p> <p>3.3. Розробляти програми адаптації персоналу;</p> <p>3.4. Проводити оцінку та здійснювати розвиток персоналу;</p> <p>3.5. Розробляти систему мотивації діяльності трудового колективу;</p> <p>3.6. На основі соціологічних досліджень здійснювати аналіз та надавати рекомендації щодо розвитку корпоративної культури організації;</p> <p>3.7. На основі психологічних та соціологічних знань давати</p>	<p>КСП 3.1.</p> <p>КСП 3.2.</p> <p>КСП 3.3.</p> <p>КСП 3.4</p> <p>.КСП 3.5.</p> <p>КСП 3.6.</p> <p>КСП 3.7.</p>

		<p>оцінку соціально-психологічного клімату колективів.</p> <p>3.8. На основі соціологічних досліджень, соціологічних та соціально-психологічних знань давати оцінку соціально-психологічного стану масової свідомості;</p> <p>3.9. На основі соціологічних досліджень та соціологічних знань здійснювати аналіз та робити діагностику розвитку соціальних процесів, що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії;</p> <p>3.10. Здатність впроваджувати нові форми і методи організації робіт з соціального менеджменту;</p> <p>3.11. Знання методів та засад соціального прогнозування;</p> <p>3.12. Знання методів та засад соціального та управлінського консультування.</p>	<p>КСП 3.8</p> <p>КСП 3.9</p> <p>КСП 3.10</p> <p>КСП 3.11</p> <p>КСП 3.12</p>
<p>4. На основі соціологічних, психологічних та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо налагодження зав'язків з громадськістю</p>	<p>КСП 04</p>	<p>4.1. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, визначати стан та спрямованість громадської думки з приводу тих чи інших актуальних проблем;</p> <p>4.2. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання використовувати методологією та методи маркетингових досліджень, у тому числі політичної спрямованості;</p> <p>4.3. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання, а також знання з соціальної візуалістики розробляти програми побудови та корекції іміджу індивідів та організацій; брендінгу та ребрендінгу;</p> <p>4.4. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні та інші знання розробляти програми PR та рекламних кампаній.</p>	<p>КСП 4.1.</p> <p>КСП 4.2.</p> <p>КСП 4.3.</p> <p>КСП 4.4.</p>

### **Система атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» проводиться Державною екзаменаційною комісією вищого навчального закладу у вигляді державного екзамену за фахом і захисту кваліфікаційної роботи магістра.

До державної атестації допускаються магістранти, які виконали всі вимоги навчального плану. Вони мають продемонструвати широку ерудицію та творчі навички, здатність критично осмислювати, узагальнювати, систематизувати наукову інформацію, оцінювати її переваги і недоліки, уміння нестандартно мислити, знаходити власне рішення, володіти та застосовувати знання про новітні тенденції з досліджуваної проблеми та методи її емпіричного вимірювання, висувати нові наукові ідеї.

Магістранту, який пройшов державну атестацію відповідно до вимог освітньо-професійної програми з галузі знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**, рішенням державної комісії присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр», видається державний документ про освіту.