

**Міністерство освіти і науки України
Харківський гуманітарний університет
«Народна українська академія»**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка і підприємництво»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ХГУ «НУА»
Голова Вченої ради
професор
_____ / Астахова К. В./
(протокол № 11 від "27" червня 2016 р.)**

Харків 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»

Голова методичної комісії:

Астахова К.В., д.і.н., проф., ректор ХГУ «НУА»

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма «Економіка і підприємництво» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» від 30.06.2016 р. № 141/1 у відповідності до рішення вченої ради університету від 27.06.2016 р. Протокол № 11.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група (Наказ ректора ХГУ «НУА» від 30.06.2016 р. № 141/1):

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Решетняк О. І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Іванова О. А., кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-дослідної роботи Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», доцент кафедри економіки підприємства.

Тимохова Г. Б., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія».

Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», Факультет «Бізнес-управління»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр; освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка і підприємництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності 051 «Економіка», Серія НІ № 2197090 від 30.06.2015 р. Термін дії: до 1.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	До освоєння освітньої – професійної програми за спеціальністю «Економіка» допускаються особи, які мають повну загальну середню освіту, або ступінь молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nua.kharkov.ua/index.php/2011-04-11-17-47-05/2011-07-27-14-10-37/2011-07-27-14-12-31
2 – Мета освітньої програми	
<p>Надати економічну освіту в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування у різних сферах економічної діяльності та подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва з поглибленим вивченням права та іноземної мови, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; та подальшого професійного зростання.</p> <p>Ця освітньо-професійна програма встановлює:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсяг навчання, його нормативний термін; – вимоги до рівня освіти та професійного відбору вступників; – нормативну та варіативну частини змісту навчання за спеціальністю 051 «Економіка», інформаційний обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до кваліфікаційних вимог; – рекомендований перелік навчальних дисциплін підготовки фахівців та компетентності, що вони формують; <p>форми атестації здобувачів вищої освіти.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область, галузь спеціальність, спеціалізація наявності)	область, знань, (за	<p>Об'єктами вивчення є: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним та правовим мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання сучасних завдань предметної області діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструменти: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності</p>
Орієнтація програми	освітньої	Освітньо-професійна
Основний освітньої програми та спеціалізації	фокус	Особлива увага приділяється формуванню знань з економіки підприємства, що передбачають визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та наукової діяльності, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості програми		Програма спрямована на підготовку фахівців зі здвоєними інтегрованими спеціальностями (економістів з поглибленими знаннями в сфері правового регулювання підприємницької діяльності), що збільшує попит на випускників на ринку праці. Програма передбачає поглиблене вивчення англійської мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування		<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах у різних сферах діяльності (на різних посадах організаційно-управлінського, маркетингового та фінансово-економічного профілю);</p> <p>Можливість самостійного створення робочих місць, створення власного бізнесу.</p> <p>Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо; вітчизняних та міжнародних компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); сільськогосподарських компаній; консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (на різних посадах); органах державної влади; власному бізнесі.</p>
Подальше навчання		Бакалавр з економіки може продовжувати навчання на другому (магістерському рівні) за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною

	– магістерські (освітньо-наукові/ освітньо- професійні) програми вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Реалізується індивідуальний підхід до навчання студентів, допомога у виборі індивідуальних освітніх траєкторій навчання.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер.</p> <p>Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку студентів, організації групової роботи, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен / залік.</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний екзамен з англійської мови, комплексний екзамен з економічної теорії та комплексний екзамен за фахом.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 - Знання та розуміння предметної області професійної діяльності</p> <p>ЗК2- Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ЗК3 - Розуміння культурологічних питань сучасності розглядати з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ЗК4 - Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ЗК5 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК6 - Знання і уміння оперувати філософськими категоріями та поняттями.</p> <p>ЗК7 - Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК8 - Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів.</p> <p>ЗК9 - Уміння спілкуватися усно та письмово іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 - Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ЗК11 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13 - Здатність використовувати оргтехніку, прикладне програмне забезпечення відповідно до виду діяльності, документально оформлювати управлінське рішення.</p> <p>ЗК14 - Уміння на основі інформаційного забезпечення та</p>

	<p>комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.</p> <p>ЗК15 - Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища.</p> <p>ЗК16 - Розуміння необхідності та вміння вести здоровий спосіб життя, фізичне самовдосконалення.</p> <p>ЗК17 - Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.</p> <p>ЗК18 - Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомочність рішень.</p> <p>ЗК19 – Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 – Здатність проводити стратегічну діагностику та визначати стратегічні цілі управління діяльністю організації</p> <p>ФК2 – Уміння проводити економічний аналіз діяльності підприємства</p> <p>ФК3 – Уміння визначати конкурентоспроможність організації, її товарів/ послуг, ємність ринку та проводити стратегічне планування діяльності на ринку.</p> <p>ФК4 – Здатність застосовувати різні методи та інструментарій для прийняття науково обґрунтованих економічних та управлінських рішень.</p> <p>ФК5 – Уміння аналізувати та розробляти заходи щодо удосконалення діяльності підприємства.</p> <p>ФК6 - Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>ФК7 – Здатність застосовувати альтернативні підходи до формування / вибору стратегій.</p> <p>ФК8 – Уміння оцінювати ризики реалізації альтернативних стратегічних рішень.</p> <p>ФК9 – Здатність здійснювати ефективний контроль та налагоджувати якісний зворотний зв'язок у процесі управління організацією.</p> <p>ФК10 – Уміння орієнтуватися на ринку серед конкурентів; здійснювати аналіз ринкових параметрів, структури потреб і ємності цільових ринків, сегментування цільових аудиторій споживачів, позиціонування товарних брендів щодо конкурентів; прогнозування рівнів потенційного й платоспроможного попиту, проведення маркетингових досліджень.</p> <p>ФК11 – Здатність прогнозування та планування діяльності підприємства</p> <p>ФК12 - Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>ФК13 - Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК14 -Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК15 - Здатність описувати економічні та соціальні процеси і</p>

	<p>явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК16 - Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК17 - Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК18 - Здатність застосовувати інформаційних технологій обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК19 - Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудомих відносин.</p> <p>ФК20 - Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК21 - Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК23 - Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК24 - Здатність управління витратами підприємства.</p> <p>ФК25 - Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК26 - Вміння юридично правильно визначати допустимі межі здійснюваних господарських операцій, володіючи високим рівнем правової свідомості</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН2	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
ПРН3	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН4	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН7	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН8	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
ПРН9	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери,

	розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН10	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.
ПРН11	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН12	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН13	Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
ПРН14	Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
ПРН15	Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН16	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН17	Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН18	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.
ПРН19	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН20	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально- економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН21	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
ПРН22	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН23	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН24	Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
ПРН25	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
ПРН26	Формування правового способу мислення, господарської діяльності підприємства
ПРН27	Формування філософських та науково-методологічних підходів до вирішення теоретичних завдань та практичних ситуацій, критичного мислення.
ПРН28	Формування гуманістичного світогляду, почуття соціальної відповідальності, політичної та естетичної свідомості.
ПРН29	Формування системи знань про політичний, соціально-економічний та культурний розвиток суспільства, вміння застосовувати ці знання під час розв'язання практичних завдань
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 70% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або

		вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріальне-технічне забезпечення		Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні аудиторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів (з врахуванням заочної форми навчання), точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, пункти харчування, спортивний майданчик, спортивні зали, медичний кабінет).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХГУ «НУА»: http://www.nua.kharkov.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle - http://www.nua.kharkov.ua/do/
9 Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах, зокрема у Харківському національному університеті ім. Каразіна, НТУ ХПІ
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між ХГУ «НУА» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Німеччини (Південно-Вестфальський університет прикладних наук), діє програма підготовки фахівців за системою подвійних дипломів з Swiss Montreux Business School, Швейцарія

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	4	іспит
ОК 2.	Історія української культури	6	іспит
ОК 3.	Філософія. Релігієзнавство	4	іспит
ОК 4.	Англійська мова	14	іспит, залік
ОК 5.	Українська мова за професійним спрямуванням	8	іспит, залік
ОК 6.	Політологія	3	залік
ОК 7.	Політична економія	4	іспит
ОК 8.	Мікроекономіка	3	іспит
ОК 9.	Макроекономіка	3	іспит
ОК 10.	Економічна історія	3	іспит
ОК 11.	Історія економічних вчень. (Інституціональна економіка)	4	іспит
ОК 12.	Математика для економістів:	12	Контрольна робота
ОК 13.	Вища математика	7	іспит, залік
ОК 14.	Теорія ймовірності та математична статистика	5	іспит, залік
ОК 15.	Економіко-математичні методи та моделі:	6	іспит
ОК 16.	Інформаційні технології	8	залік
ОК 17.	Менеджмент	4	іспит
ОК 18.	Маркетинг	4	іспит
ОК 19.	Гроші та кредит	4	іспит
ОК 20.	Фінанси (Страховання)	6	іспит
ОК 21.	Бухгалтерський облік:	12	іспит, залік
ОК 22.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	іспит
ОК 23.	Міжнародна економіка	3	іспит
ОК 24.	Статистика	4	іспит
ОК 25.	Економічна соціологія	3	залік
ОК 26.	Регіональна економіка	4	іспит
ОК 27.	Цивільне право	4	іспит
ОК 28.	Стратегія підприємства	4	іспит
ОК 29.	Організація виробництва	5	іспит
ОК 30.	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	іспит
ОК 31.	Проектний аналіз (Інвестування)	4	іспит
ОК 32.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3	іспит
ОК 33.	Потенціал і розвиток підприємства	4	іспит
ОК 34.	Планування і контроль на підприємстві	6	іспит

ОК 35	Економіка підприємства	8	іспит, залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		184	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1.	Теорія права	7	іспит, залік
ВБ 2.	Господарське право	2	залік
ВБ 3.	Міжнародне приватне право	2	залік
ВБ 4.	Адміністративне та кримінальне право	2	залік
ВБ 5.	Трудове право	4	залік
ВБ 6.	Ділова іноземна мова	17	залік
ВБ 7.	Економічний аналіз	3	залік
ВБ 8.	Логістика	3	залік
ВБ 9.	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4	залік
ВБ 10.	Сучасні інформаційні системи і технології на підприємстві	4	залік
ВБ 11.	Навчальна ознайомча безвідривна практика	3	залік
ВБ 12.	Виробнича практика бухгалтерська	4	залік
ВБ 13.	Безвідривна навчальна практика економічна	4	залік
ВБ 14.	Економічна тренінгова практика		залік
...			
Загальний обсяг вибірових компонент:		56	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (додається)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти економіст з економіки, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 051 «Економіка».

Система атестації включає:

- державний екзамен з економічної теорії;
- державний екзамен з ділової іноземної мови;
- державний екзамен за фахом.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення підготовки на певному ступені з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання кваліфікаційного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Державний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми підсумкової атестації.

Структурно-логічна схема за спеціальністю 051 «Економіка», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», кваліфікаційний рівень підготовки – бакалавр

