

**ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
зі спеціальності **054 «Соціологія»**
Кваліфікація: бакалавр з соціології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХГУ «НУА»
Голова Вченої Ради
професор
_____ / Астахова К. В./
(протокол № 11 від «27» червня 2016
р.**

Харків 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»

Голова методичної комісії:

Астахова К.В., д. і. н., проф., ректор ХГУ «НУА»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 054 «Соціологія» затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» 30.06.2016 р. № 141/1 у відповідності до рішення вченої ради університету від 27.06.2016 р. протокол № 11.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група (Наказ ректора ХГУ «НУА» від 30.06.2016 р. № 141/1.

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Нечітайло Ірина Сергіївна, кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціології Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Члени проектної групи:

Зверко Тамара Василівна, кандидат соціологічних наук, доцент, декан факультету «Соціальний менеджмент» Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Удовицька Тетяна Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціології Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Мета програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та наукової підготовки бакалаврів зі спеціальності 054 Соціологія.

Цей стандарт використовується при:

- розробці та корегуванні відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- розробці засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки;
- визначенні змісту навчання як бази для опановування новими компетентностями, кваліфікаціями.

Нормативний термін навчання: 4 роки

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку бакалавра у трьох вимірах:

1) загальному, 2) зі спеціальності, 3) зі спеціалізації.

Обсяг програми 240 (кредитів ЄКТС)

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/кредитів ECTS)
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	
1.1. Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	1140/38
1.2. Цикл дисциплін природно-наукової підготовки	1080/36
1.3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	2850/95
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА	
2.1 Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	900/30
2.2. Цикл професійної та практичної підготовки	690/23
3. ПРАКТИКА	
Ознайомча та виробнича практика	420/14
ДЕК	120/4
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	7200 /240

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик) за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання

Назва навчальної дисципліни	Назва блоку (розділу) змістового модулю	Кількість кредитів ECTS	Шифр компетенції	Уміння
Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін				
Філософія. Релігієзнавство.	Філософія. Релігієзнавство.	4	КСО 1.1 КСО 8.3 КЗН 1.1 КЗН 1.2	1. Аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії з зацікавленими особами; 2. Визначати цілі та структуру власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і організаційних інтересів; 3. Чітко уявляти структуру сучасного гуманітарного знання, вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 5. Опанувати культуру мислення, знати його закони та використовувати їх у дослідницькій, аналітичній та педагогічній діяльності.
Історія української культури	Історія української культури	4	КСО 6.1	1. За результатами аналізу

			КСО 6.2	історичних джерел та історіографічної літератури, зважаючи на ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні; 2. З огляду на визначену належність свою та оточення до певного етносу, підтримувати сприятливий психологічний клімат у процесі спільної діяльності.
Англійська мова	Англійська мова	13	КІ 2.1	Володіти спеціальною термінологією, розуміти та перекладати професійні та наукові тексти.
Історія України	Історія України	4	КСО 6.3 КСО 1.1	1. Аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності життя українського народу в минулому, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу; 2. Визначати цілі та структуру власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і організаційних інтересів.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	7	КСО 4.7 КСО 4.1	1. Додержуючись норм сучасної української літературної мови, скласти професійні тексти та

			КІ 1.1 КІ 1.2 КІ 1.3	<p>документи; 2. На основі виробничих завдань, використовуючи методику складання фахової документації, термінологічні словники тощо; 3. Дотримуючись норм сучасної української літературної мови та принципи професійного спілкування, спілкуватися з учасниками трудового процесу, складати професійні тексти та документи, здійснювати аналіз і корегування текстів; 4. Володіти грамотним мовленням; 5. Вміти чітко формулювати свою думку, донести її до співробітників; 6. Вміти складати професійні документи.</p>
Політологія	Політологія	3	КСО 3.2 КСО 3.3 КСО 3.4	<p>1. На підставі аналізу результатів самопостережень, урахуваючи ознаки конкретної ідеології, визначати власні політичні переконання та політичні переконання учасників спільної діяльності; 2. Використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави; 3. На основі аналізу програмних документів політичних партій, результатів соціологічних опитувань населення щодо</p>

				довіри владі та конкретним політичним лідерам, за допомогою критеріїв легітимності і ефективності політичної влади та її ресурсів визначати наявність легітимності влади, її ефективність а також тип легітимності влади в конкретній державі.
Соціальна філософія	Соціальна філософія	3	КЗН 1.1 КЗН 1.2 КСО 1.1	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Опанувати культуру мислення, знати його закони та використовувати їх у дослідницькій, аналітичній та педагогічній діяльності. 3. Визначати цілі та структуру власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і організаційних інтересів.
Фізичне виховання	Фізичне виховання		КСО 2.4 КСО 2.5	1. Використовувати методи самоконтролю за станом здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму; 2. За допомогою фізичної культури і спорту та додержуючись засад здорового способу життя підтримувати оптимальний рівень власної

				психофізичної стійкості для забезпечення працездатності
Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки				
Математика для соціологів (Основи вищої математики; Вступ до теорії ймовірності)	Математика для соціологів (Основи вищої математики; Вступ до теорії ймовірності)	5	КЗН 2.1 КЗН 2.2 КСО 8.3	1. Вміти застосовувати інструменти математичного аналізу для обробки емпіричної та статистичної інформації; 2. Вміти застосовувати математичні методи для дослідження впливу різноманітних факторів на соціальні процеси та об'єкти; 3. Аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії з зацікавленими особами.
Безпека життєдіяльності	Безпека життєдіяльності	3	КСО 2.2 КСО 9.1	1. Організувати та контролювати власну поведінку для забезпечення гармонійних стосунків з учасниками спільної діяльності; 2. Беручи до уваги узвичаєні схеми взаємодії та взаємозв'язків усіх компонентів у природничій, соціальній і технологічній сферах діяти за стратегією діяльності, яка б забезпечувала стабільний розвиток життя на Землі.
Інформатика	Інформатика	6	КЗН 3.1	1. Вміти використовувати обчислювальну техніку та сучасне програмне забезпечення для збору, накопичення, обробки

				соціологічної інформації.
Загальна психологія	Загальна психологія	4	КСП 1.2 КСО 2.1 КСО 2.2	1. Здійснювати за допомогою спеціальних методичних прийомів корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань; 2. Застосовувати заходи самоконтролю та саморегуляції, розвитку вольових якостей особистості; 3. Одержати цілісну систему професійних знань;
Соціальна психологія	Соціальна психологія	4	КСП 3.7 КСП 5.2 КСП 5.4	1. На основі психологічних та соціологічних знань давати оцінку соціально-психологічного клімату колективів; 3. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання використовувати методологією та методи маркетингових досліджень, у тому числі політичної спрямованості; 4. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні та інші знання розробляти програми, організовувати та втілювати масові заходи.

Етнографія та етносоціологія	Етнографія та етносоціологія	3	КСП 1.2 КСО 6.1 КСП 1.2	1. Одержати цілісну систему професійних знань; 2. За результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, зважаючи на ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні; 3. Ставити і вирішувати завдання у області своєї професійної компетенції.
Теорія соціальної роботи	Теорія соціальної роботи	6	КЗН 1.1 КСП 4.3 КСП 4.4 КЗН 1.1 КСО 2.6	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Забезпечувати соціальний захист співробітників, вміти захищати права своєї організації та окремої особистості; 3. Вивчати суб'єкти конкретної діяльності та взаємовідносини між ними; 4. Брати до уваги головні положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення.
Основи управлінської діяльності	Основи управлінської діяльності	3	КСП 4.4 КСП 4.5 КСО 1.1	1. Вивчати суб'єкти конкретної діяльності та взаємовідносини між ними; 2. Виявляти соціальні проблеми та конфліктні

			КСО 1.2 КСО 1.3 КСО 5.5	ситуації, використовувати превентивні заходи щодо їх прояву; 3. Визначати цілі та структуру власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і організаційних інтересів; 4. Організувати та контролювати власну поведінку для забезпечення гармонійних стосунків з учасниками спільної діяльності; 5. Коригувати цілі діяльності та її структуру для підвищення ефективності діяльності; 6. Застосовувати положення цивільного права для регулювання (здійснення) трудових відносин на виробництві.
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
Вступ до спеціальності	Вступ до спеціальності	3	КСП 1.1 КСП 1.2 КСП 1.3	1. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Ставити і вирішувати завдання у області своєї професійної компетенції.
Історія соціології	Історія соціології	9	КСО 8.3 КЗН 1.1 КСО 2.1 КСО 2.3	1. Аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії з зацікавленими особами; 2. Чітко уявляти структуру сучасного

			КСП 1.3	гуманітарного знання, вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 3. Використовувати новітні соціологічні знання у професійній практиці; 4. Проводити аналіз соціальної ситуації з використанням новітніх соціологічних даних; 5. Одержати цілісну систему професійних знань.
Загальна соціологічна теорія	Загальна соціологічна теорія	6	КСО 8.3 КЗН 1.1 КСП 1.2 КСП 1.3 КСП 2.2	1. Аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії з зацікавленими особами; 2. Чітко уявляти структуру сучасного гуманітарного знання, вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 3. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства; 4. Одержати цілісну систему

				<p>професійних знань; 5. Ставити і вирішувати завдання у області своєї професійної компетенції; 6. Розширювати власну систему знань, безперервно підвищувати інтелектуальний рівень та рівень професійної майстерності на основі самоосвіти.</p>
<p>Методологія та методи соціологічного дослідження</p>	<p>Методологія та методи соціологічного дослідження</p>	14	<p>КЗП 1.1 КЗП 1.2 КЗП 1.3 КЗП 1.4 КЗП 1.5 КЗП 1.6 КСП 4.1 КСП 4.2</p>	<p>1. На основі аналізу соціальної ситуації визначати мету та завдання емпіричного соціологічного дослідження; 2. Розробляти програму соціологічного дослідження; 3. Розробляти соціологічний інструментарій соціологічного дослідження; 4. Організувати збір соціологічної інформації; 5. Обробляти соціологічну інформацію; 6. Проводити аналіз та давати рекомендації за підсумками соціологічного дослідження; 7. Проявляти компетентність, уважність при проведенні соціологічної роботи; 8. Дотримуватись етики соціолога, поваги до учасників соціологічної діяльності.</p>
<p>Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації</p>	<p>Методи комп'ютерної обробки соціологічної інформації</p>	5	<p>КІ 3.1 КЗН 3.2</p>	<p>1. Користування всіма програмами Microsoft Office, ОСА, бази даних Access, Інтернет, поштовими програмами та ін.; 2. Вміти розробляти структуру, заносити інформацію,</p>

			КЗП 1.5	обробляти та оновлювати соціологічні бази даних.; 3. Обробляти соціологічну інформацію.
Соціологія освіти	Соціологія освіти	3	КЗН 1.1 КСП 1.3 КСО 2.3	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Проводити аналіз соціальної ситуації з використанням новітніх соціологічних даних.
Практична психологія (Психодіагностика; Основи консультативної психології)	Практична психологія (Психодіагностика; Основи консультативної психології)	6	КЗН 1.1 КСП 1.3 КСО 2.6	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної та побутової діяльності, застосовуючи відповідні методичні засоби, визначати фактори, які порушують відчуття

				психологічного комфорту в процесі життєдіяльності та зменшувати рівень їх впливу.
Математично-статистичний аналіз у соціології	Математично-статистичний аналіз у соціології	6	КЗН 2.1 КЗН 2.2	1. Вміти застосовувати інструменти математичного аналізу для обробки емпіричної та статистичної інформації; 2. Вміти застосовувати математичні методи для дослідження впливу різноманітних факторів на соціальні процеси та об'єкти.
Соціологія культури	Соціологія культури	3	КСП 1.3 КСО 7.1 КСО 7.2 КЗН 1.2	1. Одержати цілісну систему професійних знань; 2. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи етико-естетичну теорію, визначати моральні переконання та смакові вподобання учасників спільної діяльності; 3. З урахуванням визначених моральних переконань та смакових уподобань знаходити компромісні рішення у процесі спільної діяльності; 4. Опанувати культуру мислення, знати його закони та використовувати їх у дослідницькій, аналітичній та педагогічній діяльності.
Економічна соціологія	Економічна соціологія	6	КЗН 1.1 КСП 1.3 КСО 2.3	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної

				та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Провадити аналіз соціальної ситуації з використанням новітніх соціологічних даних.
Соціологія конфлікту	Соціологія конфлікту	3	КСО 8.3 КСП 4.5	1. Аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії з зацікавленими особами; 2. Виявляти соціальні проблеми та конфліктні ситуації, використовувати превентивні заходи щодо їх прояву.
Соціологія молоді	Соціологія молоді	3	КЗН 1.1 КСП 1.3 КСО 2.3	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Провадити аналіз соціальної ситуації з використанням новітніх соціологічних даних.
Соціологія громадської думки	Соціологія громадської думки	3	КСО 5.1 КСО 6.2 КСП 5.1 КСП 1.1	1. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, визначити стан та спрямованість громадської думки з приводу тих чи інших актуальних проблем; 2. Ураховувати права, свободи та

				<p>обов'язки людини і громадянина, закріплені Конституцією України; 3. Аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності життя українського народу в минулому, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу; 4. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства.</p>
Соціологія сім'ї	Соціологія сім'ї	3	<p>КЗН 1.1 КСП 1.3 КСО 2.3</p>	<p>1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Проводити аналіз соціальної ситуації з використанням новітніх соціологічних даних.</p>
Гендерні дослідження	Гендерні дослідження	3	<p>КЗН 1.1 КСП 1.3 КСО 2.3</p>	<p>1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Проводити аналіз соціальної ситуації з</p>

				використанням новітніх соціологічних даних.
Соціологія особистості	Соціологія особистості	3	КЗН 1.1 КСП 1.3 КСО 3.1	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально-виробничих завдань різного рівня складності.
Соціологія масових комунікацій	Соціологія масових комунікацій	3	КЗН 1.1 КСП 1.3 КСО 2.3 КСП 5.3	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Проводити аналіз соціальної ситуації з використанням новітніх соціологічних даних; 4. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання та інші знання здійснювати консультативну діяльність щодо змісту та форми рекламних повідомлень.
Соціологія управління	Соціологія управління	6	КЗН 1.1	1. Вміти аналізувати проблеми та

			КСО 8.3 КСП 4.4 КСП 4.5	процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії з зацікавленими особами; 3. Вивчати суб'єкти конкретної діяльності та взаємовідносини між ними; 4. Виявляти соціальні проблеми та конфліктні ситуації, використовувати превентивні заходи щодо їх прояву.
Соціологія праці та трудових відносин	Соціологія праці та трудових відносин	4	КЗН 1.1 КСП 1.3 КСП 3.1 КСО 5.4	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, визначати стан і дієздатність трудового колективу; 4. Застосовувати положення цивільного права для регулювання (здійснення) трудових відносин на

				виробництві.
--	--	--	--	--------------

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання

Назва навчальної дисципліни	Назва блоку (розділу) змістового модулю	Кількість кредитів ECTS	Шифр компетенції	Уміння
Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін				
Педагогіка	Педагогіка	3	КСП 1.2 КСП 1.3 КСП 4.4	1. Одержати цілісну систему професійних знань; 2. Ставити і вирішувати завдання у області своєї професійної компетенції; 2. Вивчати суб'єкти конкретної діяльності та взаємовідносини між ними.
Логіка	Логіка	3	КСО 8.1 КСО 8.2 КСО 8.3 КСО 1.4	1. За допомогою формальних логічних процедур аналізувати наявну інформацію на її відповідність умовам необхідності та достатності для забезпечення ефективної діяльності; 2. За допомогою формальних логічних процедур проводити аналіз наявної інформації на її відповідність вимогам внутрішньої несуперечливості; 3. Аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії з

				зацікавленими особами; 4. Оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення окремих та загальних цілей діяльності.
Економіка	Економіка	3	КЗН 1.1 КСП 1.3 КСП 1.3 КСП 4.4	1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. Одержати цілісну систему професійних знань; 3. Ставити і вирішувати завдання у області своєї професійної компетенції; 4. Вивчати суб'єкти конкретної діяльності та взаємовідносини між ними.
Теорія права	Теорія права	3	КСП 1.3 КСО 5.1 КСО 5.4	1. Одержати цілісну систему професійних знань; 2. Ураховувати права, свободи та обов'язки людини і громадянина, закріплені Конституцією України; 3. Застосовувати положення цивільного права під час підготовки нормативних та інших документів конкретного підприємства (установи).
Цикл дисциплін професійно-практичної підготовки				

Соціально-економічні основи управління персоналом	Соціально-економічні основи управління персоналом	5	<p>КЗН 1.1</p> <p>КСП 3.1.</p> <p>КСП 3.2.</p> <p>КСП 3.3.</p> <p>КСП 3.4.</p> <p>КСП 3.5.</p> <p>КСП 3.6.</p> <p>КСП 3.7.</p>	<p>1. Вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності; 2. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, визначати стан і дієздатність трудового колективу; 3. Використовувати методи підбору та відбору персоналу; 4. Розробляти програми адаптації персоналу організації; 5. Проводити оцінку та здійснювати розвиток персоналу; 6. Розробляти систему мотивації діяльності трудового колективу; 7. На основі соціологічних досліджень здійснювати аналіз та надавати рекомендації щодо розвитку корпоративної культури організації; 8. На основі психологічних та соціологічних знань давати оцінку соціально-психологічного клімату колективів.</p>
Психологічні основи кадрового менеджменту	Психологічні основи кадрового менеджменту	3	<p>КСП 4.4</p> <p>КСП 3.5</p>	<p>1. Вивчати суб'єкти конкретної діяльності та взаємовідносини між ними; 2. Розробляти систему мотивації діяльності трудового колективу; 3. На основі</p>

			<p>КСП 3.7</p> <p>КСО 2.6</p>	<p>психологічних та соціологічних знань давати оцінку соціально-психологічного клімату колективів; 4. Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної та побутової діяльності, застосовуючи відповідні методичні засоби, визначати фактори, які порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності та зменшувати рівень їх впливу.</p>
Соціальний та політичний маркетинг	Соціальний та політичний маркетинг	3	<p>КСО 6.2</p> <p>КСО 3.2</p> <p>КСО 3.3</p> <p>КСО 3.4</p>	<p>1. Аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності життя українського народу в минулому, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу;</p> <p>2. Використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави;</p> <p>3. Визначати власні політичні переконання та політичні переконання учасників спільної</p>

				діяльності; 4. На основі аналізу програмних документів політичних партій, результатів соціологічних опитувань населення щодо довіри владі та конкретним політичним лідерам; 5. За допомогою критеріїв легітимності і ефективності політичної влади визначити наявність легітимності влади, її ефективність, тип легітимності.
Психологічні основи створення іміджу організації та приватних осіб	Психологічні основи створення іміджу організації та приватних осіб	4	КСП 1.3 КСП 4.4 КСП 5.4	1. Ставити і вирішувати завдання у області своєї професійної компетенції; 2. Вивчати суб'єкти конкретної діяльності та взаємовідносини між ними; 3. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні та інші знання розробляти програми, організовувати та втілювати масові заходи.
Маркетинг	Маркетинг	3	КСП 1.3 КСП 5.2	1. Одержати цілісну систему професійних знань; 2. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання використовувати методологію та методи маркетингових досліджень, у тому числі політичної спрямованості.
Правові засади управлінської діяльності Адміністративне право Трудове право	Правові засади управлінської діяльності Адміністративне право Трудове право	5	КСО 5.5	1. Застосовувати положення цивільного права для регулювання (здійснення) трудових відносин на виробництві; 2. Брати до уваги головні

			КСО 5.6 КСП 4.3	положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення; 4. Брати до уваги головні положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту.
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	18	КСО 4.3 КІ 2.1	1. Працюючи з іншомовними фаховими текстами, перекладати їх українською, послуговуючись термінологічними двомовними та електронними словниками; 2. Володіти спеціальною термінологією, розуміти та перекладати професійні та наукові тексти.

Викладання та навчання в рамках освітньо-професійної програми передбачає:

- впровадження активних, інноваційних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток творчого мислення у магістрантів;
- консультування магістрантів з боку науково-педагогічних та наукових працівників університету і науково-дослідних лабораторій;
- використання сучасних інформаційних технологій;
- забезпечення практичної складової освітньої частини програми.

Засоби діагностики та контролю

Поточний контроль знань студентів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі з подальшою усною співбесідою. Можливо використання тестового контролю.

Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі:

- екзамену – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як: «Історія України»; «Історія української культури»; «Філософія. Релігієзнавство»; «Англійська мова»; «Українська мова (за професійним спрямуванням)»; «Математика для соціологів»; «Загальна психологія»; «Соціальна психологія»; «Теорія та практика соціальної роботи»; «Математично-статистичний аналіз у соціології»; «Психологія девіантної поведінки»; «Загальна соціологічна теорія»; «Історія соціології. Сучасні соціологічні теорії»; «Соціологія освіти»; «Соціологія громадської думки»; «Економічна соціологія»; «Економічна соціологія»; «Соціологія управління»; «Соціологія організацій та трудових відносин»; «Методологія та методи соціологічних досліджень»; «Соціологія особистості». «PR та реклама»; «Глобалізація: соціологічний аналіз»; «Новітні соціологічні теорії», а також за результатами вивчення двох з дисциплін за вибором студента;
- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.

Результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», що вимагаються, та система знань і вмінь, що їх відображає

Компетенція щодо вирішення проблем та задач соціальної діяльності, інструментальних, загально-наукових задач	Шифр компетенції	Зміст уміння	Шифр уміння
Компетенції соціально-особистісні (КСО):			
1. Організувати власну діяльність	КСО 1	<p>1.1. Визначати цілі та структуру власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і організаційних інтересів.</p> <p>1.2. Організувати та контролювати власну поведінку для забезпечення гармонійних стосунків з учасниками спільної діяльності.</p> <p>1.3. Коригувати цілі діяльності та її структуру для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>1.4. Оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення окремих та загальних цілей діяльності.</p>	<p align="center">КСО 1.1</p> <p align="center">КСО 1.2</p> <p align="center">КСО 1.3</p> <p align="center">КСО 1.4</p>
2. Здійснювати саморегуляцію поведінки та вести здоровий спосіб життя	КСО 2	<p>2.1. Здійснювати за допомогою спеціальних методичних прийомів корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань.</p> <p>2.2. Застосовувати заходи самоконтролю та саморегуляції, розвитку вольових якостей особистості.</p> <p>2.3. Використовувати природні чинники для зміцнення працездатності та стійкості до захворювань.</p> <p>2.4. Використовувати методи</p>	<p align="center">КСО 2.1</p> <p align="center">КСО 2.2</p> <p align="center">КСО 2.3</p> <p align="center">КСО 2.4</p>

		<p>самоконтролю за станом здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму.</p> <p>2.5. За допомогою фізичної культури і спорту та додержуючись засад здорового способу життя підтримувати оптимальний рівень власної психофізичної стійкості для забезпечення працездатності.</p> <p>2.6. Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної та побутової діяльності, застосовуючи відповідні методичні засоби, визначати фактори, які порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності та зменшувати рівень їх впливу.</p>	<p>KCO 2.5</p> <p>KCO 2.6</p>
<p>3. Ураховувати суспільні відносини та політичні переконання у процесі діяльності</p>	<p>KCO 3</p>	<p>3.1. На підставі аналізу результатів спостережень та процедур соціологічного аналізу визначати власний соціальний статус і соціальний статус учасників спільної діяльності.</p> <p>3.2. Використовуючи критерії класифікації суспільних об'єднань і рухів, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в політичному житті держави.</p> <p>3.3. На підставі аналізу результатів самоспостережень, ураховуючи ознаки конкретної ідеології, визначати власні політичні переконання та політичні переконання учасників спільної діяльності</p> <p>3.4. На основі аналізу програмних документів політичних партій, результатів соціологічних опитувань населення щодо</p>	<p>KCO 3.1</p> <p>KCO 3.2</p> <p>KCO 3.3</p>

		довіри владі та конкретним політичним лідерам, за допомогою критеріїв легітимності і ефективності політичної влади та її ресурсів визначати наявність легітимності влади, її ефективність а також тип легітимності влади в конкретній державі	
4. Здійснювати ефективне ділове спілкування	КСО 4	<p>4.1. Додержуючись норм сучасної української літературної мови, складати професійні тексти та документи.</p> <p>4.2. За допомогою відповідних методів вербального спілкування готувати публічні виступи, застосовувати адекватні форми ведення дискусії.</p> <p>4.3. Працюючи з іншомовними фаховими текстами, перекладати їх українською, послуговуючись термінологічними двомовними та електронними словниками.</p> <p>4.4. Обговорювати проблеми загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру для досягнення порозуміння зі співрозмовниками.</p> <p>4.5. Вести ділове листування.</p> <p>4.6. За допомогою комп'ютерних систем автоматизації перекладу та електронних словників робити переклад іншомовної інформації.</p> <p>4.7. Використовуючи ключові слова в певній галузі знань на базі професійно орієнтованих (друкованих та електронних) джерел, за допомогою відповідних методів проводити пошук нової навчальної, наукової та довідкової інформації)</p> <p>4.8. На основі виробничих завдань, використовуючи методика складання фахової документації, термінологічні</p>	<p>КСО 4.1</p> <p>КСО 4.2</p> <p>КСО 4.3</p> <p>КСО 4.4</p> <p>КСО 4.5</p> <p>КСО 4.6</p> <p>КСО 4.7</p>

		словники тощо, дотримуючись норм сучасної української літературної мови та принципи професійного спілкування, спілкуватися з учасниками трудового процесу, складати професійні тексти та документи, здійснювати аналіз і корегування текстів;	
5. Ураховувати правові засади у професійній діяльності	КСО 5	<p>5.1. Ураховувати права, свободи та обов'язки людини і громадянина, закріплені Конституцією України.</p> <p>5.2. Ураховувати правовий статус і повноваження державних органів законодавчої влади та органів виконавчої влади різних рівнів, що закріплені Конституцією України.</p> <p>5.3. Ураховувати правовий статус і повноваження органів місцевого самоврядування, з якими виникають юридичні відносини.</p> <p>5.4. Застосовувати положення цивільного права під час підготовки нормативних та інших документів конкретного підприємства (установи).</p> <p>5.5. Застосовувати положення цивільного права для регулювання (здійснення) трудових відносин на виробництві.</p> <p>5.6. Брати до уваги головні положення законодавства з охорони праці, цивільного захисту населення.</p>	<p>КСО 5.1</p> <p>КСО 5.2</p> <p>КСО 5.3</p> <p>КСО 5.4</p> <p>КСО 5.5</p> <p>КСО 5.6</p>
6. Ураховувати процеси соціально-політичної історії України у процесі діяльності	КСО 6	<p>6.1. За результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, зважаючи на ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні.</p> <p>6.2. Аналізуючи сучасні</p>	КСО 6.1

		<p>документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності життя українського народу в минулому, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу.</p> <p>6.3. З огляду на визначену належність свою та оточення до певного етносу, підтримувати сприятливий психологічний клімат у процесі спільної діяльності.</p>	<p>КСО 6.2</p> <p>КСО 6.3</p>
<p>7. Ураховувати моральні переконання та смакові вподобання у процесі безпечної та ефективної діяльності</p>	<p>КСО 7</p>	<p>7.1. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи етико-естетичну теорію, визначати моральні переконання та смакові вподобання учасників спільної діяльності.</p> <p>7.2. З урахуванням визначених моральних переконань та смакових уподобань знаходити компромісні рішення у процесі спільної діяльності.</p>	<p>КСО 7.1</p> <p>КСО 07.2</p>
<p>8. Застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності</p>	<p>КСО 8</p>	<p>8.1. За допомогою формальних логічних процедур аналізувати наявну інформацію на її відповідність умовам необхідності та достатності для забезпечення ефективної діяльності.</p> <p>8.2. За допомогою формальних логічних процедур проводити аналіз наявної інформації на її відповідність вимогам внутрішньої несуперечливості.</p> <p>8.3. Аналітично мислити, бути проникливим та об'єктивним, прагнути до наукових пошуків оптимальних рішень і творчої взаємодії з зацікавленими особами.</p>	<p>КСО 8.1</p> <p>КСО 8.2</p> <p>КСО 8.3</p>
<p>9.Забезпечувати</p>	<p>КСО 9</p>	<p>9.1. Беручи до уваги</p>	<p>КСО 9.1</p>

<p>екологічно збалансовану діяльність</p>		<p>узвичасні схеми взаємодії та взаємозв'язків усіх компонентів у природничій, соціальній і технологічній сферах діяти за стратегією діяльності, яка б забезпечувала стабільний розвиток життя на Землі.</p>	
Загальнонаукові компетенції (КЗН):			
<p>1. Наявність та уміння використовувати в соціальних та професійних практиках основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, формуванню етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства.</p>	КЗН 1	<p>1.1. Чітко уявляти структуру сучасного гуманітарного знання, вміти аналізувати проблеми та процеси, що мають соціальне значення, використовувати методи гуманітарних наук у різноманітних видах професійної та соціальної діяльності. 1.2. Опанувати культуру мислення, знати його закони та використовувати їх у дослідницькій, аналітичній та педагогічній діяльності.</p>	КЗН 1.1 КЗН 1.2
<p>2. Наявність та уміння використовувати в соціальних та професійних практиках базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній сфері</p>	КЗН 2	<p>2.1. Вміти застосовувати інструменти математичного аналізу для обробки емпіричної та статистичної інформації. 2.2. Вміти застосовувати математичні методи для дослідження впливу різноманітних факторів на соціальні процеси та об'єкти.</p>	КЗН 2.1 КЗН 2.2
<p>3. Наявність та уміння використовувати в соціальних та професійних практиках базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички</p>	КЗН 3	<p>3.1. Вміти використовувати обчислювальну техніку та сучасне програмне забезпечення для збору, накопичення, обробки соціологічної інформації. 3.2. Вміти розробляти структуру, заносити інформацію, обробляти та оновлювати соціологічні бази</p>	КЗН 3.1 КЗН 3.2

використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернетресурси		даних.	
Інструментальні компетенції (КІ):			
1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	КІ 1	1.1. Володіти грамотним мовленням. 1.2. Вміти чітко формулювати свою думку, донести її до співробітників. 1.3. Вміти складати професійні документи.	КІ 1.1 КІ 1.2 КІ 1.3
2. Знання іншої мови (мов)	КІ 2	2.1. Володіти спеціальною термінологією, розуміти та перекладати професійні та наукові тексти.	КІ 2.1
3. Навички роботи з комп'ютером	КІ 3	3.1. Користування всіма програмами Microsoft Office, ОСА, бази даних Access, Інтернет, поштовими програмами та ін.	КІ 3.1

Загально-професійні (КЗП):			
1. Проводити соціологічні дослідження	КЗП 1	3.1. На основі аналізу соціальної ситуації визначати мету та завдання емпіричного соціологічного дослідження; 3.2. Розробляти програму соціологічного дослідження; 3.3. Розробляти соціологічний інструментарій соціологічного дослідження; 3.4. Організувати збір соціологічної інформації; 3.5. Обробляти соціологічну інформацію; 3.6. Проводити аналіз та давати рекомендації за підсумками соціологічного дослідження.	КЗП 01.1 КЗП 1.2 КЗП 1.3 КЗПО 1.4 КЗП 1.5 КЗП 1.6
2. Реалізовувати наукові та культурні досягнення соціологічної науки в своїй професійній діяльності	КЗП 2	2.1. Використовувати новітні соціологічні знання у професійній практиці; 2.2. Проводити адаптацію соціологічних інструментів до умов конкретного соціального об'єкту; 2.3. Проводити аналіз соціальної ситуації з використанням новітніх соціологічних даних	КЗП 2.1 КЗП 2.2 КЗП 2.3
3. Забезпечувати адекватний розвиток власних професійних компетенцій	КЗП 3	3.1. Визначати характер впливу рівня розвитку власних пізнавальних процесів на ефективність виконання професійних та соціально-виробничих завдань різного рівня складності; 3.2. Виявляти та використовувати методи підвищення рівня компетентності.	КЗП 3.1 КЗП 3.2
Спеціалізовано-професійні (КСП):			
1. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної підготовки в галузі	КСП 1	1.1. Глибоко розуміти суть і соціальну значущість, основні задачі соціолога за умов сучасного суспільства. 1.2. Одержати цілісну систему професійних знань.	КСП 1.1 КСП 1.2

професійних знань		1.3. Ставити і вирішувати завдання у області своєї професійної компетенції.	КСП 1.3
2. Створювати умови для ефективної комунікаційної взаємодії, сприяти розвитку комунікаційних та інформаційних систем	КСП 2	2.1. В умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів, застосовувати прагматичну компетенцію з метою ефективного виконання професійних завдань; 2.2. Розширювати власну систему знань, безперервно підвищувати інтелектуальний рівень та рівень професійної майстерності на основі самоосвіти;	КСП 2.1 КСП 2.2
3. На основі соціологічних, психологічних, правових та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо управління персоналом організації	КСП 3	3.1. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, визначати стан і дієздатність трудового колективу; 3.2. Використовувати методи підбору та відбору персоналу; 3.3. Розробляти програми адаптації персоналу організації; 3.4. Проводити оцінку та здійснювати розвиток персоналу; 3.5. Розробляти систему мотивації діяльності трудового колективу; 3.6. На основі соціологічних досліджень здійснювати аналіз та надавати рекомендації щодо розвитку корпоративної культури організації; 3.7. На основі психологічних та соціологічних знань давати оцінку соціально-психологічного клімату колективів.	КСП 3.1 КСП 3.2 КСП 3.3 КСП 3.4 КСП 3.5 КСП 3.6 КСП 3.7
4. Приймати адекватні рішення у ситуаціях, що виникають у процесі діяльності, ефективно впливати на персонал	КСП 4	4.1 Проявляти компетентність, уважність при проведенні соціологічної роботи; 4.2. Дотримуватись етики соціолога, поваги до учасників соціологічної діяльності; 4.3. Забезпечувати соціальний захист співробітників, вміти захищати права своєї організації та окремої особистості; 4.4. Вивчати суб'єкти конкретної	КСП 4.1 КСП 4.2 КСП 4.3

		<p>діяльності та взаємовідносини між ними;</p> <p>4.5. Виявляти соціальні проблеми та конфліктні ситуації, використовувати превентивні заходи щодо їх прояву.</p>	<p>КСП 4.4</p> <p>КСП 4.5</p>
<p>5. На основі соціологічних, психологічних та інших знань здійснювати комплекс заходів щодо налагодження зв'язків з громадськістю</p>	<p>КСП 5</p>	<p>5.1. На основі аналізу результатів власних спостережень, використовуючи процедури соціологічного аналізу, визначати стан та спрямованість громадської думки з приводу тих чи інших актуальних проблем;</p> <p>5.2. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання використовувати методологію та методи маркетингових досліджень, у тому числі політичної спрямованості;</p> <p>5.3. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання та інші знання здійснювати консультативну діяльність щодо змісту та форми рекламних повідомлень;</p> <p>5.4. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні знання та інші знання здійснювати посередницьку діяльність у розміщенні реклами, зокрема щодо визначення каналів та місць розташування рекламних повідомлень;</p> <p>5.4. З опорою на соціологічні, соціально-психологічні та інші знання розробляти програми, організовувати та втілювати масові заходи.</p>	<p>КСП 5.1</p> <p>КСП 5.2</p> <p>КСП 5.3</p> <p>КСП 5.4</p>

Система атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за спеціальністю 054 – «Соціологія» здійснюється Державною екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною кваліфікаційною характеристикою.

Атестації підлягають студенти випускового курсу, які виконали в повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження виробничої практики.

Державний іспит має своєю метою з'ясування рівня підготовленості випускника для виконання професійних завдань, передбачених відповідними стандартами вищої освіти, і продовження освіти.

Нормативна форма державної атестації: два державних іспити (з теорії й історії соціології та за фахом).

Студенту, який склав державні іспити відповідно до вимог освітньо-професійної програми з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», рішенням державної комісії присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, видається державний документ про освіту.